

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Учусь дружить»
3 класс

Направление:
социальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь дружить» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3 класс - 34 учебных часа/ 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
3 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); • элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; • уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний; • потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности. 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками/ <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению. <p>Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций по заданиям; • описывать результаты учебных действий, используя термины и записи; • понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; • применять полученные знания в изменённых условиях; • осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; • осуществлять поиск нужной информации в других источниках с помощью взрослых;

- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;
- элементарным правилам общения (знание правил общения и их применение);
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Выпускник получит возможность научиться:

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Тема Количество часов	Содержание	Формы организационных активностей	Виды деятельности	Планируемые результаты
I. Я и мои друзья. (19 часов)	<p>Отношения, которые мне нравятся и не нравятся. Зачем нужны друзья? Настоящий друг. Кто самый большой друг? Умею ли я дружить? Трудности в отношениях с друзьями. Дразнилки и обидные слова. Ссора и драка. Издевательства над сверстниками. Можно ли обижать слабых? Заступиться за друга. Не надо обижать друзей. Обман друзей. Умение сказать «нет». Манипуляции друзей. Ситуация выбора между друзьями. Доверяй друзьям. Терпимость. Пунктуальность.</p>	<p>занятие-игра, видеозапись, творческая работа, дискуссия, работа со сказкой, психологические упражнения.</p>	<p>игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать качества настоящего друга; - осознавать собственное умение дружить; - доверять друзьям; - понимать, что такое манипуляция; - выбирать способы поведения, оказавшись в ситуации выбора между друзьями. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения без ссор; - решать спорные вопросы мирным путём; - уметь отказывать; - различать манипуляции друзей; - не ставить друзей в ситуацию выбора.
II. Я и мои родители, учителя. (6 часов)	<p>Мои учителя. Строгий учитель. Мой учитель в детстве. Мои родители. Почему родители наказывают детей? К чему может привести непослушание родителей. Я умею просить прощения.</p>	<p>видеозапись, дискуссия, психологические упражнения</p>	<p>игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать требования родителей, сопоставлять их со своими возможностями и желаниями; - понимать необходимость наказания родителями детей; - отреагировать свои чувства в отношении учителя; - осознанно просить прощения у взрослых.

				<p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способам разрешения конфликтов с родителями; - принимать учителя таким, какой он есть.
<p>III. Правила поведения в общественных местах (14 часов)</p>	<p>Что такое сотрудничество? Я умею понимать другого. Я умею договариваться с людьми. Мы умеем действовать сообща. Лидер. Что такое коллективная работа?</p>	<p>видеозанятие, дискуссия, психологические упражнения и сюжетно-ролевые игры, творческая работа</p>	<p>игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила «сотрудничества»; - действовать сообща; - понимать качества лидера. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вставать в позицию другого человека, - проявлять эмпатию; - договариваться, учитывая интересы других людей; - быть лидером.

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьником знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, правилах организации взаимодействия людей, способах поиска, нахождения и обработки информации.
2 уровень	развитие ценностных отношений школьника к другому человеку как Таковому (гуманность), как Другому (альтруизм), как Иному (толерантность); стремление к свободному открытому общению в позиционных общностях.
3 уровень	получение опыта самостоятельного применения полученных знаний и умений в общении с окружающими

Итоговый контроль: «итоговый продукт» в виде памяток-правил поведения и взаимодействия с окружающими по разделам.