Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Историческая личность: оценка ее роли прошлым и настоящим» 9 класс (базовый уровень)

Предметная область: общественно-научные предметы

Рабочая программа специального курса «Историческая личность: оценка ее роли прошлым и настоящим» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

9 класс -17 учебных часов в год /0,5 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
9 класс	• устойчивый познавательный	• осуществлять расширенный поиск
	интерес к прошлому своей Родины;	информации с использованием ресурсов
	• уважение к личности и её	библиотек и Интернета;
	достоинству, способность давать	• проводить сравнение, типологизацию
	моральную оценку действиям	и классификацию, самостоятельно
	исторических персонажей,	выбирая основания и критерии для
	нетерпимость к любым видам	указанных логических операций;
	насилия и готовность	• выявлять проблему, аргументировать
	противостоять им;	её актуальность;
	• развитие эмпатии как	• выдвигать гипотезы о связях и
	осознанного понимания и	закономерностях событий, процессов,
	сопереживания чувствам других,	объектов, проводить исследование её
	формирование чувства	объективности (под руководством
	сопричастности к прошлому России	учителя);
	и своего края;	• делать умозаключения и выводы на
	• формирование	основе аргументации;
	коммуникативной компетентности,	структурировать тексты, включая умение
	умения вести диалог на основе	выделять главное и второстепенное,
	равноправных отношений и	основную идею текста, выстраивать
	взаимного уважения и принятия.	последовательность описываемых
		событий.

Тема	Содержание	Планируемые предметные результаты
Кол-во часов		
Наш край в	Древнекаменный век: древнейшие	Выпускник научится:
древности	стоянки; жилища и занятия людей;	определять основные этапы исторического
(2 часа)	произведения искусства. Мезолит на	развития нашего края;
	территории края: занятия; орудия	определять особенности исторического
	труда; стоянки периода мезолита	развития и взаимодействия народов
	(Буреть, Мальта). Исследования	Иркутской области
	А.П.Окладникова. Новокаменный век:	Выпускник получит возможность
	усовершенствование орудий труда;	научиться:
	приручение животных; значение охоты	проводить поиск исторической информации
	и рыболовства. Стоянки неолита.	в источниках различного типа;
	Наскальные рисунки. Меднобронзовый	критически анализировать источник
	век. Шаманство как своеобразное	исторической информации.
	явление духовной культуры. Начало	
	железного века (первое тысячелетие	
	н.э.)	
Прибайкалье в	Курыканы – народность тюркского	Выпускник научится:
период	происхождения.: Курыканы; кидани;	определять названия основных промыслов
Средневековья	тюрки; писаницы. Буряты, эвенки,	народов Иркутской области и предметов

(2)	1	
(2 часа)	тофалары. Территория, занятия и	
	общественный строй бурят.	нашего края.
	Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного	Выпускник получит возможность
		научиться: высказывания собственных суждений о
	строя к феодализму. Эвенки. Расселение эвенков, общественные	взаимодействии и взаимовлиянии культур
	отношения, жилище, одежда, быт	разных народов сибирского сообщества.
	эвенков. Тофалары – малая народность	разных народов споирского сообщества.
	Восточной Сибири.	
Продвижение	Продвижение русских в Сибирь. Пути	Выпускник научится:
русских в	продвижения. Первые остроги:	работать с историческими источниками
Сибирь	Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631	различного типа
(1 час)	г., Братский 1634 г., Балаганский 1654	Выпускник получит возможность
(1 140)	г Основание Иркутского острога в	научиться:
	1661 г., Я.Похабов	 высказывать собственные суждения об
		историческом пути развития Иркутской
		области и ее народов
Прибайкалье в	Социально – экономическое развитие	Выпускник научится:
18 веке	края. Рост населения, его занятия.	работать с историческими источниками
(2 yaca)	Московский тракт. Повинности	различного типа; работать с картами
(=)	трудового народа.	различного типа, определять зоны
	Исследование Сибири. Камчатская	расселения коренных народов нашего края.
	экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер,	Выпускник получит возможность
	И.Г.Гмелин, И.Георги,	научиться:
	С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман.	владеть различными видами публичных
	А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И.	выступлений (высказывание, монолог,
	Шелихов – «Колумб Российский».	дискуссия).
	Основные понятия: мануфактура;	
	торгово-промысловая компания;	
	«ясачные иноземцы»; городская дума;	
	наместничества.	
Иркутская	Развитие экономики. Сельское	Выпускник научится:
губерния в	хозяйство и крестьянство. Лесной	называть даты важнейших событий,
первой	промысел. Сельская община.	хронологические рамки, составлять
половине 19		логические и синхронистические таблицы,
века	Имена декабристов и места их	характеризовать периоды в развитии
(3 часа)	пребывания.	исторических процессов
	Вклад декабристов в развитие Сибири.	Выпускник получит возможность
	Открытие учебных заведений	научиться:
	Основные понятия: генерал –	высказывать собственные суждения о
	губернаторство; губерния; округа;	историческом пути развития Иркутской
17	волости	области и ее народов
Иркутс	Экономика края. Поток переселенцев	Выпускник научится:
кая губерния	после реформы 1861 года.	владеть умениями работать с учебной и
во второй	Усовершенствование	внешкольной информацией (анализировать и
половине 19	сельскохозяйственных орудий труда.	обобщать факты, составлять тезисы,
века (3 часа)	Развитие капиталистических	конспект, формулировать и обосновывать
	отношений в деревне, социальное	выводы и т.д.)
	расслоение. Развитие средств связи.	Выпускник получит возможность
	Торговля и купечество. Просвещение и	научиться:
	образование. Открытие новых учебных	оформлять результаты самостоятельной
	заведений. Педагоги и организаторы	работы по изучению истории родного края в
	народного образования. Научно –	форме отчета, конспекта, реферата, эссе или
	техническая жизнь в губернии.	исследовательского проекта.
	Литература. Публичная библиотека.	
	Основные понятия: воспитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика;	

