

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Народный календарь»

1-4 классы

Направление:
духовно-нравственное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Народный календарь» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

1 класс – 33 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю, 2 – 4 классы – 34 часа в год / 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	
<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения учебному предмету; • начальные представления о целостности окружающего мира; • проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету; • освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; • начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); • приобщение к семейным ценно- 	<p style="text-align: center;">РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; • принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему под руководством учителя; • осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя терминологию учебного предмета; • осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя. • понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий; • выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; • фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии. <p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) и использовать их при решении учебных задач;

стям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету, отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать объекты для классификации (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку (в возрастных рамках);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, доп. литературу, в соответствии с возрастом);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера, учителя;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения, создавать связное высказывание из 3-4 простых предложений с помощью учителя;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

Выпускник получит возможность научиться:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими;
- выражать свое мнение, аргументировать;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр
2 класс	
<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); • элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; • начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений); <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний; • потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности. 	<p style="text-align: center;">РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности, осознавать результат учебных действий на начальном этапе при пояснении учителя; • и; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; • в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению; • оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления <p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях; • описывать результаты учебных действий, используя термины и записи; • понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; • применять полученные знания в изменённых условиях; • осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; • выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; • осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках с помощью взрослых; • устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты; • проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;

	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); • осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач. <p style="text-align: center;">КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета; • элементарные правила общения (знание правил общения и их применение); • оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; • уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения; • принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы; • вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
3 класс	
<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); • элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; 	<p style="text-align: center;">РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; • в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

предложения других учеников по её решению;

- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и записи;
- понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках с помощью взрослых;
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра

	<p>по обсуждаемому вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
4 класс	
<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания; • уважительное отношение к иному мнению и культуре; • навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • положительное отношение к языку, урокам, к обучению, к школе; • мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; • интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности; • умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результаты; • начальные представления об ос- 	<p style="text-align: center;">РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; • определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; • адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить новые учебные задачи под руководством учителя; • составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; • находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный. <p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида; • владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовать эти действия при написании самостоятельных работ по русскому языку. • использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

новах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, способность к оценке своей учебной деятельности

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- читать информацию, осознанно строить сообщение, уметь излагать информацию устно и письменно;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета; представлять информацию в виде плана, текста;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Выпускник получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
 - обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Тема. Количество часов	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
1 класс				
«Осенний листопад» (8 часов)	Рассказ опервом осеннем месяце, его приметах.Беседа о старинных способах уборки хлеба. Об осени с использованием соответствующих народных примет, пословиц, поговорок, загадок. Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях. Знакомство с сундучком, в котором живут загадки про осень и овощах.Знакомство с русской избой. Разучивание обрядовых песен приуроченных к осенним народным праздникам и игры осеннего периода.	Вводный урок Круглый стол Музыкальная викторина	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть осенние месяцы и их приметы; Разгадать осенние загадки; Объяснять осенние пословицы и поговорки; Выпускники получат возможность научиться: Осенним обрядовым песням и играм характерным для осеннего периода.
«Зимние забавы». (8 часов)	Знакомство с женской русской народной одеждой. С предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство с колыбельными песнями, с колыбелькой (люлькой, зыбкой).Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках «Синичкин день» и «Кузьминки». Беседа об особенностях декабря – пословицы, поговорки.Загадывание загадок о зиме собственного сочинения.Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Разучивание обрядовых песен зимнего периода.	Видеоурок Игра Музыкальная викторина	-песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть предметы женского обихода (веретено, прялка) и их строение; Анализировать различные виды колыбельных песен; Называть зимние месяца и их приметы, пословицы, поговорки; Выпускники получат возможность научиться: Песням и играм характерных для зимнего периода;

