

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Хочу все знать»

4 класс

Направление:

общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам «Хочу всё знать!» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4класс- 34 часа по русскому языку/1учебный час в неделю;

34 часа по литературному чтению /1учебный час в неделю; 34 часа по математике /1учебный час в неделю;

34 часа по окружающему миру /1учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
4	У выпускника будут сформированы: - уважительное отношение к иному мнению и культуре; - навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - положительное отношение к урокам, к обучению, к школе; - мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; - интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности; - умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат; Выпускник получит возможность для формирования: - понимания универсальности способов познания закономерностей	РЕГУЛЯТИВНЫЕ Выпускник научится: - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; - определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Выпускникполучит возможность научиться: - ставить новые учебные задачи под руководством учителя; - составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; - находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ Выпускникнаучится: - владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

	стей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; • адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности; • устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.	• владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами; • осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; • читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение; • использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. <i>Выпускникполучит возможность научиться:</i> • выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы; • осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках; • распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); • планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; • интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). КОММУНИКАТИВНЫЕ <i>Выпускник научится</i> • строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин; • признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию; • принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и по-
--	---	---

		знавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности; • принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Выпускникполучит возможность научиться: • обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; • обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.
--	--	---

Содержание программы

Тема Количество часов	Содержание занятий	Формы организации	Виды деятельности	Планируемые результаты
Русский язык				
Морфология (5 часов)	Имя существительное Имя прилагательное Глагол Местоимение Наречие Предлог Союз Междометие Частица	индивидуальные занятия, парная, групповая работа	Тест, диагностические работы, олимпиадные задания для самостоятельной работы с последующим анализом	Выпускник научится: Определять общие грамматические значения – части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол и.т.д.; выявлять слова, значение которых требует уточнения; определять значения слова по тексту или уточнять его с помощью толкового словаря; использовать полученные знания в решении заданий; Выпускник получит возможность научиться: подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; оценивать уместность использования слов в тексте. проводить морфологический разбор имён существительных, имёнприлагательных, глаголов по предложенному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; – находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными ме-

				стоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах. Определять грамматические особенности числительного, местоимения, наречия и строить их грамматические модели Узнавать особенности правописания наречий. Определять самостоятельные и служебные части речи. Употреблять на письме частицы не с разными частями речи (наблюдения). Определять междометие как особую часть речи и ставить знаки препинания при записи высказываний с междометиями. Составлять классификационную схему частей речи. Решать задания повышенной сложности.
Фонетика (5 часов)	Звуки и буквы. Ударение. Произношение слов. Некоторые акцентологические нормы современного русского языка.	урок взаимного обучения	творческая работа; самостоятельная работа; работа с учителем	Выпускник научится: проводить фонетико-графический разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму. Оценивать правильность проведённого фонетического разбора. Выпускник получит возможность научиться: устанавливать дополнительную проверку орфограмм, где есть несоответствие закону письма обозначения фонем; наблюдения над написаниями нарушающими закон письма и использование данных правил в олимпиадных заданиях (любых текстовых работ, отзывов, статей и др. моделирование схем;
Фразеология (2 часа)	Фразеологизмы, их происхождение. Пословицы и поговорки	занятия творческой работой	Составление сочинения-миниатюры с употреблением устойчивых словосочетаний в речи. (Дом. задание)	Выпускник научится: употреблять разные части речи в различных типах текст, составлять описания по заданному повествованию и наоборот, определять значения выражений; использовать устойчивые словосочетания в речи, как особое средство выразительности. соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор); выражать собственное мнение и аргументировать его; Выпускник получит возможность научиться:

				Редактировать тексты использовать в устной и письменной речи фразеологизмы, устанавливать речевые особенности пословиц, поговорок, загадок и уметь работать с различными словарями.
Слово-образование (3 часа)	Корень слова и аффиксы приставка постфикс интерфикс окончание	игры, загадки, ребусы; урок-зачёт, олимпиада	познавательная деятельность	Выпускник научится: различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные слова и формы слова; определять и сравнивать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; определять местоположение орфограмм слабых позиций в слове и подбирать соответствующий способ проверки в объёме содержания курса. Выпускник получит возможность научиться: разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным алгоритмом; оценивать правильность проведённого разбора по составу; писать слова с орфограммами, нарушающими закон письма (гор/гар, кос/кас, зор/зар).
Синтаксис (4 часа)	Словосочетания. Предложения (простые и сложные) Главные члены предложения Прямая речь. Диалог. Цитаты. Текст. Работа с текстом Учимся писать и говорить на заданную тему.	викторина; обзорная лекция;	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения; определять восклицательную и невосклицательную интонацию предложения. Употреблять в письменной речи прямую речь. Выпускник получит возможность научиться: Определять типы грамматической связи между словами (подчинительная, взаимная, сочинительная). Различать разные предложения и разные формы одного и того же предложения. Находить сказуемое, выраженное разными частями речи.