	русское барокко; русско - византийский стиль.	
Иркутская земля в начале 20 в. (2 часа)	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности в Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики Общественно - политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.	Выпускник научится: использовать современные источники информации; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах Выпускник получит возможность научиться: классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края
Наш край между двумя революциями (1907-1916 гг). (2 часа)	Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война. Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. Основные понятия: земские школы; коммерческие	Выпускник научится: критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.); сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приемами рассуждения и доказательства на историческом материале. Выпускник получит возможность научиться: выявлять причинно — следственные связи исторических событий.
Революция и гражданская война (2 часа)	училища; архивная учёная комиссия. События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально освободительного и общественного движения. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.	Выпускник научится: основные факты, процессы и явления истории Иркутской области, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей. Выпускник получит возможность научиться: выявлять причинно — следственные связи исторических событий.
Иркутская земля в 1921 — 1941 годах. (2 часа)	Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии. Социально — политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.	Выпускник научится: проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края; критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.); сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей

Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод В.В.Куйбышева). (завод им. Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы противоречия. Коллективизация. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации В Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. Основные понятия: модернизация; индустриализация; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; Тема 2.Торжество коммунистической идеологии в нашем 30-40гг. Социально политическая обстановка в 30 – 40-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия: ГУЛАГ; репрессии; НКВД. Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессиональнотехническое образование. Наука в 20 -40-е годы. Культурно просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека: ликпункты.

определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приемами рассуждения И доказательства историческом материале.

Выпускник получит возможность

научиться:

классифицировать И систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края.

край Наш Великой годы Отечественной войны (1941-1945) (4 часа)

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука И культура передовых позициях. Односельчане труженики тыла. Иркутяне в боях за Родину. Героизм иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои усть-удинцыС.В.Терещенко,

Выпускник научится:

основные факты, процессы явления Иркутской истории области, И взаимосвязь с отечественной и всемирной историей.

Выпускник возможность получит научиться:

выявлять причинно - следственные связи исторических событий.

