

Приложение к ДОП ДО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дополнительной общеразвивающей программы** **«Мой край»**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой край» для обучающихся 12-14 лет разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование» МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева».

Рабочая программа рассчитана на один год обучения, 36 часов в год, периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Цель программы: развивать творческий потенциал растущего гражданина на основе музейной педагогики.

Задачи программы:

1. Ознакомление обучающихся с основами музейного дела, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, основными принципами построения экспозиции.
2. Формирование практических навыков комплексной работы с различными видами исторических источников, развитие логического мышления, навыков самостоятельных исследований, коммуникативно-речевых умений и навыков, использование приобретенных умений и знаний в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Создание условий для развития интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, развития интереса и уважения к истории и культуре своего края, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Учебный план

№ темы	Название темы	Всего часов	Из них		
			теория	практика	диагностика
I	Древняя история земли братской	2	2		
II	Коренные народы Приангарья	3	3		
III	История освоения и заселения Приангарья	2	2		
IV	Братск Острожный	3	3		
V	Культура и быт русского населения Приангарья	7	4	3	
VI	Братск в годы Великой Отечественной Войны.	4	2	2	
VII	Братск вчера, сегодня, завтра	11	6	5	
VIII	Земляки	4	3	1	
Итого:		36	25	11	

Содержание программы

I. Древняя история земли братской.

Стоянки древнего человека на территории Братского района, орудия труда и охоты, древние животные на территории Приангарья. Наскальная живопись – петроглифы. Шишкинские писаницы.

II. Коренные народы Сибири.

Эвенки – таежные охотники и оленеводы, разновидности жилищ эвенков, народное творчество эвенков. Буряты – монголоязычный народ Сибири. Кузнечное ремесло. Обычаи и поверья бурят. Бурятский фольклор. Тофалары - древний народ Восточного Саяна. Место их проживания и расселения в нашем крае. Исчезающая культура тофаларов, особенности культурных традиций и хозяйства.

III. История освоения и заселения Приангарья.

Русские землепроходцы XVII в. Их вклад в освоение русского Приангарья. Ангарские пороги – преграда для первопроходцев. «Гулящий человек» Пантелей Панда – первопроходец Сибири. Строительство и судьба Братских острогов. Аввакум Петров – узник Братского острога.

IV. Братск Острожный.

Братск – место ссылки и каторги. Роль Муханова в развитии сельского хозяйства, культуры и образования в Братске – Острожном. Чекановский и его труды, связанные с изучением и развитием края. Николаевский завод. Становление советской власти в Братском районе. Развитие сельского хозяйства в районе. Первые школы Братской волости.

V. Культура и быт русского населения Приангарья

Особенности построения русской усадьбы, деревянное зодчество. Домашняя утварь, размещение крестьянской мебели и ее виды. Женские предметы труда и украшение русского жилища. Народные ремесла. Семейный уклад, традиции и обряды, русский фольклор.

VI. Братск в годы Великой Отечественной Войны.

Братчане – герои Великой Отечественной войны. Героические подвиги и награды братчан в годы войны. Самоотверженный труд братчан в тылу, помощь фронту. Школы в годы ВОВ.

VII. Братск вчера, сегодня, завтра

Братскгэсстрой и строительство Братской ГЭС. И.И. Наймушин – человек необычной судьбы. Зеленый городок первостроителей ГЭС. Борис Гайнулин – пример для всей молодежи. БРАЗ и БЛПК – градообразующие предприятия. Величина территории и численность населения. Административно-территориальное устройство. Символика города, герб города.

VIII. Земляки

Звание «Почетный гражданин». Почетные граждане, их заслуги перед городом.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. - формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; - выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности	- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения; - осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата проведения занятия	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроль)
I. Древняя история земли братской. (2 ч.)					
1		Древние люди на территории Приангарья.	1	лекция	
2		Наскальная живопись – петроглифы. Шишкинские писаницы.	1	лекция	
II. Коренные народы Сибири. (3 ч.)					
3		Эвенки – таяжные охотники и оленеводы	1	лекция	
4		Буряты – монголоязычный народ Сибири	1	лекция	
5		Тофалары- древний народ Восточного Саяна.	1	лекция	
III. История освоения и заселения Приангарья (2 ч.)					
6		Русские землепроходцы XVII в. Их вклад в освоение русского Приангарья.	1	лекция	
7		Братские остроги.	1	лекция	
IV. Братск Острожный. (3 ч.)					
8		Братск – место ссылки и каторги.	1	лекция	
9		Николаевский завод.	1	лекция	
10		Первые школы Братской волости.	1	лекция	
V. Культура и быт русского населения Приангарья (7 ч.)					
11		Первые поселения русских на Ангаре. Занятия населения.	1	лекция	
12		Поселения, жилые и хозяйственные постройки. Деревянное зодчество.	1	лекция	
13		Народные промыслы и ремесла	1	лекция	
14		Семейный уклад, традиции и обряды, русский фольклор.	1	лекция	
15		Экскурсия в этнографический музей «Ангарская деревня»	3	экскурсия	
VI. Братск в годы Великой Отечественной Войны. (4 ч.)					
16		Братчане – герои Великой Отечественной войны. Героические подвиги и награды братчан в годы войны.	1	лекция	
17		Самоотверженный труд братчан в тылу, помощь фронту. Школы в годы ВОВ.	1	лекция	
18		Экскурсия на Мемориал Славы	2	экскурсия	
VII. Братск, вчера, сегодня, завтра (11 ч.)					
19		Строительство Братской ГЭС.	1	лекция	
20		БРАЗ и БЛПК – градообразующие предприятия.	1	лекция	

21		Экскурсия на предприятие	3	экскурсия	
22		Братск – город Российской Федерации. Символика города, герб города.	1	лекция	
23		Братских улиц имени	2	лекция	
24		Памятники и памятные места Братска.	1	лекция	
25		Музеи и выставочные залы Братска. Экскурсия в музей политической ссылки	2	экскурсия	
VIII. Земляки (4 ч.)					
26		Почетные граждане Братска.	3	лекция	
27		Литературный вечер «Братск в стихах и песнях»	1	лекция	
28		Экскурсия в Музей братских поэтов	1	экскурсия	
		Всего	36		