Лексикология (2 часа)	Прямое и переносное значение слов. Многозначность слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие слова. Неологизмы.	тесты; олимпиадные задания;	работа с текстом;	Выпускник научится: понимать сохранение лексического значения слова при его изменении в речи (высказывании), основу слова как средство выражения его лексического значения; различать изменения слова (словоформы) как средство выражения его грамматических значений и правильно использовать; лексическое значение как индивидуальное значение отдельного слова; типовой характер грамматических значений (грамматическое значение как значение, одинаковое для большой группы слов); зависимые и независимые грамматические значения слов; Выпускник получит возможность научиться: подбирать подходящие видо-временные формы глагола в повествовании; определять слова общего рода; получит знания о дополнительных падежах; выполнять задания повышенной сложности;
Орфография (4 часа)	Орфограммы в корне слова, в приставках и суффиксах, в окончаниях; орфограммы сильных позиций; слова-исключения из правил.	Тесты, диагностические работы, ребусы, олимпиады с последующим анализом. Диктант повышенной сложности. Работа со словарём. Урок-игра «Веселая грамматика»	познавательная деятельность.	работа с орфографической тетрадью-справочником; Выпускник научится: работать с орфографической тетрадью, учитывать правила, регулирующие написание орфограмм; список орфограмм сильных и слабых позиций; нефонемные написание в окончаниях; наличие орфограмм корня с «двойной проверкой»; Выпускник получит возможность научиться: выполнять задания повышенной сложности;
Проектно-исследовательская деятельность. (9ч)	Очные и дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты.	Проекты, участие в городских, региональных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх по русскому языку. Предметная олим-	Диагностические занятия	Выпускник научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием; распределять роли в группе. планировать работ; выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов Выпускник получит возможность научиться:

		пиада (итоговая).		осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща в группе; «добывать» недостающие знания; оформлять полученную информацию; защищать (представлять) проект ,работу, статью и т.д
Литература				
Анато- миякни- ги (3ч)	Свитки, старинные рукописи, средневе- ковье, новое время Корешок, форзац, фронтиспис, колон- цифра, обложка (пе- реплетная крышка), каптан, книжный блок, титульный лист, нахзац, концевой лист, ляссе, шмуцти- тул.	Групповая (иссле- дова- ние),индивидуально -групповая (беседа с презентацией)	Познавательная, иг- ровая	Выпускник научится: понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценно- стей и традиций; усваивать основные базовые знания; ключевые понятия; овладевать способами исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащими- ся; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах; ориентироваться в истории возникновения книги – от глиняных табличек, папируса, пергамента до современных изданий в ком- пьютерном исполнении; развивать воображение, воспитывать бережное отношение к книге; различать части книги(корешок, форзац, фронтиспис, колонциф- ра, обложка (переплетная крышка), каптан, книжный блок, ти- тульный лист, нахзац, концевой лист, ляссе, шмуцтитул); Выпускник получит возможность научиться: нестандартно подходить к решению лингвистических задач; осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления об окружающем мире, культуре формировать потребности в систематическом чтении; самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользо- ваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно крат- кую аннотацию; самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или дан- ной учителем теме;

				различать виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
О чтении с почтением (3ч)	Крылатые выражения, фразеологизмы, пословицы, поговорки, загадки, цитаты, высказывания, интересные факты о чтении книг.	Групповая (исследование), индивидуально-групповая (беседа с презентацией)	Познавательная, игровая	Выпускник научится: искать пути раскрытия фразеологических оборотов, крылатых выражений, пословиц, поговорок; Выпускник получит возможность научиться: элементарным приёмам анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознавать значимости чтения для личного развития; формирование представлений об окружающем мире, культуре, формирование потребности в систематическом чтении;
Кто вы? (3ч)	Великие русские детские писатели. Великие зарубежные детские писатели. Фамилия, имя, отчество. Портреты. Биография. Псевдонимы. Произведения.	Групповая (исследование), индивидуально-групповая (беседа с презентацией). Викторина	Познавательная, тесты, практическая работа	Выпускник научится: развивать устойчивый интерес к произведениям детских писателей; отличать псевдоним от фамилий, имен и отчеств; ориентироваться в произведениях, соотнося их с автором; самостоятельно находить и готовить небольшие сообщения о жизни и творчестве писателей; Выпускник получит возможность научиться: осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представление об окружающем мире, культуре, формирование потребности в систематическом чтении;
Войдём в мир книги вместе (7ч)	Роды литературы. Эпос, драма, лирика. Жанры устного народного творчества – фольклора (сказка, былина, песнь), жанры древнерусской литературы (житие, хождение, поучение, воинская повесть, летопись, слово), эпи-	Групповая (исследование), индивидуально-групповая (беседа с презентацией)	Познавательная, игровая	Выпускник научится: различать роды литературы (эпос, драма, лирика); знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста; работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев); различать художественно-выразительные средства поэтической

