

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Решение текстовых задач»

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа курса «Решение текстовых задач» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

7 класс - 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

8 класс - 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

9 класс - 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения программы курса:

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
7 класс	• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач; • умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	• умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; • умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации
8 класс	• -готовность обучающихся к саморазвитию; • -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в учебно-исследовательской деятельности; • -умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать цепь логических рассуждений; • -иметь представление об этапах развития науки математики; • -критичность мышления, умение отличать гипотезу от факта;	• -способность объективно оценивать трудность задачи и собственные возможности её решения; • - строить логически-обоснованные рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей; • -выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • -умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач;

	- находчивость, активность при решении алгебраических задач.	- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем - отстаивать свою точку зрения путем приведения аргументов, подтверждая их фактами.
9 класс	- способность к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории в изучении предмета; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию; - понимать значимость науки математики для развития цивилизации; - критичность мышления, умение строить логически корректные высказывания, выдвигать гипотезы; - креативность, нестандартность мышления при решении различных задач; - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.	- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - создавать тезисы, различные виды планов; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание программы курса

Тема	Содержание	Предметные результаты освоения курса
7 класс		
Текстовые задачи и техника их решения (2 часа)	Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям). Решение текстовой задачи методом составления схемы. Значение правильного	Выпускник научится: объяснять, что такое текстовая задача, различать виды текстовых задач. Выпускник получит возможность научиться: решать текстовые задачи методом составления схемы; правильно письменно оформлять текстовые задачи.

	письменного оформления текстовой задачи.	
Задачи на движение (7 часов)	Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости и времени. Движение тел в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по течению и против течения.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости и времени. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить алгоритм решения задач на движение тел в одном направлении и навстречу друг другу; движение тел по течению и против течения.
Задачи на части (5 часов)	Нахождение части по целому и целого по его части. Анализ ситуаций для составления математической модели. Задачи на пропорциональное соотношение величин.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять этапы решения задач на части. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить части по целому и целого по его части. Решать задачи на пропорциональное соотношение величин.
Задачи на нахождение среднего арифметического (3 часа)	Нахождение средней величины (в зависимости от условий задачи). Анализ данных задачи и их значение для составления математической модели.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритм нахождение среднего арифметического . <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить средние величины (в зависимости от условий задачи).
Задачи на проценты (6 часов)	Нахождение процента от какой-либо величины, нахождение числа по его проценту, нахождение числа процентов. Особенности выбора переменных и методики решения задач на проценты.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять , что такое процент. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить процент от какой-либо величины, находить числа по его проценту, находить числа процентов.
Задачи на числа (5 часов)	Задачи с целыми числами. Задачи на делимость.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять понятия числа и цифры. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> различать и решать задачи с целыми числами ,а также задачи на делимость.
Разные задачи (4 часов)	Задачи на четность. Принцип Дирихле.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять принцип Дирихле. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> различать и решать задачи с

		на четность.
Итоговое занятие – игра «Восхождение на вершину знаний» (2 часа)		<u>Выпускник научится:</u> применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> излагать свои знания перед аудиторией одноклассников.
8 класс		
Задачи на движение (4 часа)	Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять виды задач на движение. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> решать текстовые задачи на равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу.
Задачи на смеси, сплавы и растворы (6 часов)	Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе («часть») от концентрации («доля»), и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»). Особенности выбора переменных и методики решения задач на сплавы, смеси, растворы. Составление таблицы данных задачи и её значение для составления математической модели.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритмы решения задач на смеси, сплавы и растворы. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить этапы составления таблицы данных задачи и её значение для составления математической модели.
Задачи на работу (6 часов)	Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять выбор переменных и методику решения задач на работу. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить по формуле зависимость объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения.

Задачи на проценты (5 часов)	Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы и т.д.)	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритм решения задач на проценты. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить процентные вычисления в жизненных ситуациях.
Задачи на планирование (6 часов)	Задачи, в которых требуется определить объем выполненной работы; производительность труда; время, затраченное на выполнение работы.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритм задач на планирование. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить объем выполненной работы; производительность труда; время, затраченное на выполнение работы.
Задачи с экономическим содержанием (5 часов)	Процентные изменения. Простой и сложный процентный рост. Задачи, связанные с изменением цены. Задачи о вкладах и займах.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритм решения задач с экономическим содержанием. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить простой и сложный процентный рост.
Итоговое занятие – игра «Восхождение на вершину знаний» (2 часа)		<u>Выпускник научится:</u> подводить итог своих действий. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> показать свои знания.
9 класс		
Задачи на движение (4 часа)	Задачи на движение с остановкой в пути. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить решение задач на движение с остановкой в пути.
Задачи на работу (7 часов)	Задачи на совместную работу. Задачи на планирование.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять алгоритмы решения задач на совместную работу. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить этапы составления таблицы данных задачи и её значение для составления математической модели.

Задачи на смеси, сплавы (6 часов)	Задачи на изменение концентрации растворов. Выявление общей закономерности изменения той или иной величины в результате многократно повторяющейся операции. Задачи на разбавление.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять решение текстовых задач на изменение концентрации растворов. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить путь решения задач на разбавление.
Решение нестандартных задач (7 часов)	Особенности процесса решения нестандартной задачи. Моделирование в процессе решения задач.	<u>Выпускник научится:</u> объяснять основные способы решения нестандартной задачи. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить пути решения нестандартной задачи.
Итоговые занятия по всему курсу (8 часов)	Решение задач по всем темам курса: решение задач на движение; задач на части и проценты; задач на работу; задачи на смеси, сплавы, растворы	<u>Выпускник научится:</u> различать задачи по их типу. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> находить способ решения любой задачи.
Проект. (2 часа)		<u>Выпускник научится:</u> представлять продукт своего труда. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> применять полученные математические знания решения задач в повседневной жизни.