

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Учусь общаться»
2, 3 класс

Направление:
социальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учись общаться» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2, 3 класс - 17 учебных часов - 1 час в неделю в 1 или 2 полугодии.

Планируемые результаты освоения программы

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
2, 3 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> первичного (на практическом уровне) по- 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях; описывать результаты учебных действий, используя термины и записи; понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; применять полученные знания в изменённых условиях; осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; осуществлять поиск нужной информации в других источниках с помощью взрослых; проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку; обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;

	<p>нимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила общения (знание правил общения и их применение); • оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; • уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения; • принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы; • вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
--	--	--

Содержание программы

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
I. Отношения с другими. (3 часа)	Карта отношений. Отношения, которые мне нравятся. Взаимодействие.	вводное занятие, занятие-игра, творческая работа, дискуссия, психологические упражнения.	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать причины, которые приводят к отношениям, которые нравятся и не нравятся; - понимать, как важно знать, что у другого человека есть свои интересы, потребности, желания. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно действовать внутри системы отношений и исследовать её.
II. Я и мои родители. (2 часа)	Мои родители. Почему родители наказывают детей? Я умею просить прощение.	видеозанятие, дискуссия, психологические упражнения	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать требования родителей, сопоставлять их со своими возможностями и желаниями. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способам разрешения конфликтов с родителями.
III. Я и мой учитель.	Мои учителя. Строгий учитель. Мой учитель	видеозанятие, творческая работа,	игровая, познаватель-	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отреагировать свои чувства в отношении учите-

(2 часа)	в детстве.	дискуссия, психологические упражнения	ная, проблемно- ценностное общение	ля. Выпускник получит возможность научиться: - принимать учителя таким, какой он есть.
IV. Я и мои друзья. (4 часа)	Настоящий друг. Умею ли я дружить? Трудности в отношениях с друзьями. Ссора и драка.	видеозанятие, занятие-игра, дискуссия, психологические упражнения	игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение	Выпускник научится: - знать качества настоящего друга; - осознать собственное умение дружить. Выпускник получит возможность научиться: - выстраивать отношения безссор; - решать спорные вопросы мирным путём.
V. Что такое сотрудничество? (5 часов)	Что такое сотрудничество? Что значит понимать другого? Как правильно договориться о сотрудничестве? Действовать сообща. Что такое коллективная работа?	видеозанятие, занятие-игра, дискуссия, психологические упражнения	игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение	Выпускник научится: - знать правила «сотрудничества»; - действовать сообща. Выпускник получит возможность научиться: - встать на позицию другого человека, проявлять эмпатию; - договариваться, учитывая интересы других людей.
Итоговое занятие. (1 час)	Такие разные отношения.	ролевая игра	игровая, проблемно- ценностное общение	

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьником знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, правилах организации взаимодействия людей, способах поиска, нахождения и обработки информации.
2 уровень	развитие ценностных отношений школьника к другому человеку как Таковому (гуманность), как Другому (альтруизм), как Иному (толерантность); стремление к свободному открытому общению в позиционных общностях.
3 уровень	получение опыта самостоятельного применения полученных знаний и умений в общении с окружающими

Итоговый контроль: «итоговый продукт» в виде памяток-правил взаимодействия с окружающими по разделам.