

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Проектные задачи для младших школьников»

1-4 классы

Направление:

общеинтеллектуальное

Рабочая программа ВД «Проектные задачи для младших школьников» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1 класс – 17 учебных часов / 1 учебный час в две недели;

2 класс – 17 учебных часов / 1 учебный час в две недели;

3 класс – 17 учебных часов / 1 учебный час в две недели;

4 класс – 17 учебных часов / 1 учебный час в две недели.

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять и высказывать сначала под руководством педагога, а затем самостоятельно общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех и простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, а впоследствии – самостоятельно, как поступить; <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительной мотивации к процессу обучения в целом и учебно-познавательного интереса к решению проектных задач; 	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя определять цель и планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с условиями и заданиями проектов и проектных задач; - отличать верно выполненное задание от неверного; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного сначала с помощью учителя, а затем самостоятельно; - с помощью взрослых и самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных проектных заданий с использованием учебной и научно-познавательной литературы; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в классе и каждой группы в отдельности на основе сравнения результатов деятельности с поставленной целью. <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на уровне одного предложения или небольшого текста; - допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и уважать их;

		<p>-задавать вопросы, в том числе уточняющие; -договариваться с партнёрами по совместной деятельности и приходить к общему решению; Выпускник получит возможность научиться: - выполнять различные роли в группе в коллективно-распределённой деятельности- лидера, исполнителя, критика.</p>
2 класс	<p>У выпускника будут сформированы: - стойкий познавательный интерес к учебной и проектной деятельности; - умение определять и высказывать самостоятельно общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие правила поведения, делать выбор, как поступить; Выпускник получит возможность для формирования: - положительной мотивации к решению проектных задач; - умение подготовить и представить публичный отчёт о проделанной работе совместно с членами рабочей группы</p>	<p style="text-align: right;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится: - с помощью учителя и самостоятельно определять цель и планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с условиями и заданиями проектов и проектных задач; - отличать верно выполненное задание от неверного; - выделить проблему и определить цель исследования; Выпускник получит возможность научиться: -с помощью учителя осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - с помощью учителя осуществить анализ результатов и оценить полученный результат</p> <p style="text-align: right;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного сначала с помощью учителя, а затем самостоятельно; - с помощью взрослых и самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных проектных заданий с использованием учебной и научно-познавательной литературы; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -подобрать необходимый инструментарий для работы Выпускник получит возможность научиться: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в классе и каждой группы в отдельности на основе сравнения результатов деятельности с поставленной целью.</p> <p style="text-align: right;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится: - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на уровне 1-2 предложений или небольшого текста; -допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и уважать их; -задавать вопросы, в том числе уточняющие;</p>

		<p>-договариваться с партнёрами по совместной деятельности и приходить к общему решению; - предлагать свою помощь товарищам и правильно планировать время работы</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- выполнять различные роли в группе в коллективно-распределённой деятельности- лидера, исполнителя, критика.</p>
3 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <p>- стойкий познавательный интерес и положительная внутренняя позиция к своей внеурочной деятельности (на занятии и по результатам изучения тем);</p> <p>- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <p>- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p style="text-align: right;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности самостоятельно, совместно в группе товарищей или с помощью учителя;</p> <p>- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</p> <p>- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;</p> <p>- работать по предложенному учителем плану и совместно с товарищами определять последовательность выполнения работы</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;</p> <p>- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный, возможно с помощью учителя</p> <p style="text-align: right;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <p>- находить ответы на вопросы в образцах, иллюстрациях, текстах;</p> <p>- делать выводы в результате совместной работы группы;</p> <p>- преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;</p> <p>- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках с помощью товарищей и учителя;</p> <p>- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с товарищами по группе</p> <p style="text-align: right;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p> <p>- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;</p> <p>- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;</p>

		<p>- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе</p>
4 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя положительная позиция к своей внеурочной деятельности (на занятии и по результатам изучения тем); - элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - установки на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности самостоятельно и с помощью учителя; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - работать по предложенному учителем плану и совместно с товарищами определять последовательность выполнения работы <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; - находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный. <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в образцах, иллюстрациях, текстах; - делать выводы в результате совместной работы группы; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы; - осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках; - распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); - планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с товарищами по группе <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему, ключевые слова; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;

		<ul style="list-style-type: none"> - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; - обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.
--	--	--

