

Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
«Рукоделкино»
1-4 классы

Направление:

общекультурное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукоделкино» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

1 классе - 32 часа в год/ 1 учебный час в неделю;

2-4 классах - 34 часа в год/ 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	У выпускника будут сформированы: - внутренняя позиция к своей внеурочной деятельности (на занятии и по результатам изучения тем); - элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Выпускник получит возможность для формирования: - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - установки на безопасный, здоровый образ жизни.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: - понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; - принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему под руководством учителя; - осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя терминологию; - осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя. - понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого. Выпускник получит возможность научиться: - понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий; - выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; - фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД Выпускник научится: - понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) и использовать их при решении поставленных задач; - понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом и пр.);

		• проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки; • определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания; • выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку; • осуществлять синтез как составление целого из частей. Выпускник получит возможность научиться: • понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний; • применять полученные знания в измененных условиях; • объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях). КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера; воспринимать и обсуждать различные точки зрения, создавать связное высказывание из 3-4 простых предложений с помощью учителя; • уважительно вести диалог с товарищами; • принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя; • понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр. Выпускник получит возможность научиться: • включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться; • интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими; • аргументировано выражать свое мнение; • оказывать помощь товарищу в случаях затруднений; • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
2 класс	У выпускника будут сформированы: • элементарные умения в прове-	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учите-

	дении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); • элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; • начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений); • уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей. Выпускник получит возможность для формирования: • первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний; • потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.	лем в коллективной деятельности; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; • в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный. Выпускник получит возможность научиться: • принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению; • оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления; ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД Выпускник научится: • строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях; • описывать результаты учебных действий, используя термины и записи; • понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; • применять полученные знания в изменённых условиях; • осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; • осуществлять поиск нужной информации в источниках с помощью взрослых; • устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты; • проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку; • обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения. Выпускник получит возможность научиться: • фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); • осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию; • элементарные правила общения (знание правил общения и их применение); • оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; • уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные
--	--	--

		мнения; • принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы; • вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. Выпускник получит возможность научиться: • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
3 класс	У выпускника будут сформированы: • навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности; • основы мотивации и личностного смысла изучения внеурочной деятельности, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных учителем; • положительное отношение к занятиям, к учебе, к школе; • понимание значения учебных дисциплин в жизни и деятельности человека; • восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи; • находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки; • планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения; • проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно; • выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем. Выпускник получит возможность научиться: • самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи; • адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД Выпускник научится: • устанавливать отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат; • начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); • уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей. Выпускник получит возможность для формирования: • начальных представлений об универсальности способов познания окружающего мира; • навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности; • интереса к изучению внеурочной деятельности, количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описании.	• проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; • использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения; • осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом; • делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении лингвистической задачи; • выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; • проводить несложные обобщения и использовать предметные знания в расширенной области применения; • стремление полнее использовать свои творческие возможности; • самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в книгах, в справочнике и в других источниках Выпускник получит возможность научиться: • самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов; • осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию; • понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения; • принимать активное участие в работе в паре и в группе, распределять роли в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства; • знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества во внеурочной деятельности; • выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.); • контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела. Выпускник получит возможность научиться: • использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных техно-
--	--

		логий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности; - самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать; - согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; - конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
4 класс	У выпускника будут сформированы: - основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания; - уважительное отношение к иному мнению и культуре; - навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - положительное отношение к внеурочной деятельности, к обучению, к школе; - мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; - интерес к познанию, к новому материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности; - умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат; - начальные представления об	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; - определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Выпускник получит возможность научиться: - ставить новые учебные задачи под руководством учителя; - составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; - находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД Выпускник научится: - использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач; - представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

	основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений); - уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду. Выпускник получит возможность для формирования: - понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; - адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности; - устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.	- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - использовать способы решения проблем творческого и поискового характера; - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение; - использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Выпускник получит возможность научиться: - понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; - выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы; - осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках; - распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); - планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; - интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: - строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию; - признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию; - принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства
--	---	--

		информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности; • принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Выпускник получит возможность научиться: • обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; • обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.
--	--	---

