

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева» на 2024-2025 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Вдохновение»

Направленность: художественная

Цель программы: Развитие средствами вокального искусства творческого потенциала детей, развитие высокого художественного вкуса, формирование культурного кругозора.

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Краткое содержание: Музыка – один из прекраснейших видов искусства. Она обладает удивительной силой и властью над людьми. Эстрадное пение, как область музыки – искусство уникальных возможностей. Программа «Вокальная студия «Вдохновение» обучает основам эстрадного вокала, формирует навыки пения ансамблем, исполнять произведения сольно.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: особенности и возможности певческого голоса, гигиену певческого голоса, понимать по требованию педагога слова, петь «мягко, нежно, легко», основы музыкальной грамоты, место дикции в исполнительской деятельности. В результате реализации программы учащиеся будут уметь: общаться в коллективе, самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Автор-составитель: Миронов Р.А., педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Современный танец»

Направленность: художественная

Цель программы: Формирование и развитие у обучающихся основ целостного эстетического мировоззрения, творческих умений и индивидуальных способностей посредством различных видов хореографического творчества и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Краткое содержание: Изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки. Программа способствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры обучающихся и предоставляет возможность приобщения к прекрасному миру танца позволяя детям расти и развиваться не только физически, но и духовно.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: названия основных танцевальных движений и элементов, терминологию партерного экзерсиса, правила гигиены тела, тренировочной одежды, начало и конец музыкального вступления, названия танцевальных элементов и движений, правила исполнения движений в паре, откликаться на динамические оттенки в музыке.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: двигаться и исполнять различные упражнения в соответствии с контрастным характером музыки, реагировать на начало музыки и её окончание, ритмично ходить под музыку, выполнять элементы партерной гимнастики, выполнять простейшие ритмические рисунки, красиво и правильно исполнять танцевальные элементы, выразительно двигаться под музыку.

Автор-составитель: Мусихина О.В., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я приглашаю Вас в музей»

Направленность: туристско-краеведческая

Цель программы: Развивать творческий потенциал растущего гражданина на основе музейной педагогики.

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Краткое содержание: Изучение истории родного края, народных традиций и обычаев, создание новых музейных экспозиций и выставок, проведение экскурсий в школьном музее. Ведение исследовательской, поисковой работы по истории гимназии, города Братска и Братского района.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: краеведов Братска и их книги, основные сведения по истории и культуре родного края, памятные места и памятники Братска, знаменитых земляков, понятия основ экскурсоведения, понятие об экскурсионной методике и профессиональном мастерстве экскурсовода, типы и виды экскурсий, особенности показа и рассказа в экскурсии.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь, работать с газетами, литературой по истории города, архивными документами, составлять конспекты, тезисы, исторические справки, работать с атласом и контурной картой, составлять паспорт памятника, написать и защищать реферат, создавать и наполнять «портфель экскурсовода», составлять текста экскурсии, проводить экскурсии, разрабатывать маршрут экскурсии и составлять маршрутный лист.

Автор-составитель: Боровикова О.З., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы исследовательской деятельности»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: Выстраивание образовательной деятельности, направленной на повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся вторых, третьих, четвертых классов и способствующей формированию поисково-исследовательского характера учебной и внеучебной деятельности.

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Краткое содержание: Приобщение к основам исследовательской деятельности даст возможность реализовать самые заветные планы и мечты и поможет наиболее полно раскрыть способности. Овладение способами познания самых сокровенных тайн окружающего мира повысит интеллектуальный и культурный уровень. Определение круга своих интересов в различных областях науки, искусства, техники. Представление результатов своего труда на практических конференциях любого уровня.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы учащиеся будут знать: основные виды наук, а также имена известных ученых, сделавшие мировые научные открытия, порядок составления плана для решения разнообразных исследовательских задач, способы получения ответов на свои вопросы об окружающем мире через наблюдение, экспериментирование, анкетирование, опрос, изучение литературных источников, способы записи полученных результатов в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм, правила публичной защиты результатов исследовательской деятельности на конференции.

В результате освоения программы учащиеся будут уметь: намечать ориентиры в выборе профессии, выдвигать и проверять гипотезы исследования, проводить исследовательскую деятельность в соответствии с составленным планом, работать с информацией, представленной в схемах, таблицах, графиках, диаграммах, творчески представлять результаты своего труда на конференции, умело и грамотно отвечать на вопросы при публичной защите исследовательской работы.

Автор-составитель: Герус Т. Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный Scratch-разработчик»

Направленность: техническая

Цель программы: Формирование алгоритмического и структурного мышления, познавательных и творческих способностей обучающихся.

