

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
занятий внеурочной деятельностью  
«Квадрат»  
для обучающихся 5-6 классов

**Направление:** художественно-творческое

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Квадрат» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Рабочая программа рассчитана:**

5 класс - 34 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю

6 класс - 34 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю

**Планируемые результаты освоения программы**

| Класс   | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ;</li> <li>- эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков;</li> <li>- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;</li> <li>- предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;</li> <li>- необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</li> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;</li> <li>- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ;</li> <li>- эмоционально откликаться</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</li> <li>- умение самостоятельно планировать пути</li> </ul> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков;</p> <p>- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;</p> | <p>достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Тема урока<br>Количество<br>часов                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы<br>организа<br>ции<br>занятий | Виды<br>деятельност<br>и                               | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 класс</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вводное<br>занятие.<br>Художники и<br>произведения<br>живописи (2ч)                                               | Направления изобразительного<br>искусства. Виды и жанры<br>изобразительного искусства.<br>Техники и материалы<br>изобразительного искусства.<br>Нетрадиционные материалы в<br>творчестве художника.<br>Знакомство с возможностями<br>графических программам<br>CorelDRAW, Microsoft Paint.<br>Формы работы с<br>информационными интернет<br>ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виртуальн<br>ая<br>экскурсия        | Познаватель<br>ная<br>Проектная<br>деятельность        | <u>Выпускник научится:</u><br>навыкам<br>самостоятельной работы<br>при выполнении<br>творческих проектов.<br><u>Выпускник получит</u><br><u>возможность</u><br><u>научиться:</u> навыкам<br>работы в графических<br>редакторах и<br>программах с<br>использованием<br>интернет-ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нетрадицион<br>ные техники<br>рисования в<br>различных<br>направлениях<br>изобразитель<br>ного искусства<br>(16ч) | «Поп-арт». Основы<br>цветоведения. «Дивизионизм»,<br>«пуантилизм». Техника работы<br>красками методом тычка.<br>«Лирическая абстракция»,<br>«лирическо-эмоциональный,<br>психологический<br>абстракционизм».<br>«Бесформенная живопись»,<br>«ташизм». Композиция и сюжет<br>темы. Передача атмосферы в<br>композиции. «Ар-нуво».<br>Использование разных<br>способов работы красками.<br>«Супрематизм». Анализ<br>композиций, составление узора из<br>геометрических форм.<br>«Фомизм». Эксперименты с<br>цветом. Резкое обобщение<br>объемов, пространства,<br>рисунка, стихийная динамика<br>письма. «Импрессионизм».<br>«Кубизм». Изображение<br>предметного мира в виде<br>комбинации геометрических<br>тел или фигур. «Клуазонизм».<br>«Орфизм». Использование<br>разных способов работы<br>изобразительными материалами.<br>«Абстракционизм».<br>Выразительные средства<br>живописи и графики.<br>«Футуризм». Основы | Беседа<br>Практичес<br>кая работа   | Художествен<br>ное<br>творчество<br>Познаватель<br>ная | <u>Выпускник научится:</u><br>навыкам работы в<br>нетрадиционных<br>техниках рисования;<br>правильно использовать<br>художественные<br>материалы в<br>соответствии со своим<br>замыслом; познакомятся<br>с новыми<br>направлениями<br>изобразительного<br>искусства, с основными<br>представителями<br>направлений. <u>Выпускник</u><br><u>получит возможность</u><br><u>научиться:</u> грамотно<br>оценивать свою работу,<br>находить ее достоинства<br>и недостатки; работать<br>самостоятельно и в<br>коллективе;<br>использовать<br>приобретенные знания и<br>умения для творческой<br>самореализации при<br>оформлении своего<br>дома, при изготовлении<br>подарков близким и<br>друзьям, игрушечных<br>моделей,<br>художественно- |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>композиции. Взаимосвязь элементов в произведении художника. «Примитивизм». «Романтизм». «Реализм».</p> <p>Техники: «печать штампами», техника выполнения витражей - клеевые картинки, «раздувание» красок, «граттаж», «мятая бумага», «шаблonoграфия», «рисование солью», «набрызг», «монотипия», рисование руками, пальцами, рисование солью.