**Содержание программы
1класс**

Тема, количество часов.	Содержание занятий	Формы организации	Виды деятельности	Планируемые результаты
Аппликация из природных материалов. Лев (1 час).	Вводное занятие. Техника аппликации. Работа с природным материалом.	Индивидуальная работа	Занятие	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии;
Кормушка для птиц (1 час).	Важность поделки "Кормушка для птиц". Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группе	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

				–изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
Поделка из бумаги. Журавль (1 час).	Техника бумагопластика. Основные правила . Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы ручной обработки; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Подарок ко дню Учителя. Корзинка (2 часа).	Значимость подарка. Техника плетения. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; –изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Бумагопластика. Цветы (1 час).	Техника квиллинг. Разновидности заготовок. Инструменты и материалы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; –изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем

				замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
Кукла «Травница». Текстиль (1 час).	Что такое оберег. Традиции славянских народов. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); – анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Вышивка. Цветы. Брошь (1 час).	Что такое вышивка. Виды крестов. Этапы выполнения.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
Пластика. Бижутерия (2 часа).	Техника Лепка. Работа с полимерной глиной.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
Брелок «Собачка». Тек-	Техника Шитье.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей;

стиль (1 час).			та	– организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Оберег. Кукла «Крупеничка» (1 час).	Что такое оберег. Традиции славянских народов.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группе	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы ручной обработки; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Кусудамы. Шар (2 часа).	Японская техника.Кусудами.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Квиллинг. Браслет (1 час).	Работа в технике Квиллинг.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Новогодняя хлопушка с сюрпризом (1 час).	Работа с картоном и бумагой.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Подарок на Новый год. Символ года (1 час).	Работа с фетром	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Поделка из	Работа с	Индивидуаль-	Занятие, прак-	Выпускник научится:

картона. Часы «Медведь» (1 час).	картоном	ная работа, работа в паре	тическая работа	– организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы ручной обработки; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Кукла на палочке. Текстиль (1 час).	Техника Шитье. Ход работы.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); – анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Подарок ко дню Валентины. Плетеное сердце (1 час).	Техника Макраме.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Поделка из бумаги. Мышата из	Техника Объемная аппликация.	Индивидуальная работа, работа в паре,	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

сердец (1 час).		работа в мини-группе		– отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; –изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии;
Подарок на 23 февраля. Машинки с сюрпризом (1час).	Работа с картоном и бумагой. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы ручной обработки; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии.
Подарки девочкам на 8 марта. Сладкая восьмерка (1час).	Работа с картоном и бумагой. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группах	Занятие, практическая работа	
Мягкая игрушка. Мартовский кот(1 час).	Работа в технике Шитье.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Макраме. Браслет (2часа).	Работа в технике Макраме. Этапы выпол-	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

	нения.			– узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделию.
Поделка ко дню Смеха. Клоун (1 час).	Работа с картоном и бумагой. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
Пасхальные яйца. Пластика (2 часа).	Техника Лепка. Работа с полимерной глиной.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; – соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – изменять вид конструкции; Выпускник получит возможность научиться: – определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.
9 Мая. От-	Техника	Индивидуаль-	Занятие, прак-	Выпускник научится:

крытка. Объемная аппликация (1 час).	Объемная аппликация.	ная работа, работа в паре	тическая работа	– организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; – отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; –изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии;
Здравствуй, лето! Цветы с сюрпризом (1 час).	Работа с атласными лентами. Этапы выполнения.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: – называть профессии своих родителей; – организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – уважительно относиться к труду людей; – называть некоторые профессии людей своего региона.
Итоговое занятие: выставка наших работ (1 час)	Выставка детских работ	работа в мини-группах	Мастер класс	
2 класс				
Поделка из крупы. Уточка (1час).	Вводное занятие. Работа с природным материалом. Ход работы.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; -называть новые свойства изученных ранее материалов; - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными, режущими, колющими;
Бумагопла-	Техника бу-	Индивидуаль-	Занятие, прак-	Выпускник получит возможность научиться:

стика. Панно «Осень» (1 час).	магопласти- ка. Ход работы.	ная работа, ра- бота в паре, работа в мини- группе	тическая рабо- та	-выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Игольница «Тыква». Текстиль (1 час).	Техника вы- полнения игольницы.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежны- ми (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
Подарок ко дню Учителя «Оберег». Текстиль (2 часа).	Что такое оберег. Традиции славянских народов.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник получит возможность научиться: –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Квиллинг. Цветы. (1 час)	Техника квиллинг. Разновидно- сти загото- вок. Инструмен- ты и мате- риалы.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; -называть новые свойства изученных ранее материалов; - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструмен- тами: чертежными, режущими, колющими; Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Брелок «Зайка». Текстиль. (1 час)	Техника вы- полнения брелка.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежны- ми (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
Вышивка. Крест. (2 ча- са)	Что такое вышивка. Виды кре- стов.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник получит возможность научиться: –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Поделка из	Виды укра-	Индивидуаль-	Занятие, прак-	