«Зимние узоры». (9 часов).	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство детей с самоваром с потешками. Пословицы, поговорки про балалайку. Проведение русских народных игр. Беседа о характерных особенностях февраля – пословицы, поговорки. Рассказ о русских богатырях. Рассказ о матрёшке. Беседа о языческом празднике Масленица. Разучивание песен и игр.	Видеоурок Урок-игра Музыкальная викторина «Балалайка»	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть пословицы и поговорки характерные для зимних месяцев; Сравнивать игры осеннего и зимнего периода; Выявлять особенности бытовых песен; Выпускники получают возможность научиться: Самостоятельно составлять небольшие потешки характерные для зимнего периода; Изображать русскую матрёшку, балалайку
«Весна – красна». (8 часов).	Знакомство с весенними закличками и потешками. Потешный фольклор: небылицы, потешки, игры. Беседа о характерных признаках апреля. Рассказ о весенних полевых работах. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Знакомство и разучивание хороводных и лирических песен.	Урок-игра Музыкальная викторина «Весна – красна». Видеоурок	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть пословицы и поговорки характерные для весенних месяцев; Сравнивать игры зимнего и весеннего периода; Выявлять особенности весенних закличек; Называть особенности народных традиций гуляния на Пасхальной неделе; Выпускники получают возможность научиться: Самостоятельно составлять небольшие потешки характерные для весеннего периода; Сочинять небольшие заклички
2 класс				
Осенины (8 часов)	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Беседа о старинных способах уборки хлеба. Об осени с использованием соответствующих народных примет, пословиц, поговорок, загадок. Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях. Знакомство с сундучком, в котором живут загадки про осень и овощи. Знакомство с русской избой. Беседа об осеннем празднике «Осенины». Разучивание обрядовых песен приуроченных к осенним народным праздникам и игры осеннего периода	Вводный урок Музыкальная викторина	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть осенние месяцы и их приметы; Объяснять осенние пословицы и поговорки; Анализировать песни и игры приуроченные к осеннему празднику «Осенины»; Выпускники получают возможность научиться: Осенним обрядовым песням и играм характерным для осеннего периода.

«Коляда» (8 часов).	Наблюдение за зимними приметами. Знакомство с православием славян. Рассказ о гончарном промысле. Рассказ о народном празднике «Синичкин день». Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках «Синичкин день» и «Кузьминки». Беседа об особенностях зимних народных праздниках. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Разучивание обрядовых песен зимнего периода.	Видеоурок Игра Музыкальная викторина	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Наблюдать за зимними приметами и пословицами, объяснять их значение; Находить различия в двух осенних праздниках «Синичкин день» и «Кузьминки». Выпускники получат возможность научиться: Песням и играм приуроченных к осенним праздникам
«Зимние забавы». (10 часов).	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство с творчеством вологодских кружевниц. Знакомство с домовёнком Кузей. Беседа о характерных особенностях февраля – пословицы, поговорки. Рассказ о языческом празднике Масленица. Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Разучивание весенних закличек и песен приуроченных к масленице.	Видеоурок Урок-игра Музыкальная викторина «Балалайка»	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть пословицы и поговорки характерные для зимних месяцев; Сравнивать игры осеннего и зимнего периода; Выявлять особенности масленичных песен; Выпускники получат возможность научиться: Самостоятельно составлять небольшие потешки характерные для зимнего периода; Исполнять масленичные песни; Разыгрывать небольшие сценки на Масленицу
«Весна – красна». (8 часов).	Знакомство с потешным фольклором. Рассказ о глиняной свистульке. Знакомство с русскими народными небылицами. Беседа о характерных признаках апреля. Рассказ о весенних полевых работах. Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Знакомство с видами хороводных песен Знакомство с необрядовым фольклором Рассказ о воинах – защитниках. Разучивание веснянок, хороводных и плясовых песен.	Урок-игра Музыкальная викторина «Весна – красна». Видеоурок	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Называть пословицы и поговорки характерные для весенних месяцев; Сравнивать игры зимнего и весеннего периода; Выявлять особенности весенних закличек; Называть виды хороводных песен и их рисунки. Выпускники получат возможность научиться: Самостоятельно составлять небольшие хороводы; Сочинять небольшие заклички
3 класс				

<p>Календарно – народные праздники. (34 часа).</p>	<p>Рассказ о праздниках Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас, Успение. Знакомство детей с народными приметами, обычаями и обрядами. Рассказ о празднике Семёнов день, о народных приметах и обычаях с ним связанных. Проведение русских народных игр и приуроченных к празднику песен.</p> <p>Рассказ о празднике, о народных приметах и обычаях с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр. Рассказ о народных приметах и об обычаях, связанных с днём Кузьмы и Демьяна. Разыгрывание песен, разучивание плясок, отгадывание загадок. Рассказ о праздниках, которые отмечаются в период Зимних святок. Рассказ о рождественских песнях-колядках. Проведение русских народных игр. Знакомство с обычаями на этот период. Подготовка к празднику «Коляда». Знакомство с искусством делать маски из бумаги на колядки. Рассказ о празднике, проведение русских народных игр и песен. Подготовка к масленичной неделе. Рассказ о народном празднике «Алексей – с гор потоки». Посещение «избы». Рассказ о празднике Вербное воскресенье и о вербе. Рассказ о празднике, об обычае на Пасху обмениваться яйцами, о значении этого действия, о праздновании последнего дня пасхальной недели- Красной горки. Рассказ о народном празднике Ляльник. Инсценировка сказки о Ляле. Исполнение русских народных песен, игра на музыкальных инструментах. Рассказ о празднике</p>	<p>Вводный урок Практическое занятие Урок - игра Видеоурок Музыкальная викторина «Летние календарно – народные праздники». Музыкальная викторина «Осенние календарно – народные праздники». Музыкальная викторина «Зимние календарно – народные праздники». Музыкальная викторина «Весенние календарно – народные праздники».</p>	<p>- познавательная - песенно-игровая</p>	<p>Выпускники научатся: Разбираться в народных праздниках летнего периода, их обычаями и обрядами; Находить ассоциативные связи между народными праздниками летнего и осеннего периода Размышлять о зимних народных праздниках, песнях, играх; Передавать свои музыкальные впечатления связанные с песнями приуроченных к весенней народной традиции; Анализировать и сравнивать календарные праздники разного периода;</p> <p>Выпускники получают возможность научиться: Исполнять песни разных народных праздников приуроченных к календарю; Разыгрывать небольшие сценки из жизни народа; Импровизировать в пении, игре; Сочинять небольшие песенки, частушки к различным народным праздникам;</p>
---	---	---	---	---