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                             | декоративных и других изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Нетрадиционные техники рисования в различных стилях изобразительного искусства (5ч)</p> | <p>«Модерн». «Живопись цветового поля». «Примитивизм». «Фотореализм». Смешение стилей в живописи. Смешение техник для достижения наибольшей выразительности композиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Беседа<br/>Практическая работа</p> | <p>Художественное творчество<br/>Познавательная</p>         | <p><u>Выпускник научится:</u><br/>навыкам работы в нетрадиционных техниках рисования; узнавать и различать новые направления изобразительного искусства.<br/><u>Выпускник получит возможность:</u><br/>узнавать и различать работы представителей новых направлений; использовать в работе различные техники.</p> |
| <p>Нетрадиционные техники рисования в различных жанрах изобразительного искусства (8ч)</p> | <p>Анималистический жанр. Художники-анималисты. Жанр портрета. Образ человека в разные эпохи. Композиция портрета. Художники-живописцы, работавшие в жанре портрет и стиле «фовизм». Жанр натюрморта. Композиция натюрморта. Художники-живописцы, работавшие в жанре натюрморт и стиле «импрессионизм». Жанра пейзажа. Композиция пейзажа. Художники-живописцы, работавшие в жанре пейзаж и стиле «реализм». Жанры в китайском искусстве. «Мо-мэй». «Шань-шуй». Столкновение жанров. Жанры и живопись молодых-художников. Перфоманс, инсталляция.</p> | <p>Беседа<br/>Практическая работа</p> | <p>Художественное творчество<br/>Познавательная Игровая</p> | <p><u>Выпускник научится:</u><br/>навыкам работы в нетрадиционных техниках рисования; узнавать и различать новые направления и жанры изобразительного искусства.<br/><u>Выпускник получит возможность:</u><br/>узнавать и различать работы представителей новых направлений.</p>                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектная деятельность (3ч)                                                                         | Основы вдохновения художника. Создание творческих композиций в разных жанрах, с применением нетрадиционных техник рисования. Представление учебного или творческого проекта с использованием программы Microsoft PowerPoint на тему: «Стиль живописи» (стиль по выбору). Оформление работ. Условия экспонирования. Обсуждение работ. Награждение участников выставки.                                                | Создание и защита творческого проекта | Проектная деятельность<br>Познавательная    | <i>Выпускник научится:</i><br>навыкам самостоятельной работы при выполнении творческих проектов; навыкам работы в графических программах и с использованием интернет-ресурсов; самостоятельно выбирать художественные материалы для создания творческих работ.<br><i>Выпускник получит возможность научиться:</i><br>публично защищать собственные проекты. |
| <b>6 класс</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вводное занятие. Изобразительное искусство и ты (2ч)                                                | Особенности видов изобразительного искусства и их значение в жизни человека. Художественное творчество и субъективная оценка автора. Современное изобразительное искусство с использованием программ CorelDRAW, МлсгозойРатй Разработка учебных и творческих проектов в программе Microsoft PowerPoint. Формы работы с информационными интернет ресурсами.                                                           | Виртуальная экскурсия                 | Проектная деятельность<br>Познавательная    | <i>Выпускник научится:</i><br>навыкам самостоятельной работы при выполнении творческих проектов.<br><i>Выпускник получит возможность научиться:</i><br>навыкам работы в графических редакторах и программах с использованием интернет-ресурсов.                                                                                                             |
