

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
занятий внеурочной деятельностью  
«Английский на 100 баллов»  
для обучающихся 9-х классов

**Направление:** общекультурное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский язык на 100 баллов» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

9 класс -68 учебных часов в год/2 учебных часа в неделю

### Планируемые результаты освоения программы

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<p>-формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p> <p>-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации ;развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность ,эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>-готовность отстаивать национальные и общечеловеческие(гуманистические, демократические) ценности; свою гражданскую позицию.</p>	<p>-развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</p> <p>-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- формирование проектных умений.</p>

### Содержание программы

№ п/п	Название раздела (темы, главы)	Количество часов по разделу (теме, главе)	Основное содержание раздела (темы, главы)	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	3 часа	Ознакомление с форматом школьного/ муниципального/ регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.		лекция
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	5 часов	Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию.	Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.	Аудирование онлайн-экскурсии
3.	Стратегии подготовки к	5 часов	Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с	Чтение, литературно-	Виртуальная экскурсия

	разделу «Reading»		тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению.	художественная деятельность; дискуссии Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	(страноведение)
4.	Стратегии подготовки к разделу «UseofEnglish»	19 часов	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глаголов, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времён, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Порядковые числительные. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление	Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.	Лекции, практические семинары, онлайн тестирование

			суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.		
5.	Выполнение лексико-грамматического теста	2 часа		Тестирование	
6.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	8 часов	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание сочинения-выражения собственного мнения. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Написание сочинения-выражения собственного мнения. Идиомы и фразовые глаголы.	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.	Видеоконференция
7.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	11 часов	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания.	Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части: дискуссия, диалогическое	Круглый стол Ролевая игра

				высказывание, монологическое высказывание.	
8.	Пробный тест в формате олимпиады	4 часа		Тестирование: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо.	
9.	Выполнение комбинированных заданий	7 часов			Творческая встреча с преподавателями и студентами БГУ
10.	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет	4 часа		Тестирование	Самостоятельное выполнение дистанционных онлайн олимпиад
	Итого:	68 часов			