	ческие жанры(роман, повесть, рассказ, новелла, очерк, басня),лирические жанры (стихотворение, элегия, эпиграмма, сонет, песня, гимн, ода, послание, романс), лирико-эпические жанры(баллада, поэма), драматические жанры (трагедия, комедия, драма, водевиль, интермедия), малые жанры фольклора. Художественно-выразительные средства поэтической речи(тропы)			речи(тропы):эпитеты, олицетворение, сравнение, метафоры; Выпускник получит возможность научиться: элементарным приёмам анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение; осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений об окружающем мире, культуре; формирование потребности в систематическом чтении; различать художественно-выразительные средства поэтической речи(тропы):гипербола, ирония, гротеск, аллегория, сарказм, эзопов язык, литота, оксюморон, перифраз, метонимия, градация и т.д.;
Сказка ложь, да в ней намёк! (3ч)	Советские и зарубежные сказки. Народные сказки, авторские сказки. Сказки волшебные, бытовые, анималистические, богатырские. Великие сказочники. Фамилия, имя, отчество. Портреты. Биография. Псевдонимы. Сказки.	Групповая (исследование),индивидуально-групповая (беседа с презентацией). Круглый стол. Аукцион знаний Викторина	Познавательная, игровая	Выпускник научится: различать народные сказки, авторские сказки. Сказки волшебные, бытовые, анималистические, богатырские; использовать разные видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; Выпускник получит возможность научиться: уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; осознавать значимость чтения для личного развития;

				формировать представление об окружающем мире, культуре, формирование потребности в систематическом чтении;
Доверяй книгам, они самые близкие. (3ч)	Главная мысль текста, тема произведения. Этапы развития сюжета.	Групповая (исследование), индивидуально-групповая (беседа). Круглый стол.	Диагностическое задание	Выпускник научится: определять тему текста и основную мысль; действовать по плану: Чтобы определить основную мысль текста нужно: 1.Прочитать весь текст. 2.Определить тему высказывания. 3.Ответить на вопрос: Что именно сказал автор на эту тему. 4.Вычитать каждый абзац, выбрав в нем главное предложение, подчеркнув его. 5.Сократить выбранные предложения, оставив только словосочетания, в которых заключена важная информация, раскрывающая отношение автора к рассматриваемой теме. 6.Соединить выбранный материал в одно-два предложения, используя различные средства связи, и создать ответ, в котором бы отразилась основная мысль текста. Выпускник получит возможность научиться: различать этапы развития сюжета (экспозиция (или пролог), завязка, развитие действия, кульминация, развязка и эпилог); осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представление об окружающем мире, культуре, формирование потребности в систематическом чтении
Умнее книги не скажешь. (3ч)	Энциклопедии, словари, справочники	Групповая (исследование), работа со справочными и энциклопедическими материалами.	Познавательная	Выпускник научится: работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй; пользоваться словарями различных видов и справочной литературой; Выпускник получит возможность научиться: самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
Проект-	Очные и дистанцион-	Проекты, участие в	Диагностические за-	Выпускник научится:

но-иссле-дова-тельская деятель-ность. (9ч)	ные олимпиады, кон-курсы, проекты.	городских, регио-нальных, всерос-сийских, олимпиа-дах, конкурсах, ин-теллектуальных иг-рах. Предметная олим-пиада (итоговая).	нения	наблюдать и анализировать письменные работы; решать практические задания различного уровня сложности; совершенствоваться и получать новые знания; показывать и проявлять себя; планировать свои действия в соответствии с поставленной зада-чей; рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием; распределять роли в группе, планировать работу; выбирать форму и способ презентации предполагаемых резуль-татов;. Выпускник получит возможность научиться: нестандартно подходить к решению лингвистических задач; осознавать значимость чтения для личного развития; различать виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.); осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща в группе; «добывать» недостающие знания; оформлять полученную информацию; защищать (представлять) проект ,работу, статью и т.д.
Математика				
Комби-натор-ные за-дачи (5 часов)	Комбинаторные зада-чи. Комбинации из 3, 4, 5 элементов. Запись решения в виде таб-лицы, в виде схемы	Индивидуальные занятия. Парная, групповая работа	Тест, диагностиче-ские работы, олим-пиадные задания для самостоятельной ра-боты с последую-щим анализом	Выпускник научится: - анализировать задачи, строить графические модели и таблицы, планировать и реализовывать решения; - искать разные способы решения задач; - решать задачи, содержащие зависимость между величинами вида $a = b \times c$: путь-скорость-время (задачи на движение), объём выполненной работы-производительность труда-время (задачи на работу), стоимость-цена товара-количество товара (задачи на стоимость) и др.; - решать задачи на определение начала, конца и продолжитель-ности события; - решать задачи на вычисление площадей фигур.составленных из

				прямоугольников и квадратов; - складывать и вычитать изученные величины при решении задач. Выпускник получит возможность научиться: уметь выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
Задачи на переливание (5 часов)	Единицы объема, вместимость, мерки объема	Урок взаимного обучения	Творческая работа, самостоятельная работа; работа с учителем.	Выпускник научится: - наблюдать зависимости между величинами и фиксировать их с помощью таблиц; - знать единицы объёма, соотношения между ними; - преобразовывать, сравнивать, складывать и вычитать однородные величины. - знать, что такое «переменная», находить выражения с переменной, значения переменной; - наблюдать зависимости между величинами, фиксировать их с помощью таблиц и формул; - строить таблицы по формулам зависимостей и формул зависимостей по таблицам. Выпускник получит возможность научиться: овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов
Логические задачи (5 часов)	Старинные задачи, задачи на смекалку. Правило волшебного квадрата, восстановление волшебного квадрата, создание своего волшебного	Индивидуальные занятия. Парная, групповая работа	Тест, диагностические работы, олимпиадные задания для самостоятельной работы с последующим анализом	Выпускник научится: анализировать логические задачи, строить графические модели и таблицы, планировать и реализовывать решения; - искать разные способы решения задач; - решать задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Выпускник получит возможность научиться: овладевать ос-

	квадрата			новами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; сравнивать предметы по заданному свойству, выделять существенные признаки; определять целое и часть, устанавливать общие признаки; находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов, проводить аналогии;
Задачи на делимость (5 часов)	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Задачи на делимость.	Индивидуальные занятия. Парная, групповая работа	Самостоятельная работа; работа с учителем.	Выпускник научится: - выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное, многозначное число; - строить и применять алгоритмы деления многозначных чисел (с остатком и без остатка), проверять правильность выполнения действий с помощью прикидки, алгоритма, вычислений на калькуляторе; - преобразовывать единицы длины, площади, выполнять с ними арифметические действия; - упрощать выражения, заполнять таблицы, анализировать данные таблиц; Выпускник получит возможность научиться: овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
Задачи с геометрическим содержанием (5 часов)	Моделирование на плоскости, объемное моделирование, периметр, площадь, объем.	Индивидуальные занятия. Парная, групповая работа	Тест, диагностические работы, олимпиадные задания для самостоятельной работы с последующим анализом	Выпускник научится: распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар); различать плоские и пространственные геометрические фигуры; изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге; строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника; решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

				Выпускник получит возможность научиться: наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие; использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
Проектно-исследовательская деятельность(9 часов)	Очные и дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты.	Проекты, участие в городских, региональных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. Предметная олимпиада (итоговая).	Диагностическое занятие	Выпускник научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием; распределять роли в группе. планировать работ;. выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов;. Выпускник получит возможность научиться: осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообщая в группе; «добывать» недостающие знания; оформлять полученную информацию; защищать (представлять) проект ,работу, статью и т.д
Окружающий мир				
Удивительный мир растений (6 часов)	Разнообразие растений. Жизненные формы растений.Времена года в жизни растений.Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Загадки травянистых растений и хвойных. Секреты грибного царства.	Кружок экскурсия исследование	Познавательная, игровая	Выпускник научится: Различать изученные растения. Описывать на основе предложенного плана изученные растения, выделять их основные и существенные признаки. Проводить простейшую классификацию растений. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов. Использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний. Использовать различные справочные издания (словари, опреде-