ткани. Брошь «Птичка». (1 час)	шений. На- значение броши.	ная работа	тическая рабо- та	
Макраме. Браслет «Шанбала». (2 часа)	Техника вы- полнения макраме с применени- ем бусин.	Индивидуаль- ная работа	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; - отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. -узнавать и называть технологические приемы ручной обработки ма- териалов; - экономно расходовать используемые материалы; Выпускник получит возможность научиться: – использовать полученные умения для работы в домашних условиях; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Пластика. Бижутерия. (1 час)	Работа с по- лимерной глиной. Техника Лепка.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре, работа в мини- группе	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Подарок на Новый год. Символ го- да. (1 час)	Что такое фоамиран. Виды. Тех- ника выпол- нения мыш- ки.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Елочная иг- рушка «Ан- гел». Тек- стиль. (1 час)	Техника вы- полнения елочной иг- рушки.	Индивидуаль- ная рабо- та, работа в па- ре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежны- ми (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Новогодняя открытка. Объемная аппликация. (1 час)	Работа с картоном и бумагой.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Квиллинг. Бусы. (2 ча- са)	Техника квиллинг. Разновидно- сти загото-	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	

	вок. Инструмен- ты и мате- риалы.			- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструмен- тами: чертежными, режущими, колющими; Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
Подарок на день Вален- тина. Сер- дечко. (1час)	Работа с картоном, бумагой и пряжей.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	–решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Подарок мальчикам на 23 февра- ля. Танк с сюрпризом. (1час)	Работа с картоном, бумагой.	Индивидуаль- ная работа	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Шкатулка из пластиковой бутылки. (1час)	Работа с бросовым материалом. Этапы вы- полнения.	Индивидуаль- ная работа	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; -называть новые свойства изученных ранее материалов; - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструмен- тами: чертежными, режущими, колющими;
Подарок де- вочкам на 8 марта. Ви- шенки. (1час)	Работа с картоном, бумагой.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре, работа в мини- группе	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно вопло- щать его в материале.
Поделка из бумаги. Го- лубь. (1час)	Работа с бу- магой. Тех- ника бума- гопластика.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Поделка ко дню Смеха. Маска. (1час)	Значение праздника "1 апреля". Работа с картоном, бумагой.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре, работа в мини- группах	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Поделка из ниток. Ва-	Работа с бросовым	Индивидуаль- ная работа, ра-	Занятие, прак- тическая рабо-	Выпускник научится: -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

за.(1час)	материалом. Этапы выполнения.	бота в паре	та	- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными, режущими, колющими; - распознавать простейшие чертежи и эскизы; Выпускник получит возможность научиться: – изготавливать изделия по простейшим чертежам; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
Кукла «Берегиня». (1час)	Что такое оберег? Этапы выполнения куклы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
Пасхальное яйцо. (1час)	Работа в технике Декупаж.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека; - отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; -узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов; - экономно расходовать используемые материалы; - распознавать простейшие чертежи и эскизы; –понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах; Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
9 Мая. Керамическая флористика. Цветы. (2 часа)	Техника Холодный фарфор.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	
Бабочка из пластиковой бутылки. (1час)	Работа с бросовым материалом. Этапы выполнения.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	
Вышивка. Гладь. (2 часа)	Что такое вышивка.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежны-

са)	Виды глади.		та	ми (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме; Выпускник получит возможность научиться: –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
Поделка из креповой бумаги. Цветы «Эустома» с конфетами. (1час)	Техника объемные цветы.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: -соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. – узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; -называть новые свойства изученных ранее материалов; - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными, режущими, колющими; Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. –решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
Итоговое занятие: выставка наших работ (1 час)	Выставка детских работ	Работа в мини-группах	Мастер класс	
3 класс				
Текстиль. Игольница. Тыква. (2 часа)	Техника выполнения игольницы.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: -отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла;
Открытка в технике «Ручные швы». (4 часа)	Техника выполнения ручных швов. Ход работы.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группе	Занятие, практическая работа	-выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; Выпускник получит возможность научиться: -выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; -прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.

