

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Историческая личность: оценка ее роли прошлым и настоящим»

9 класс

(базовый уровень)

Предметная область: общественно-научные предметы

Рабочая программа специального курса «Историческая личность: оценка ее роли прошлым и настоящим» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

9 класс – 17 учебных часов в год /0,5 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
9 класс	• устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; • уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; • формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • выявлять проблему, аргументировать её актуальность; • выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя); • делать умозаключения и выводы на основе аргументации; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Тема Кол-во часов	Содержание	Планируемые предметные результаты
Наш край в древности (2 часа)	Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. Новокаменный век: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Меднобронзовый век. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. Начало железного века (первое тысячелетие н.э.)	<u>Выпускник научится:</u> определять основные этапы исторического развития нашего края; определять особенности исторического развития и взаимодействия народов Иркутской области <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> проводить поиск исторической информации в источниках различного типа; критически анализировать источник исторической информации.
Прибайкалье в период Средневековья	Курыканы – народность тюркского происхождения.: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы. Буряты, эвенки,	<u>Выпускник научится:</u> определять названия основных промыслов народов Иркутской области и предметов

(2 часа)	тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири.	материальной культуры коренных народов нашего края. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывания собственных суждений о взаимодействии и взаимовлиянии культур разных народов сибирского сообщества.
Продвижение русских в Сибирь (1 час)	Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов..	<u>Выпускник научится:</u> работать с историческими источниками различного типа <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> – высказывать собственные суждения об историческом пути развития Иркутской области и ее народов
Прибайкалье в 18 веке (2 часа)	Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия: мануфактура; торгово-промышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.	<u>Выпускник научится:</u> работать с историческими источниками различного типа; работать с картами различного типа, определять зоны расселения коренных народов нашего края. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> владеть различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).
Иркутская губерния в первой половине 19 века (3 часа)	Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. Вклад декабристов в развитие Сибири. Открытие учебных заведений.– Основные понятия: генерал – губернаторство; губерния; округа; волости	<u>Выпускник научится:</u> называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственные суждения о историческом пути развития Иркутской области и ее народов
Иркутская губерния во второй половине 19 века (3 часа)	Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Основные понятия: воспитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика;	<u>Выпускник научится:</u> владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.) <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме отчета, конспекта, реферата, эссе или исследовательского проекта.

	русское барокко; русско-византийский стиль.	
Иркутская земля в начале 20 в. (2 часа)	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности в Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики. Общественно-политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.	<u>Выпускник научится:</u> использовать современные источники информации; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края
Наш край между двумя революциями (1907-1916 гг.). (2 часа)	Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война. Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.	<u>Выпускник научится:</u> критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.); сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> выявлять причинно – следственные связи исторических событий.
Революция и гражданская война (2 часа)	События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально-освободительного и общественного движения. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.	<u>Выпускник научится:</u> основные факты, процессы и явления истории Иркутской области, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> выявлять причинно – следственные связи исторических событий.
Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. (2 часа)	Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии. Социально – политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.	<u>Выпускник научится:</u> проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края; критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.); сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей

	Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. Коллективизация. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. Основные понятия: модернизация; индустриализация; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; Тема 2.Торжество коммунистической идеологии в нашем крае в 30-40гг. Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия: ГУЛАГ; репрессии; НКВД. Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека; ликпункты.	,определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края.
Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) (4 часа)	Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. Иркутяне в боях за Родину. Героизм иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои усть-удинцыС.В.Терещенко,	<u>Выпускник научится:</u> основные факты, процессы и явления истории Иркутской области, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> выявлять причинно – следственные связи исторических событий.

	В.К.Беломестных); форсирование Одера (герой братчанин Н.М. Дубынин), освобождение Восточной Европы; Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция.	
Иркутская область в послевоенный период (1946 - 1960гг.) (3 часа)	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960гг.) Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература.	<u>Выпускник научится:</u> классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственные суждения о историческом пути развития Иркутской области и ее народов
Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа)	Социально – экономическое развитие Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама.	<u>Выпускник научится:</u> понимать историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственные суждения о историческом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска
Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа)	Перестройка. На пути экономических реформ. Политическая и культурная жизнь области Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи. Основные понятия: ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция	<u>Выпускник научится:</u> понимать историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий, хронологические рамки <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственные суждения о историческом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска

Иркутская область. Современность (1 час)	Я – житель Иркутской области. Политическая и культурная жизнь области. Экологические проблемы Иркутской области. Программа социально-экономического развития Иркутской области на 2011– 2017 годы	<u>Выпускник научится:</u> понимать историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Иркутской области <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственные суждения о историческом пути развития Иркутской области и ее народов
---	--	---