	Особенности растений разных природных зон. Значение растений для жизни человека. Дикорастущие растения растительного мира. Ядовитые растения и их особенности.			лители растений, иллюстрации) для поиска необходимой информации. Использовать готовые модели (план, схема, таблица) для выявления свойств объектов. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе. Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека. Выпускник получит возможность научиться: Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе. Пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции. Систематизировать представления о растениях, приобретут опыт эмоционально окрашенного отношения к природе.
Секреты животного мира (6 часов)	Птицы и их удивительный мир. Звери и их удивительный мир. Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Пресмыкающиеся. Земноводные.	Исследование, круглый стол (презентация)	Познавательная, практическая работа	Выпускник научится: Объяснять приспособленность животных к условиям существования. Оценивать влияние деятельности человека на животных. Объяснять значение тепла, света, воздуха, почвы для животных, связи между ними (примеры). Объяснять значение животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода. Определять животных, приносящих ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними. Выпускник получит возможность научиться: Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе. Пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции.

				Систематизировать представления о растениях, приобретут опыт эмоционально окрашенного отношения к природе.
Зага- дочная вода (4 часа)	В поисках ответов на вопросы гидросферы. Загадочные свойства воды. Вода. Какая она? Соленая и пресная вода. Круговорот воды в природе. Чудеса, рождённые солнцем и водой. Кто живет в воде? Использование воды в жизни человека. Вода в природе.	Исследование, (презентация) круглый стол	Познавательная, игровая	Выпускник научится: Объяснять значение воды в жизни человека: какая вода пресная. Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь. Оценивать влияние деятельности человека на водные ресурсы. Объяснять значение воды для животных, связи между ними (примеры). Объяснять значение воды в жизни человека. Выпускник получит возможность научиться: Использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов с водой. Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе.
Воздух (3 часа)	Загадочные свойства воздуха. Значение воздуха в природе и жизни человека. Явления в природе, связанные с воздухом.	Экскурсия, исследование	Познавательная, игровая	Выпускник научится: Исследовать в группах свойства воздуха; сравнивать свойства воды и воздуха. Характеризовать круговорот воды в природе. Объяснять значение воздуха в жизни человека. Выпускник получит возможность научиться: Самостоятельно наблюдать природу и ее состояние. Извлекать необходимую информацию из книг и других источников. Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение. Обнаружить простейшую взаимосвязь живой и неживой природы.
Тайны неба (2 часа)	Планеты Солнечной системы. Особенности солнца и луны.	Исследование, индивидуально, групповая	Познавательная, игровая	Выпускник научится: Рассказывать о мире с точки зрения астронома. Проводить несложные астрономические наблюдения.

	Их влияние на землю.			Научатся объяснять особенности солнца и луны, их влияние на землю. Использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете. Выпускник получит возможность научиться: Извлекать необходимую информацию из книг и других источников. Работать с учебными и научно-познавательными текстами. Составлять план учебной статьи.
Всё о человеке (4 часа)	Человек – часть природы: зависимость жизни человека от природы и ее состояния. Чем человек отличается от живых организмов. Взаимосвязь здоровья человека и образа жизни. Как устроен организм человека.	Групповая, исследование, круглый стол (презентация)	Познавательная, игровая	Выпускник научится: Рассказывать о человеке. Различать и называть основные части тела человека. Называть органы чувств и рассказывать об их значении. Использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о человеке. Различать виды эмоционального состояния человека. Выпускник получит возможность научиться: Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.
Проектно-исследовательская деятельность (9 часов)	Очные и дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты.	Проекты, участие в городских, региональных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. Предметная олимпиада (итоговая).	Диагностическое занятие	Выпускник научится: Анализировать объекты, выделять главное. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию. Понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов). Передавать собеседнику важную для решаемой учебной задачи

				информацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. Использовать полученный читательский опыт для оценочных суждений и своей точки зрения о прочитанном. Выпускник получит возможность научиться: Извлекать необходимую информацию из книг и других источников. Развивать межпредметные связи, активно использовать знания, полученные при изучении одного предмета в другом. Делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.
--	--	--	--	--

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса ВД «Хочу всё знать!»

1 уровень	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень	Получение школьниками опыта проживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы.
3 уровень	Получение ребенком опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Итоговая аттестация проводится в форме участия в городской предметной олимпиаде и Олимпиаде школ развивающего обучения.

По завершении курса ВД обучающийся получает Сертификат с указанием достигнутого результата.