Послевоенный период (1946—1960тт.) (3 часа)		В.К.Беломестных); форсирование Одера (герой братчанин Н.М. Дубынин), освобождение Восточной Европы; Берлинская операция. Наши земляки — участники войны с Японией. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция.	
послевоенный период (1946 - 1960гг.) (3 часа) Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 гг. Социально-политическая обстановка и культурная жизиь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизиь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа) Кругская области. Реформ производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталиниям; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизиь области в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Иркутская (2 часа) Кругская области. Пересод к рынку. Кризис в экономически рамки, пересодновленности (С) часа (2 часа) Кругская области. Падение уровна жизиь области и се народов; исторических этапа развития Иркутской обусловленности сопраском пути развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические и синхронистические таблицы Выпускник получит возможности и профессиональной школы; аймак; православие; будлизм; дацан; лама. Перестройка. На пути экономических развития Иркутска, Братска (2 часа) Кругская области и сумления и сторического развития Иркутской области и се народов; исторических этапах развития Иркутской области; называть даты важнейших событий жизнь области. Падение уровна жизнь области и 21 менения в социальной структуре населения области. Падение уровна жизнь области и 21 менения в важнейших событий жронологические рамки Выпускник научиться: прический материального области; называть даты важнейших событий жронологические рамки Выпускник получать с обстанные потучать области; на зывать даты важнейших событий жронологические рамки Выпускник	Иркутская		Выпускник научится:
период (1946—1960гт.) (3 часа) причинно-следственные связи, временные и програнственные рамки изучаемого явления или процесса по историч родного края; итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизяь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизянь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961—1985 годах. (3 часа) Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК)—1985 годах. (3 часа) Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК)—1084 годах. (3 часа) Иркутской области периодической общества на сталинистов и антисталинистов и антисталинистов поятия: культ личности; «Оттепель»; неосталиния; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: неосталиники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: неосталиники; «Развитой социализм». Культурная жизнь области и се народов; исторических этапах развития Иркутской области и се народов историческом пути развития Иркутской области и се народов и полические развития Иркутской области и се народов и полические развития Иркутской области и	область в	* ·	
развития экономики. Строительство новых предприятий итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Социально – экономическое развитие Иркутской области и ее народов Области и ромического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические и синхронистические таблицы понтические и синхронистические таблицы Выпускник получит возможности и профессиональной школы; аймак православие; будлизм; дацан; лама. Перестройка. На пути экономические области и ее народов; исторических этапах развития Иркутской области; народова на потра на народов на народов на потра народов на			1 1
новых предприятий Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально—политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (З часа) новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталиния»; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; будидям; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработища Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начальной подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начальной структире населения области в 21 начальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработница начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начальной структуре населения области в 21 начальной структуре населения области в 21 началь подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начальной структуре населения области в 21 начальность на сторические поизтим получител. подъчжения подучител. Понимать исторические поизтим подучителя понимать историческом пути развития Иркутской области и се наро		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (З часа) Иркутской области. Территориально производственные комплексы (ТПК) — новая форма индустриального развития хомитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Отвепель» выпускник исические рамки, составляти области и ее народов Выпускник научитея. понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронолюгические и синхронистические таблицы погические и синхронистические таблицы исторические понятия: правозащитники; «Отвепель»; высказывать собственные суждения собласти и ее народов Выпускник научитея. понимать исторического развития Иркутской области; населенные обрасти и ее народов	,		1 1
сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (З часа) Класа область в расталинитов. Раскол общества на сталинитов. Раскол общества на сталинитов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социальмо». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: нТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школьц; аймак; православие; буддизм; дацан; дама; православие области и сторические подитивенного социального социально	(3 часа)		
Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 производственные комплексы (ТПК) новая форма индустриального развития экономиче. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социалым». Культурная жизнь общества. Наука. Основные побщества. Наука. Основные общества. Наука. Основные понятия: нТР: реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; будлизм; дацан; дама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономиче. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономиче. Экономическое развитие области в 21 началь важнейших событий хронологические получит возможности и реформ. Политическая и культурная собласти; называть собственные суждения области и се народов; исторических этапах развития Иркутска, братска переход к рынку. Кризис в экономиче. Узывать даты важнейших событий хронологические получит возможности и развития Иркутской области и се народов; исторических этапах область и переход к рынку. Кризис в экономиче. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица начало подъёма в экономиче. Экономическое развития области в выкускник получит возможности хронологические рамки выкускник получит возможности хронологические рамки выкускник получит возможности хронологические потрические обрасности и разможности возможности в 21 начало подъёма в экономиче. Экономического развития бозможности хронологические рамки			
культурная жизнь. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (З часа) Новая форма индустриального развития области и ее народов Немогтов и области и ее народов Немогтов области и немогтов области и немогтов области и немогтов области и ее народов немогтов области и немогтов области и немогтов области и ее народов области и немогтов области и ее народов области и немогтов области и немогтов области и немогтов области и немогтов области и ее народов области и немогтов области и немо			
Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (3 часа) Комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; правозащитники; «Оттепель»; правозащитники; «Оттепель»; правозащитники; «Отрам общества на общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школь; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Иркутская Наука. Основные понятия: Культ урная жизнь общества. На пути экономических развития Иркутской область и перестройка. На пути экономических развития Иркутской область и ее народов; исторических этапах развития Иркутской область и ее народов; исторических этапах православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 начишься:			
Общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (3 часа) — 1985 годах. (3 часа) — 1986 годах		* **	
Иркутская область в 1961 — 1985 годах. (З часа) Понимать историческую обусловленностт современного этапа социально вкономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Ожономическое развития области. Падение уровня жизнь области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться: называть даты важнейших событий хронологические помических этапах развития Иркутской области; называть собственные суждения получит возможности не народов; исторических этапах развития Иркутской области; называть историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Выпускник получит возможности на понимать историческую обусловленности современного этапа социально получит			области и се народов