| Нетрадиционные техники рисования в различных направлениях и жанрах изобразительного искусства (15ч) | «Поп-арт». Нетрадиционная техника рисования «отпечатки». «Дивизионизм». Основы цветоведения. Техника работы красками. «Лирическая абстракция». Композиция и сюжет темы. Передача атмосферы в композиции. Использование в работе техники «ниткография». «Арнуво». «Ташизм». «Фовизм». Эксперименты с цветом. «Импрессионизм». Способы передачи цвета и фактуры. «Коллаж». Смешанная техника рисования нетрадиционными | Беседа<br>Практическая работа         | Художественное творчество<br>Познавательная | <i>Выпускник научится:</i><br>навыкам работы в нетрадиционных техниках рисования; правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; познакомятся с новыми направлениями изобразительного искусства, с основными представителями направлений. <i>Выпускник получит возможность</i>                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>материалами. «Клуазонизм». «Примитивизм». Стилизованная живопись профессионалов. Техника рисования «рисование руками, пальцами». «Футуризм». Основы композиции. Взаимосвязь элементов в произведении художника. Натюрморт. Рисование предметов разными способами. Выполнение натюрморта в технике «граттаж». «Авангард». «Кубизм». Комбинации геометрических тел или фигур. Техника рисования «шаблonoграфия». Анималистический жанр. Использование разных способов работы изобразительными материалами. Жанр портрета. Строение, пропорции, характерные особенности, передача эмоций и характера человека.</p> |                               |                                             | грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки; работать самостоятельно и в коллективе; использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.                                                                                                                                          |
| Декоративно-прикладное искусство (5ч) | <p>Композиция в декоративном искусстве. Цветовые сочетания, взаимосвязь формы и содержания. Разнообразие декора, техники и материалы. Витражные композиции. Законы орнаментальной композиции. Народное искусство, творчество в изделиях мастеров. Стилизованная живопись профессионалов. Способы декорирования изделий. Народные промыслы: гжель, хохлома, городец, дымковская роспись.</p>                                                                                                                                                                                                                        | Беседа<br>Практическая работа | Художественное творчество<br>Познавательная | <p><u>Выпускник научится:</u> навыкам работы в нетрадиционных техниках рисования; правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; способам декорирования.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.</p> |
| Дизайн (9ч)                           | <p>Конструктивное искусство, дизайн. Мир, который создает человек. Форма и материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа<br>Практическая работа | Познавательная<br>Художественная            | <p><u>Выпускник научится:</u> навыкам макетирования; важным правилам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Вещь, как сочетание объемов и образ времени. Многообразие мира вещей. Дизайн вещи как искусство и социальное проектирование. Сочетание образного и функционального. Прямые линии и организация пространства. Представление об элементах композиционного творчества в архитектуре и дизайне. Ритм и движение. Объем и плоскость. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете. Прочтение по рисунку простых геометрических тел. Конструирование их в объеме. Вспомогательные соединительные элементы в пространственной композиции. Технологии передачи фактуры и текстуры.</p> |                                              | иное творчество                                  | <p>дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; работать в различных жанрах и стилях; использовать разнообразие выразительных средств.<br/> <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> творчески преобразовывать нетрадиционные техники рисования в программах CorelDRAW, CorelPainter 2017, MicrosoftPaint; соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); самостоятельно создавать творческие работы.</p> |
| <p>Проектная деятельность (3ч)</p> | <p>Разработка учебных и творческих проектов в программе MicrosoftPowerPoint с использованием программ CorelDRAW, MicrosoftPaint. Представление учебного или творческого проекта с использованием программы MicrosoftPowerPoint на тему «Выполнение рисунка в нетрадиционной технике рисования в живописи» (стиль по выбору). Оформление работ. Условия экспонирования.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Создание и защита творческого проекта</p> | <p>Проектная деятельность<br/>Познавательная</p> | <p><u>Выпускник научится:</u> навыкам самостоятельной работы при выполнении творческих проектов; навыкам работы в графических программах и с использованием интернет-ресурсов; самостоятельно выбирать художественные материалы для создания творческих работ.<br/> <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> публично защищать собственные проекты.</p>                                                                                                         |