

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
«Начинаем изучать английский язык»

1класс

Направление:
общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

1 класс – 33 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	<p><i>У выпускника будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности; • уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей. • уважение к своему народу, к своей родине, представителям другой страны. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • личностного смысла учения, желания учиться; • оценки поступков людей с точки зрения общечеловеческих норм. 	<p style="text-align: center;"><u><i>Регулятивные УУД</i></u></p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления. <p style="text-align: center;"><u><i>Познавательные УУД</i></u></p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; • обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения; • отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы; • определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы; • определять круг своего незнания. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач; • наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. <p style="text-align: center;"><u><i>Коммуникативные УУД</i></u></p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание в устной форме, использовать элементарные правила общения (знание правил общения и их применение); • оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; • уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения; • вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; • оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных речевых ситуаций; • выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.
--	--	--

Содержание учебного курса

№	Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
1.	Hello! Знакомство. (3 часа)	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Алфавит. Буквы Aa, Bb. Счёт 1, 2.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствовать друг друга и учителя. - знакомиться и прощаться. - называть и писать буквы английского алфавита - считать до 2 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство».
2.	What colour is it? Какой цвет? (3 часа)	Цвет предметов. Какой это цвет? Буквы Cc, Dd. Счёт 3, 4.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть цвета на английском языке - называть и писать буквы английского алфавита - считать до 4 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести элементарный диалог-расспрос о цвете предметов: Какой это цвет?

3.	What's this? Школьные принадлежности. Что это? (3 часа)	Школьные принадлежности. Что это? Буквы Ee, Ff. Счёт 5,6.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть школьные принадлежности на английском языке - говорить о том, что лежит в портфеле - называть и писать буквы английского алфавита - считать до 6 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать на элементарном уровне о своих школьных принадлежностях с опорой на картинки. - вести элементарный диалог-расспрос о школьных предметах
4.	Is it a plane? Игрушки. (3 часа)	Мои игрушки. Краткий ответ на вопрос. Буквы Gg, Hh, Ii. Счёт до 8.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть игрушки на английском языке - называть и писать буквы английского алфавита - считать до 8 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать на элементарном уровне о своих любимых игрушках с опорой на картинки. - вести элементарный диалог-расспрос об игрушках.
5.	Повторение пройденного. (1 час)	Знакомство. Цвет. Школьные принадлежности. Игрушки. Буквы Aa – Ii. Счёт до 8.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 8 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать на элементарном уровне о своих школьных принадлежностях и игрушках с опорой на картинки. - вести элементарный диалог по предложенной теме.
6.	This is my mum! Моя семья. (3 часа)	Члены семьи. У меня есть / нет ... Буквы Jj, Kk, Ll. Счёт до 10.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть членов семьи на английском языке - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 10 <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить о том, кто есть и кого нет в семье - вести небольшой диалог-расспрос о семье. - составлять своё родословное дерево.

7.	He's happy! Чувства. (3 часа)	Чувства, эмоции. Буквы Mm, Nn, Oo. Счёт до 12.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Прак- тическое занятие в игровой форме	познава- тельная	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 12 Выпускник получит возможность научиться: - говорить о своих чувствах и чувствах других - вести небольшой диалог-расспрос о чувствах собеседника и других людей.
8.	They're bears! Живот- ные. (3 часа)	Животные, дикие и домашние. Мне (не) нравится ... Буквы Pp, Qq, Rr. Счёт до 14.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Прак- тическое занятие в игровой форме	познава- тельная	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - рассказывать о своих любимых / нелюбимых животных - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 14 Выпускник получит возможность научиться: - составлять на элементарном уровне рассказ о своём домашнем / люби- мом животном - вести небольшой диалог о животном по предложенному плану
9.	Повторе- ние прой- денного. (1 час)	Семья. Чувства. Животные. У ме- ня есть / нет ... Мне (не) нравится ... Буквы Aa – Rr. Счёт до 14.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Прак- тическое занятие в игровой форме	познава- тельная	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 14 Выпускник получит возможность научиться: - рассказывать на элементарном уровне о своих любимых животных, чле- нах семьи с опорой на картинки. - вести элементарный диалог по предложенной теме
10.	Are they teachers? Профес- сии. (3 часа)	Профессии чле- нов семьи. Крат- кие ответы на во- просы. Буквы Ss, Tt, Uu. Счёт до 16.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Прак- тическое занятие в игровой форме	познава- тельная	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - рассказывать о своей будущей профессии - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 16 Выпускник получит возможность научиться: - составлять на элементарном уровне рассказ о профессиях членов своей семьи - вести небольшой диалог о профессиях по предложенному плану

11.	I've got a shirt! Одежда. (3 часа)	Предметы одежды. У меня есть \ нет ... Буквы Vv, Ww, Xx. Счёт до 18.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная художественное творчество	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - рассказывать о своих предметах одежды, что есть и чего нет - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 18 Выпускник получит возможность научиться: - составлять на элементарном уровне рассказ о любимых предметах одежды - вести небольшой диалог об одежде по предложенному плану - составлять новый гардероб известным персонажам
12.	I like plums! Продукты. (3 часа)	Продукты. Я люблю / не люблю ... Буквы Yy, Zz. Счёт до 20.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная художественное творчество	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы. - рассказывать о своих любимых / любимых / нелюбимых продуктах - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 20 Выпускник получит возможность научиться: - составлять меню на завтрак / обед / ужин - вести небольшой диалог-расспрос о любимых продуктах по предложенному плану
13.	Повторение пройденного. (1 час)	Профессии. Одежда. Продукты. У меня есть \ нет ... Я люблю / не люблю ... Алфавит. Счёт до 20.	Презентация, видеоурок + работа в парах и группах. Практическое занятие в игровой форме	познавательная	Выпускник научится: - распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. - называть и писать изученные буквы английского алфавита - считать до 20 Выпускник получит возможность научиться: - рассказывать на элементарном уровне о своих профессиях, одежде, продуктах с опорой на картинки. - вести элементарный диалог по предложенной теме

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьниками социальных знаний: практическое применение полученных знаний в повседневной жизни
2 уровень	приобретение школьниками опыта самостоятельной работы.
3 уровень	приобретение школьниками опыта работы в группах.

Итоговый контроль: конкурс, выставка работ.