Магнит. Фетр. (2 ча- са)	Техника вы- полнения ручных швов по фетру.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: -отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла; -выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; Выпускник получит возможность научиться: -выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; -прогнозировать промежуточные практические результаты выполне- ния работы.
Открытка. Вышивка атласными лентами. (3 часа)	Разновидно- сти швов атласными лентами.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Снеговик. Текстиль. (3 часа)	Инструмен- ты и мате- риалы. Ле- кала и вы- кройки. Технология выполнения игрушки.	Индивидуаль- ная работа, ра- бота в паре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Брошь из фоамирана. (3 часа)	Виды укра- шений. На- значение броши.	Индивидуаль- ная рабо- та, работа в па- ре	Занятие, прак- тическая рабо- та	Выпускник научится: -использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности; -отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; Выпускник получит возможность научиться: -выстраивать последовательность реализации собственного замысла; -выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; -создавать мысленный образ конструкции с целью решения опреде- ленной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помо- щью учителя. -выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; -прогнозировать промежуточные практические результаты выполне- ния работы.
Вышивка мулине. За- кладка. (4 часа)	Что такое вышивка. Виды кре- стов.	Индивидуаль- ная рабо- та, работа в па- ре	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Макраме. Цветок. (4 часа)	Техника вы- полнения макраме с применени- ем бусин.	Индивидуаль- ная работа	Занятие, прак- тическая рабо- та	
Георгиев-	Что такое	Индивидуаль-	Занятие, прак-	Выпускник научится:

ская ленточка. Канзаши. (3 часа)	"Георгиевская ленточка". Техника выполнения "Канзаши"	ная работа	тическая работа	-отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла; -выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
Ободок. Одуванчики. Фоамиран». (4 часа)	Что такое фоамиран. Виды. Техника выполнения цветов.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группе	Занятие, практическая работа	Выпускник получит возможность научиться: -выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; -прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
Итоговое занятие: выставка наших работ (2 часа)	Выставка детских работ	Работа в мини-группах	Мастер класс	

4 класс

Открытка «С днем Учителя». Фетр. Аппликация. (3 часа)	Техника выполнения аппликации.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: —организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; —соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; —подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; —называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; —выстраивать последовательность реализации собственного замысла. Выпускник получит возможность научиться: — понимать особенности проектной деятельности; —прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
Текстиль. Брошь «Тюльпаны». (3 часа)	Виды украшений. Назначение броши. Техника выполнения броши. Ход работы. Детали вырезаны из ткани по долевой нити и сшиты.	Индивидуальная работа, работа в паре, работа в мини-группе	Занятие, практическая работа	
Магнит. Фетр.(2 часа)	Техника выполнения магнита	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	
Чехол для телефона.	Виды швов ат-	Индивидуаль-	Занятие,	

Вышивка атласными лентами. (4 часа)	ласными лентами.	ная работа, работа в паре	практическая работа	
Новогодняя игрушка. Текстиль. (3 часа)	Техника квиллинг. Разно-видности заготовок. Инструменты и материалы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	
Кукла из фоамирана. (4 часа)	Что такое фоамиран. Виды. Техника выполнения куклы.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; –использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности; –соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; –выстраивать последовательность реализации собственного замысла. – изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу; Выпускник получит возможность научиться: –выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; –прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы. –создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя; -понимать информацию в различных формах;
Открытка. Вышивка мулине.(4 часа)	Что такое вышивка. Виды крестов.	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
Макраме. Браслет. (2 часа)	Техника выполнения ма-	Индивидуальная работа	Занятие, практиче-	–соблюдать правила безопасности при работе с колющими и

	краме с применением бусин.		ская работа	режущими инструментами; Выпускник получит возможность научиться: –прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
Вязание крючком. Закладка. (3 часа)	Обозначение петель. Воздушная цепочка, Столбики без накида.	Индивидуальная работа	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; –соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; – изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу; Выпускник получит возможность научиться: –выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; –прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
Панно «Подснежники». Объемная вышивка атласными лентами. (4 часа)	Что такое "объемная вышивка". Техника выполнения панно "Подснежники"	Индивидуальная работа, работа в паре	Занятие, практическая работа	Выпускник научится: –организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; –отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; –соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; Выпускник получит возможность научиться: –прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
Итоговое занятие: выставка наших работ (2 часа)	Выставка детских работ	Работа в мини-группах	Мастер класс	

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьниками социальных знаний: практическое применение полученных знаний в повседневной жизни
2 уровень	приобретения школьниками опыта самостоятельной работы.
3 уровень	приобретения школьниками опыта работы в группах.

Итоговый контроль: тест, конкурс, выставка работ.