	Троица, об обрядах «завивания» берёзки, «кумления» и «проводоврусалок. Разучивание обрядовых песен, игр, пословиц, поговорок, народных примет связанных с народными праздниками.			
4 класс				
Эпос (8 часов)	Проблема происхождения былин и формирование былинного эпоса. Классификация былин. Былины о «старших» и «младших» богатырях; былины героические (Киевского цикла) и новеллистические (Новгородского цикла). Рассказ о возникновении лирических и исторических песен. Их классификация. Жанровые особенности, поэтические высказывания. Разучивание былин и исторических песен	Вводный урок Видеоурок Музыкальная викторина	- песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Классифицировать народные былины; соотносить былины с историческими и лирическими песнями; Выпускники получают возможность научиться: Исполнять былины, исторические и лирические песни.
Фольклор «Сибири». (8 часов)	Рассказ о народных костюмах западной и восточной Сибири. Рассказ о народном зодчестве. Подготовка праздника «Сибирский дом». Жизненный уклад людей. Разучивание народных песен Сибири.	Игра – поиск (медиаотека) Практическое занятие Урок-игра Музыкальная викторина	- Песенно-игровая - познавательная	Выпускники научатся: Распознавать народные костюмы родного края (Восточная Сибирь); Сравнивать жизненный уклад людей из разных областей; Выпускники получают возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации народных костюмах родного края с использованием ресурсов библиотек, Интернета; осуществлять исследовательскую деятельность в рамках внеурочных занятий
Календарно – семейные традиции.	Рассказ о семейно бытовой традиции приуроченной к календарю. Знакомство и разучивание свадебных песен, обрядов, обычаев.	Видеоурок Музыкальная викторина	- познавательная; - песенно-игровая;	Выпускники научатся: Рассуждать о семейно – бытовых традициях приуроченных к календарю; Анализировать свадебные песни, обряды и тради-

(6 часов).				<p>ции родного края; Выпускники получают возможность научиться: Исполнять семейно – бытовые песни; Импровизировать в пении, играх приуроченных к свадебному обряду</p>
Весенний обрядовый фольклор. (4 часа).	Знакомство с весенним циклом народного календаря. Его структурой и жанровыми особенностями. Весенний праздник «Гуканье». Разучивание песен приуроченных к празднику.	Урок-игра	- песенно-игровая; - познавательная;	<p>Выпускники научатся: обобщать и систематизировать полученные знания о природе родного края; Анализировать жанровые особенности весеннего народного календаря; Выпускники получают возможность научиться: Исполнять песни, приуроченные к весеннему периоду</p>
Летняя обрядовая традиция. (8 часов).	Рассказ о летних народных праздниках, обрядах, обычаях. Инсценировка народного праздника «Иван. Купало». Разучивание песен приуроченных к празднику «Ивана Купало».	Видеоурок Музыкальная викторина Инсценировка народного праздника «Иван-Купало».	- познавательная - песенно-игровая; - проектная	<p>Выпускники научатся: Сравнить и анализировать жанровые особенности народных праздников летнего периода; Выпускники получают возможность научиться: Самостоятельно подобрать материал к инсценировке народного праздника «Иван Купало» Исполнение песен и игр приуроченных к празднику «Иван Купало»</p>

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьниками социальных знаний: практическое применение полученных знаний в повседневной жизни
2 уровень	приобретения школьниками опыта самостоятельной работы.
3 уровень	приобретения школьниками опыта работы в группах.