

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Геометрия вокруг нас»

для обучающихся 5-6 классов

Предметная область: математика и информатика

Рабочая программа курса «Геометрия вокруг нас» » составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

5 класс -34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

6 класс -34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения программы курса:

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
5 класс	-соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; -готовность и способность делать осознанный выбор свой образовательной траектории в обучении; -активность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов; -формирование умения ясно и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры; -первоначальное представление о математике как о науке; -формирование умения любое высказывание критично оценивать с точки зрения его истинности; -находчивость, активность мышления при решении арифметических задач. -прилежание и ответственность за результат обучения;	-обнаруживать проблему в учебной деятельности, выдвигать версии решения этой проблемы и выбирать средства решения из предложенных; -умение работать с математическим текстом; -анализировать, сравнивать математические объекты; -строить логически-обоснованные рассуждения по образцу; -представлять текстовую информацию в виде таблицы, схемы, рисунка; -уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации; -понимание сущности алгоритмических предписаний (плана) и умение действовать по алгоритму; -умение критично относиться к своему мнению, корректировать его.
6 класс	-инициативность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов, формирование коммуникативной компетентности; -умение точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры и контрпримеры; -иметь представление о применении математических знаний в различных сферах человеческой деятельности; -формирование умения распознавать логически некорректные высказывания; -формирование нестандартного мышления, разностороннего подхода к решению задач.	-самостоятельно обнаруживать проблему в учебной деятельности, составлять план решения проблемы и выбирать средства решения из предложенных или искать их самостоятельно; -классифицировать и обобщать математические объекты; -умение строить логические рассуждения, умозаключения по аналогии; -создавать модели реальных ситуаций, выделяя 3 этапа математического моделирования; -умение анализировать информацию и оценивать ее достоверность; -выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач; -понимать позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения) и факты.

Содержание программы курса

Тема	Содержание	Планируемые результаты освоения курса
5 класс		
Отрезок (9 ч.)	Точка. Линия. Прямая линия. Луч. Отрезок. Длина отрезка. Сравнение длин отрезков (накладывание, глазомер, измерение). Кривая линия. Сходство и различие	<u>Выпускник научится:</u> объяснять, что такое отрезок, какие отрезки называются равными; Изображать отрезки и прямые обозначать их; сравнивать отрезки работать с масштабной линейкой; пользоваться «глазомером», как инструментом объяснять, что такое середина отрезка <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> строить чертеж, работать по чертежу, оформлять решения геометрической задачи по пунктам и обосновывать решение исходя из условия задачи опираясь на понятия отрезка, середины отрезка, части отрезка
Углы (9 ч.)	Луч. Угол. Вершина угла. Плоскость. Перпендикуляр. Прямой угол. Угольник. Прямой, острый, тупой углы. Развернутый угол. Виды углов (сравнение, построение углов).	<u>Выпускник научится:</u> объяснять, что такое луч, угол, какие фигуры называются равными;изображать, лучи, углы и обозначать их;сравнивать углы работать с транспортиром объяснять, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым;объяснять, что такое биссектриса угла, определять виды углов и строить их с помощью транспортира; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> работать по чертежу, оформлять решения геометрической задачи по пунктам и обосновывать решение исходя из условия задачи опираясь на понятия угол, элементы угла, виды угла, сравнение углов.
Треугольники (9 ч.)	Треугольник. Вершины. Стороны. Прямоугольный треугольник. Тупоугольный треугольник. Остроугольный треугольник. Равносторонний треугольник. Сравнение треугольников. Из множества треугольников найти названный. Построение треугольников. Составление	<u>Выпускник научится:</u> объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, объяснять, какой треугольник называется равнобедренным, равносторонним, прямоугольным, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; <u>Выпускник получит возможность</u>

	из треугольников других геометрических фигур.	научится: составлять из треугольников других геометрические фигуры, работать с треугольниками на клетчатой бумаге, уметь распознавать виды треугольников по чертежу
Четырехугольники (7 ч.)	Четырехугольники. Вершины. Стороны. Диагонали. Квадрат. Построение квадратов и его диагоналей на линованной и нелинованной бумаге. Прямоугольник. Построение прямоугольников и его диагоналей. Виды четырехугольников.	Выпускник научится: различать и изображать наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию. Выполнять построения данных видов четырехугольников. Выпускник получит возможность научиться: научиться выполнять построения различных видов четырехугольников на линованной и нелинованной бумаге, выполнять дополнительные построения внутри этих четырехугольников.
6 класс		
Периметр (3 ч.)	Периметр треугольника, квадрата, многоугольника. Периметр треугольника, квадрата, многоугольника.	Выпускник научится: решать простейшие геометрические задачи на нахождение периметра треугольника, квадрата, других видов четырехугольников, многоугольников. Выпускник получит возможность научиться: работать по чертежу, оформлять решения геометрической задачи по пунктам и обосновывать решение исходя из условия задачи опираясь на понятие периметра, различных видов многоугольника
Геометрические фигуры (10 ч.)	Круг, окружность. Овал. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр» окружности. Деление окружности на несколько равных частей (2, 4, 8), (3, 6, 12) Деление отрезка пополам с помощью циркуля.	Выпускник научится: строить окружности, овалы, круги и различать их чертежу; строить окружности заданным радиусом при помощи циркуля, выделять на чертеже радиус, диаметр, знать связь между этими понятиями. Выпускник получит возможность научиться: строить на линованной и нелинованной бумаге окружности, круги и части круга, по чертежу определять, какая часть круга построена. Делить отрезок пополам с помощью циркуля и линейки.
Площадь (8 ч.)	Площадь. Нахождение площади на клеточной бумаге. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Площадь треугольника. Нахождение площади нестандартных	Выпускник научится: решать простейшие задачи на нахождение площади квадрата, прямоугольника; находить площадь многоугольника путем разбиения фигуры на части и достраивания до квадрата и, прямоугольника.

	фигур с помощью палетки.	<u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить площадь треугольника путем достраивания и разбиения, находить площади нестандартных фигур с помощью палетки.
Объем (13 ч.)	Понятие объема. Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Цилиндр. Объем цилиндра. Конус. Объем конуса. Пирамид. Объем пирамиды. Шар. Объем шара.	<u>Выпускник научится:</u> решать задачи на нахождение объема куба, параллелепипеда по формулам и путем разбиения на части и достраивания, строить развертки прямоугольного параллелепипеда <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> строить конус, цилиндр, пирамиды с разными основаниями, шар; находить объемы конуса, цилиндра, пирамиды с разными основаниями, шара;