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Программа «Юный Scratch-разработчик» — это первый шаг к востребованной профессии. Ребята попробуют себя в среде визуального программирования Scratch и поймут, нравится ли им заниматься разработкой. Получат базовые знания мультипликации, принцип работы анимации, работы с фоном, текстурой, алгоритмами, изучить типы данных, применить логическое мышление и развить математические способности. Программа полностью построена на практике: задания после каждого урока, финальный проект и работа в дружной команде.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: что такое программирование, основы программирования в среде Scratch, основные правила безопасного использования сети Интернет, как придумать и разработать свой проект.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: программировать на языке Scratch, создавать игры и интерактивные анимации в среде программирования Scratch, работать с графикой и звуком, самостоятельной работе за ПК.

Автор-составитель: Феоктистова Д. В., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я- блогер»

Направленность: техническая

Цель программы: Формирование у детей знаний соцсетей, сети Интернет, онлайн-пространства, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к соцсетям, актерскому мастерству, к созданию цифрового контента.

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Показать хорошие стороны популярного видеохостинга и научить детей использовать Instagram, TikTok и YouTube, правильно, ведь создавать, поддерживать и продвигать собственный канал — это интересное и сложное занятие, хорошее средство самовыражения и социальная адаптация через творчество. Помочь ребятам раскрывать свои таланты: они не просто запускают блог, а учатся презентовать себя, рассказывать о своих увлечениях, писать сценарии, работать с камерой и общаться со зрителями. Обучение пользоваться различными приложениями для обработки фото и видео монтажа.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: основные цели и задачи блогинга, принципы создания контента для соцсетей, основы видеоблогерства и создания канала на youtube, основы видеомонтажа в профессиональных программах, познакомятся с основными терминами современных блогеров, приобретут опыт уважительного отношения к своему творчеству и творчеству других людей.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, вести себя перед камерой и владеть голосом, создавать и оформлять страницы в социальных сетях, выбирать контент для социальных сетей, создавать стильную и интересную ленту в социальных сетях.

Автор-составитель: Феоктистова Д. В., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»

Направленность: техническая

Цель программы: обучение учащихся законам моделирования, программирования и тестирования LEGO-роботов.

Возраст обучающихся: 14 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Изучение способов соединения деталей и узлов робота. Сервомоторы. Датчики и их параметры. Подключение и работа с сервомоторами и датчиками. Изучение и работа с программным обеспечением. Составление простейшей программы по шаблону. Выгрузка и загрузка программы. Разработка и конструирование собственных моделей. Презентация моделей.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: правила техники безопасной работы с механическими устройствами, основные компоненты конструктора LEGO Mindstorms EV3 (LEGO Mindstorms NXT), компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: демонстрировать технические возможности роботов, создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу, создавать программы на компьютере для различных роботизированных устройств, корректировать программы при необходимости, самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и других объектов, и т.д.).

Автор-составитель: Малышев Н.С., педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край»

Направленность: туристско-краеведческая

Цель программы: Воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре родного края, формирование гражданской позиции.

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Программа «Мой край» пополняет знания обучающихся о родном крае, о достижениях жителей в прошлом и настоящем, способствует воспитанию чувства гордости за своих земляков, развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: основные сведения по истории и культуре родного края, памятные места и памятники Братска, знаменитых земляков, культуру и быт коренных народов Приангарья.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, краеведческих конференциях, составлять конспекты, тезисы, исторические справки, написать и защищать реферат.

Автор-составитель: Боровикова О.З., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: Формирование физической культуры занимающихся и совершенствование основ техники и тактики игры.

Возраст обучающихся: 14 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: историю возникновения, развитие волейбола в России, правила игры, физиологические основы деятельности систем организма при занятиях волейболом, психофизические особенности собственного организма, правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях волейболом.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: технически правильно осуществлять простейшие двигательные действия волейбола (стойки, перемещения, подводящие упражнения к нападающему удару, передачам, верхней прямой подаче мяча), выбрать место для приема мяча после подачи и подающего удара, взаимодействовать с партнерами в защите и нападении.

Автор-составитель: Новиков В.Н., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: Оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры определили популярность ее в детской среде, доступностью и широкой распространенностью в городе. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: историю возникновения, развитие футбола в России, правила игры, физиологические основы деятельности систем организма при занятиях футболом, психофизические особенности собственного организма, правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях спортом.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: технически правильно осуществлять простейшие двигательные действия футбола, применять умения и навыки в игровой деятельности, выявлять и устранять ошибки при выполнении тактических действий, технически правильно выполнять двигательные действия с мячом в движении и на месте, без мяча, взаимодействовать с партнерами в защите и нападении.

Автор-составитель: Новиков В.Н., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: Укрепление физического здоровья и развитие личности ребёнка через совершенствование его спортивного мастерства.