Содержание программы

Тема Количество часов	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
1 класс				
Правила работы в паре, мини-группе. Мини-проект «Рукавички» (1 час)	Работа в группе, мини-группе при решении проектной задачи. Создание декоративных рукавичек	Вводный урок Работа в паре, мини-группе.	- игровая - познавательная - художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать, уточнять и конкретизировать главные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща (в группе) - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать проект.
Мини – проект «Мозаика» (2 час)	Работа в группе, мини-группе при решении проектной задачи. Создать мозаику.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- игровая - познавательная - проектная деятельность	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать, уточнять и конкретизировать главные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща (в группе)

				-«Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать проект.
Учимся договариваться. Творческий мини-проект «Наша сказка ...» (2час)	Работа в группе, мини-группе при решении проектной задачи. Правила работы в группе. Создание иллюстрированного альбома.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	-игровая - познавательная - художественное творчество	Выпускник научится: - Принимать, уточнять и конкретизировать главные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща (в группе) - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Построй дом» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачу. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Сконструировать дом.	Видеоурок Групповая творческая работа	- познавательная - досугово-развлекательная - художественное творчество	Выпускник научится: - Принимать, уточнять и конкретизировать главные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща (в группе) - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Творческий проект «Наша мама - солнышко, мы её подсолнуш-	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и за-	- познавательная - художественное твор-	Выпускник научится: - Принимать, уточнять и конкретизировать главные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием.

ки» (2 часа)	определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.	щита проекта.	чество	<ul style="list-style-type: none"> - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускникполучит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща (в группе) - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Наш дружный класс» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Создание газеты.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	-игровая - познавательная -проблемно-ценностное общение - художественное творчество	<p>Выпускникнаучится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать, уточнять и конкретизироватьглавные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускникполучит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща (в группе) - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проект и проектная задача «Кошкин дом».(2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Построить дом для кошки.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная -проектная деятельность - художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать, уточнять и конкретизироватьглавные задачи и ставить цель. - Рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и сообща. - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию.

				- Защитить проект.
Проектная задача «Конструирование детской площадки» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Сконструировать четыре игровые зоны детской площадки.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Итоговая проектная задача «Как отметить День рождения?»	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Придумать план интересного праздника с угощением, играми, призами и оформлением.	Практическое занятие. Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
2 класс				
Групповая, парная работа. Организация работы в мини-группе.	Работа в группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи	Групповая, парная работа. Организация работы в мини-группе.	- познавательная - проектная деятельность	Выпускник научится: - Работать в группе, в парах. - Умению общаться друг с другом при решении проектной задачи. Выпускник получит возможность научиться:

(1 час)	и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль; работать согласно инструкции.			<ul style="list-style-type: none"> - Работать в группе, в парах, используя приём «Мозговой штурм». - Умению общаться друг с другом при решении проектной задачи.
<p>Проектная задача «Путешествие на ракете» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.</p> <p>Построить ракету, следуя инструкции. Подготовить отчёт по выполненным заданиям, оформив их на отдельном листе – заготовке.</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная - проектная - художественное творчество 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
<p>Проектная задача «Построй дом» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.</p> <p>Построить дом, изготовив самостоятельно материал для</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная - проектная - художественное творчество 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.

	строительства.			
Проектная задача «Космические приключения Янта и Боба» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Ковёр» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Помочь жителю города Кватриум в покупке и укладке ковра, проведя необходимые измерения и расчеты.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Хитрость Змея Горыныча» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и за-	- познавательная - проектная -	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием.

	определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составить обращение к Змею Горынычу.	щита проекта.	художественное творчество	- Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Путешествие на планету Математикус» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составить карту.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Выходной день» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составить карту движения. Раз-	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию.

	работать план проведения выходного дня: подготовить маршрут, состоящий из трех мест отдыха.			- Защищать (представлять) проект.
Итоговый проект «Карлсон просит о помощи» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Разработать план помощи Карлсону.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта. Итоговый урок-игра.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
3 класс				
Введение в курс «Решение проектных задач». Повторение за 2 класс (1 час)	Продолжают знакомиться с теорией исследования при решении проектной задачи, структурой, методами исследований.	Вводный урок Практическое занятие. Круглый стол.	- познавательная - игровая	Выпускник научится: - исследовать при решении проектной задачи, структурой, методами исследований. Выпускник получит возможность научиться: исследовать при решении проектной задачи, структурой, методами исследований.
Проектная задача «Операция: Спасти учёного кота». (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результа-	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- игровая - познавательная - научно-исследовательская деятельность	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе;

