

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью
«Я познаю себя»

1 классы

Направление:
социальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю себя» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

1 класс – 32 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения учебному предмету; • начальные представления о целостности окружающего мира; • проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету; • освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; • начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения из- 	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; • принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему под руководством учителя; • осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя терминологию учебного предмета; • осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя. • понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий; • выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; • фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии. <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить ответы на вопросы в образцах, иллюстрациях, текстах; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых зна-

<p>бегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету, отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах, различных видах деятельности; • осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради. 	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в измененных условиях; • объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях); • выделять из предложенного текста информацию по заданному условию. <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера; воспринимать и обсуждать различные точки зрения, создавать связное высказывание из 3-4 простых предложений с помощью учителя; • уважительно вести диалог с товарищами; • принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя; • понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, в стремлении высказываться; • интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими; • аргументировано выражать свое мнение; • оказывать помощь товарищу в случаях затруднений; • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; • формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...».
--	--

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
«Здравствуй, школа!» (7	Знакомство друг с другом. Правила поведения в	Вводный урок	Игровая, художест	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном об-

часов)	школе. Игры в школе. Путешествие в страну «Гимназия».	игра, этическая беседа	венное творчество, досуговое общение	суждении проблемы <ul style="list-style-type: none"> вступать во взаимодействие и сотрудничество со сверстниками <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать внутреннюю позицию школьника с положительным отношением к школе, суть новой социальной роли ученика
«Я учусь владеть собой». (12 часов)	Такие разные настроения. Я смогу справиться с плохим настроением и грустными мыслями. Учимся делать выбор. Мостик дружбы.	Видеоурок, игра, этическая беседа, практическая работа	Игровая, художественное творчество, досуговое общение	Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"> контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, в стремлении высказываться; интегрироваться в группу сверстников, для формирования осознанного сопереживания своих чувств и чувств других людей, выражающихся в поступках и намерениях
«Тропинка к своему Я». (13 часов)	Моя школа и мои учителя. Настоящий друг. Что мешает дружбе. Сотрудничество. Коллективный рисунок.	Видеоурок, игра, беседа, практическая работа, вручение сертификатов об окончании курса	Игровая, художественное творчество, досуговое общение, проблемно-ценностное общение	Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"> слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими; аргументировано выражать свое мнение; оказывать помощь товарищу в случаях затруднений; признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьниками социальных знаний: практическое применение полученных знаний в повседневной жизни
2 уровень	приобретения школьниками опыта самостоятельной работы.
3 уровень	приобретения школьниками опыта работы в группах.

Итоговый контроль: анкета «Мой первый год в школе», выставка работ.

Сертификат



Департамент образования города Братска
МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева»



СЕРТИФИКАТ

Выдан
ученику/ученице
_____ класса

ФИО _____

в том, что он прошел обучение на курсе
внеурочной деятельности (____ часов)
«_____»

и выполнил итоговую/проектную работу по
теме «_____»

«__»____20__ г.

Зам.директора по УВР	/	/	
Руководитель курса ВД	/	/	