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Настольный теннис — это один из самых доступных видов спорта. Заниматься и играть в настольный теннис можно как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Настольный теннис не только спорт, но и увлекательная, и азартная игра, в которую любят и могут играть все желающие, независимо от возраста и способностей. Неудивительно, что с раннего возраста дети проявляют большой интерес к этой игре.

Занятия настольным теннисом способствуют формированию и развитию личности ребенка, укрепления их здоровья, двигательной активности, развития физических качеств, привития навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: историю настольного тенниса и правила игры в настольный теннис, правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни, правила проведения соревнований.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: владеть основами техники настольного тенниса, оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности, проявлять ответственное отношение к процессу тренировок и выносливость, владеть основами судейства в теннисе.

Автор-составитель: Новиков В.Н., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотный светофор»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: Создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте), группы дорожных знаков, способы оказания первой медицинской помощи, техническое устройство велосипеда, ответственность за нарушение ПДД.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: оценивать дорожную ситуацию, пользоваться общественным транспортом, читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам, дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Автор-составитель: Селиванова А.Н., педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа лидера»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: Способствовать становлению личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Краткое содержание: Наша программа способствует раскрытию личностного потенциала обучающихся; развитию познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: о самоуправлении как о демократическом способе организации жизнедеятельности школьного сообщества на основе реализации прав ребёнка (основные понятия, термины, факты, законы, теории, оценочные знания), опыт организации деятельности ученического самоуправления, который воплощается в умениях, навыках личности, усвоившей этот опыт, нормы и правила работы органов ученического самоуправления в правовом поле общеобразовательного учреждения.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Автор-составитель: Селиванова А.Н., педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиажурналистика»

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: Научить учащихся теории и методике журналистского творчества через издание школьной газеты.

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Краткое содержание: Данный курс ориентирован на обучающихся, интересующихся журналистикой, желающих научиться писать сочинения различных жанров, отстаивать свою точку зрения, обосновывать ее.

Программа школьного курса журналистики включает учебный материал по условиям и видам обучения правильно поставленного голоса, способам развития речи, условиям редактирования текста, типам и строению текстов.

Усиление речевого аспекта программы предполагает использование учебных ситуаций общения, а также текстов как дидактических единиц. Также программа подготавливает к жизненно важному выбору будущей профессии, организует пробу сил обучающихся на поприще журналистики.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: основные понятия (журналист, корреспондент, респондент, редакция), жанры журналистики (заметка, статья, интервью, репортаж), понятия верстка материала, рецензирование.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: определять тему или идею текста, составлять простой и подробный план текста, создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом), оценивать чужую и свою речь, спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания, сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объема, до одного абзаца и одного предложения, рассказать о себе так, чтобы тебя слушали, брать интервью у знакомых и незнакомых людей, вести репортаж с места событий, составлять различные типы текстов газетной информации.

Автор-составитель: Килибеева Н.А, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «ART микс»

Направленность: художественная

Цель программы: Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка в театральной, творческой деятельности. Привить навыки использования разнообразных выразительных средств: драматического спектакля, представления, литературно-музыкальных композиций, эстрадных номеров.

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Краткое содержание: Театральное искусство — это игра. А игра для ребёнка, как способ возможности эмоционального ощущения и восприятия, полученных из окружающего мира впечатлений и чувств, умений и знаний; о чём свидетельствует подлинная социальная практика. В игре формируются многие стороны развития личности, характера ребёнка. Следуя требованиям каждой игры, ребёнок приобретает способность фантазировать, воображать и представлять себя совершенно в ином образе, иным персонажем, в зависимости от действий, событий и обстоятельств, предлагаемой игры. Каждое литературное произведение: сказка, басня, рассказ или роман всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость) благодаря которым ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, выражая собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Профессия артиста притягивает к себе многих детей. Творчество - актуальная потребность детства. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью окружающего их мира.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы учащиеся будут знать: различные понятия (театральные, сценические, по основам актерского мастерства), общее понятие об искусстве в целом и театре как синтезе всех искусств, элементы хореографии, основные театральные школы, правила публичного поведения на сцене и в жизни, общие сведения о световых эффектах, сценографии; отличия жанров театра.

В результате реализации программы учащиеся будут уметь: иметь навыки работы с текстом, партнерского взаимодействия, сценической речи и движения, различать темп-ритм, выполнять упражнения, этюды; иметь такие качества как взаимопомощь, поддержка, доброе отношение друг к другу, уметь находить свои мышечные зажимы и освобождаться от них; уметь пользоваться своим и чужим жизненным опытом в процессе работы; выполнять более сложные упражнения, этюды.

Автор-составитель: Шелемба Ж.П., учитель иностранного языка, педагог дополнительного образования.