Область в 1961 — 1985 годах. (З часа) Новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; дамак; православие; буддизм; дацан; дамак (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 211 Выпускник научиться: понимать историческую обусловленности современного этапа социально области; называть даты важнейших событий хронологические и синхронистические таблицы Выпускник получит возможности и научиться: высказывать собственные суждения с историческом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапа развития Иркутска, Братска Иркутская области Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 211		•	
область в 1961 — 1985 годах. (3 часа) Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) — новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:	Иркутская		Выпускник научится:
Производственные комплексы (ТПК) — новая форма индустриального развития экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой сощиализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:			
экономики. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталиники; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дащан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Иркутекая области и ее народов; исторических этапах реформ. Политическая и культурная жизнь области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник получит возможности развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научиться: получит возможности развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научиться: получит возможности уронимать исторические развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки выпускник получит возможности хронологические получит возможности хронологические получит возможности хронологические рамки выпускник получит возможности хронологические получит возможности и се народов; исторические области и ее народов; исторические области и ее народов; исторические получит выпуский получит возможности и се народов; исторические области и се на	– 1985 годах.		1 7
комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 называть даты важнейших событий хронологические и синхронистические таблицы хронологические и синхронистические таблицы кронологические и синхронистические таблицы исторические и синхронистические и син	(3 часа)	новая форма индустриального развития	экономического развития Иркутской
сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Иркутская (2 часа) Иркутская нереход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться: Хронологические и синхронистические таблицы логические и синхронистические истические и синхронистические и синхронисти величиться: Выпускник получит возможности и се народов; историческом пути развития Иркутской области и се народ			
Периодическая печать. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться: Переход к рынку. Кризис в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:		комитетов. Раскол общества на	
понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в Выпускник получит возможности нетрическом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социального экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности и развития возможности называть даты важнейших событий хронологические рамки выпускник получит возможности научиться:			
неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Перестройка. На пути экономических область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:		•	<u>-</u>
правозащитники; «Развитой социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Перестройка. На пути экономических область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизнь. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области высказывать собственные суждения и историческом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социального экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:		•	
социализм». Культурная жизнь общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в сторическом пути развития Иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социально экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности и ее народов; исторических этапах развития Иркутская области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска Выпускник научится: называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:			T
общества. Наука. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 – 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 Области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска развития Иркутска, Братска Выпускник научится: понимать историческую обусловленности современного этапа социального экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:		*	1
НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономические развития Иркутска, Братска развития Иркутска, Братска развития Иркутска, Братска развития Иркутска, Братска профессиональной структуре поимать историческую обусловленности современного этапа социальной экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:		• • •	
профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 реформ. Политическая и культурная социального обременного этапа социального обременного этапа социального обременного развития Иркутской области; населения области. Падение уровня жизни. Безработица начало подъёма в экономике. Экономические рамки начимы в области в 21 научимы получим возможность начимы в обрасти в 21 научимы получим возможность начимы в обрасти в 21 научимы получим возможность начимы получим возможность начимы получим возможность начимы в 21 научимы получим возможность начимы получим возможность начи			* * *
Православие; буддизм; дацан; лама. Иркутская область в 1986 — 2000 годах. (2 часа) Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 Переход к рынку. Кризис в экономике. называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник научиться: понимать историческую обусловленности современного этапа социальной обрасти; населения в социальной структуре называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:			развития пркутска, вратска
Иркутская область в 1986 реформ. Политическая и культурная социальноги современного этапа социальноги переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица начало подъёма в экономике. Экономического развития возможности хронологические рамки начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:			
область в 1986 реформ. Политическая и культурная современного этапа социального обусловленности жизнь области Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица Начало подъёма в экономике. Экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки Выпускник получит возможности научиться:	Иркутская		Выпускник научится:
- 2000 годах. (2 часа) жизнь области переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица начало подъёма в экономике. Экономического развития Иркутской области; называть даты важнейших событий хронологические рамки выпускник получит возможности научиться:			
Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица хронологические рамки Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 научиться:			* *
населения области. Падение уровня называть даты важнейших событий хронологические рамки Начало подъёма в экономике. Выпускник получит возможности Экономическое развитие области в 21 научиться:	(2 часа)		экономического развития Иркутской
жизни. Безработица хронологические рамки Начало подъёма в экономике. Выпускник получит возможности в 21 научиться:			
Начало подъёма в экономике. Выпускник получит возможности Экономическое развитие области в 21 научиться:			
Экономическое развитие области в 21 научиться:		•	
столетии Перспектиры ворития высказывать обстрании с сурктумия		_ ^	
			•
		• •	области и ее народов; исторических этапах
либерализация цен; приватизация; развития Иркутска, Братска			
рынок; акционер; фермер; инфляция			r

Иркутская	Я – житель Иркутской области.	Выпускник научится:
область.	Политическая и культурная жизнь	понимать историческую обусловленность
Современность	области. Экологические проблемы	современного этапа социально-
(1 час)	Иркутской области. Программа	экономического развития Иркутской области
	социально-экономического развития	Выпускник получит возможность
	Иркутской области на 2011–2017 годы	научиться:
		высказывать собственные суждения о
		историческом пути развития Иркутской
		области и ее народов