

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Хочу вырасти успешным»

4 класс

Направление:
социальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу вырасти успешным» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4 класс - 34 учебных часа/ 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

| | Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---------|--|---|
| 4 класс | <p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания; • уважительное отношение к иному мнению; • положительное отношение к урокам, к обучению, к школе; • мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; • интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности; • умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат; • уважительное отношение к семейным ценностям. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания универсальности способов познания закономерно- | <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; • определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; • адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить новые учебные задачи под руководством учителя; • составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; • использовать способы решения проблем творческого и поискового характера; • осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; • читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение; • использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном |

| | |
|--|---|
| <p>стей окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности; • устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира. | <p>информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; • выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы; • осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках. <p style="text-align: center;">Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин; • признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию; • принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности; • принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; • обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе. |
|--|---|

| Тема Количество часов | Содержание | Формы организации занятий | Виды деятельности | Планируемые результаты |
|---|--|---|--|---|
| I.Хочу вырасти успешным человеком: что для этого нужно? (4 часа) | Добиваться успеха или надеяться на удачу? Кого мы считаем успешным? Мои успехи. Что значит верить? | вводное занятие. видеозанятие, творческая работа, дискуссия, психологические упражнения | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускникнаучится: - различать понятия «успех» и «удача»; - знать критерии «успешного человека»; - понимать, что успешным может быть каждый, если он трудолюбивый; - мотивация на успешность Выпускник получит возможность научиться: - выделять свои успехи в различных областях; - рассчитывать необходимые ресурсы для достижения успешности. |
| II.Стремиться к цели или ждать чуда? (3 часа) | Зачем человеку нужна цель в жизни? Что мешает человеку идти к цели?Как стать целеустремленным? | видеозанятие, дискуссия, творческая работа, психологические упражнения | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - понимать необходимость постановки целей для достижения успешности; - осознать, что на пути к цели встречаются препятствия, которые важно преодолевать, чтобы достичь успеха. Выпускникполучит возможность научиться: - правильно ставить цели. |
| III.Мои силы, мои возможности. (3 часа) | Мои способности. Уникальность моего внутреннего мира. Мои ресурсы. | занятие, творческая работа, дискуссия, психологические упражнения | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - знать этапы развития способностей и виды способностей; - осознать свою уникальность и неповторимость. Выпускник получит возможность научиться: - исследовать свои способности и возможности; - искать ресурсы, помогающих в достижении успехов. |
| IV.Хочу вырасти ответственным человеком: что для этого нужно? (4 часа) | Зачем нужна ответственность? Ответственность в школе. Ответственность: шаг за шагом. Я в ответе за свой выбор. | видеозанятие, творческая работа, дискуссия, психологические упражнения | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - осознать роль ответственности в достижении успешности; - знать виды ответственности. Выпускник получит возможность научиться: - принимать на себя различные виды ответствен- |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | ности. |
| V. Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? (5 часов) | Кто такой свободный человек? Права и обязанности школьников. «Что такое право на уважение». Нарушение прав других может привести к конфликту. Как разрешать конфликты мирным путём? | видеозанятие, дискуссия, психологические упражнения | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - осознать личную свободу и свободу другого; - понимать того, что свобода часто связана с наличием обязанностей. Выпускник получит возможность научиться: - признавать и уважать права другого человека; - разрешать конфликты мирным путём. |
| VI. Профессиональная компетенция. (12 часов) | Профессиональная компетенция. Знакомство с профессиями «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Профессии 2030 года. Почему меня не берут на работу? Центр занятости населения. | видеозанятие, занятие-игра, экскурсии, творческая работа, дискуссия, | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - анализировать профессии; - знать классификацию профессий по Климову. Выпускник получит возможность научиться: - исследовать свои профессиональные интересы. |
| VII. Моё будущее. (3 часа) | Хочу в будущем – делаю сейчас. Каким я вижу своё будущее? | творческое занятие, выставка-презентация | познавательная, проблемно-ценностное общение | Выпускник научится: - задуматься о своём будущем, - понять, что будущее начинается в настоящем. Выпускник получит возможность научиться: - структурировать своё будущее; - рассмотреть возможные варианты будущего. |

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

| | |
|-----------|---|
| 1 уровень | приобретение обучающимися знаний о законах и ресурсах успешности, правилах постановки целей, видах способностей, правах и обязанностях школьника, профессиональной компетенции, классификации профессий. |
| 2 уровень | получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (знания, труд, саморазвитие, успех), ценностного отношения к учебной и профессиональной деятельности в целом. |
| 3 уровень | |

Итоговый контроль: защита презентации «Каким я вижу своё будущее»