

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
занятий внеурочной деятельностью  
**«Правила публичных выступлений»**

2, 3 класс

**Направление:**  
социальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правила публичных выступлений» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2, 3 класс: 17 учебных часов / 1 час в неделю (в 1 или 2 полугодии).

### Планируемые результаты освоения программы

	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
2, 3 класс	<p><b>У выпускника будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоуважение и вера в свой успех;</li> <li>• способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха;</li> <li>• умение видеть свои достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;</li> <li>• умения объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.</li> </ul>	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li> <li>• контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>• отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;</li> <li>• вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанной ошибки.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>• осуществлять планирование своей деятельности на основе заданных целей;</li> <li>• проявлять инициативу при ответе на вопросы и в выполнении заданий;</li> <li>• осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы;</li> <li>• осуществлять самооценку и адекватно оценивать действия окружающих.</li> </ul> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в содружестве с одноклассниками разнообразные способы решения учебной задачи;</li> <li>• применять известные понятия к новому материалу, формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать свои мысли в устной и письменной речи, в монологе и диалоге;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять устойчивый интерес к общению в групповой работе;</li> <li>• принимать участие в коллективном выполнении заданий;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• проявлять самостоятельность и контролировать свои действия в групповой работе;</li> <li>• оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.</li> </ul>
--	--	---

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
<p>I. Правила публичных выступлений. (9 часов)</p>	<p>Зачем я выступаю? Виды публичных выступлений. Структура выступления. Как начать выступление так, чтобы тебя слушали. Как завершить выступление, чтобы тебя запомнили. Подготовка к выступлению, как основа успеха. Способы установления контакта с аудиторией. Невербальные аспекты выступления: поза, жесты, мимика. Постановка голоса. Публичное выступление и личность.</p>	<p>вводное занятие, видеозанятие, беседа, дискуссия, психологические упражнения</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды публичных выступлений;</li> <li>- знать структуру выступления, различные способы начала и концовки выступления.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакт с аудиторией;</li> <li>- использовать невербальные средства при выступлении;</li> <li>- менять высоту голоса при выступлении.</li> </ul>
<p>Раздел II. Техники эмоциональной саморегуляции. (8 часов)</p>	<p>Как побороть страх публичного выступления? Как побороть волнение? Как снять напряжение. Мои зажимы. Как настроиться на выступление? Как стать уверенным? Позитивное мышление.</p>	<p>занятие, дискуссия, беседа, творческая работа, психологические упражнения</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать свои внутренние зажимы;</li> <li>- знать различные техники эмоциональной саморегуляции;</li> <li>- составлять позитивные утверждения самовнушения.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технике эмоциональной саморегуляции.</li> </ul>

**Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:**

1 уровень	приобретение выпускником знаний о системе подготовки к публичному выступлению, вербальных и невербальных приемах, повышающих эффективность выступления, техниках эмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации.
2 уровень	применение выпускником опыта использования приемов эффективного публичного выступления и техник эмоциональной саморегуляции.
3 уровень	применение выпускником полученного опыта публичного выступления и эмоциональной саморегуляции на уроках и внеклассных мероприятиях

**Итоговый контроль:** публичное выступление на итоговом занятии (стихотворение, доклад и т.д.)