	тов, рефлексия. Составить памятку по ЗОЖ.			- «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Осень, осень, в гости просим!» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Создать художественно – публицистический журнал, «Правила обращения с природой»	Экскурсия Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проблемно-ценностное общение	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «В царстве Берендея» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- игровая - познавательная - проблемно-ценностное общение	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Новости программы «Вокруг»	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают	Литературная гостиная Подготовка и защита проек-	- познавательная - художествен-	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять

<p>света» (2 часа)</p>	<p>разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Коллективная творческая работа по созданию художественно-публицистического журнала.</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе.</p>	<p>ное творчество</p>	<p>план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.</p>
<p>Проектная задача «Тайны океана» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составление карты «Животный мир участка океана Великий»</p>	<p>Подготовка и защита проекта. Практическое занятие Работа в группе.</p>	<p>- игровая - познавательная - проектная - художественное творчество</p>	<p>Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.</p>
<p>Проектная задача «Делаем ремонт в детской комнате» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результа-</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.</p>	<p>- познавательная - проектная - художественное творчество</p>	<p>Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе;</p>

	тов, рефлексия.			- «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Едят ли птицы сладкое?» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Коллективная работа по созданию художественно-публицистического журнала правила обращения с природой.	Экскурсия. Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - Оценивать свой вклад в общее дело и работу товарищей. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Итоговый проект «Путешествие доктора Айболита» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составление карты путешествия.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта. Итоговый урок-игра (проект).	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - Оценивать свой вклад в общее дело и работу товарищей. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
4 класс				
Что узнали и	Учащиеся продолжают знако-	Вводный урок	-игровая	Выпускник научится:

<p>чему научились в 3 классе. Введение в курс «Решение проектных задач в 4 классе» (1 час)</p>	<p>миться с теорией исследования при решении проектной задачи, структурой, методами исследований. Повторяют правила работы в группе.</p>	<p>Круглый стол.</p>	<p>- познавательная</p>	<p>- распределять работу в группе; - определять цель задания и планировать работу в группе. Выпускник получит возможность научиться: - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию.</p>
<p>Проектная задача «Помогите Пете Семёнову» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составить карту местности.</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.</p>	<p>- познавательная - проектная - художественное творчество</p>	<p>Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.</p>
<p>Проектная задача «Мир глазами животных» (2 часа)</p>	<p>Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Создать журнал.</p>	<p>Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.</p>	<p>- познавательная - проектная - художественное творчество</p>	<p>Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию.</p>

				- Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Как Петя страну от Змея Горыныча спас» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составить сборник по пожарной безопасности.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Кто обитает на необитаемом острове?» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Создать макет необитаемого острова.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта. Библиотека.	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Путешествие доктора Айболита»	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и за-	- познавательная - проектная -	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием.

(2 часа)	определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Составление карты путешествия.	щита проекта.	художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная межпредметная задача «Экспедиция в долину Вирусов» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Проектная задача «Математика на планете Сигнус» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результа-	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта.	- познавательная - проектная - художественное творчество	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и со-

	тов, рефлексия.			обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.
Итоговый межпредметный проект «В погоне за белым кроликом» (2 часа)	Определить цель исследования и его задачи. Использование предметных знаний в модельной ситуации. Рассматривают разные методы исследования и определяют план работы над исследованием. Решение проектной задачи. Работа над проектом в соответствии с этапами. Защитить исследовательскую работу. Презентация результатов, рефлексия. Создание карты путешествия Алисы.	Практическое занятие Работа в группе. Подготовка и защита проекта. Итоговый урок-игра (проект).	- познавательная - проектная - художественное творчество	Выпускник научится: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - рассматривать разные методы исследования и определять план работы над исследованием. - Распределять роли в группе. Планировать работу. - Выбирать форму и способ презентации предполагаемых результатов. - оценивать работу товарищей и свой вклад в общее дело. Выпускник получит возможность научиться: - Осуществлять работу в соответствии со своими ролями и обща в группе; - «Добывать» недостающие знания. Оформлять полученную информацию. - Защищать (представлять) проект.

Итоговый контроль проводится в форме итогового проектного занятия на параллели классов.

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса ВД «Проектные задачи для младших школьников»

1 уровень	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень	Получение школьниками опыта проживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы.
3 уровень	Получение ребенком опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

По завершении курса ВД обучающийся получает Сертификат с указанием достигнутого результата.