

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
занятий внеурочной деятельности  
«Мир лингвистики: английский язык»  
для обучающихся 5-8-х классов

**Направление:** познавательное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир лингвистики: английский язык» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

6 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

7 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

8 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

### Планируемые результаты освоения программы

#### 5 класс

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</li> <li>– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</li> <li>– осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>– формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>– осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>– стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать при помощи учителя цели и задачи в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>– планировать при помощи учителя пути достижения образовательных целей и задач;</li> <li>– при помощи учителя соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи и вносить необходимые коррективы;</li> <li>– при помощи учителя выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;</li> <li>– использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете при поддержке учителя;</li> <li>– при поддержке учителя логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);</li> <li>– при поддержке учителя решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li> <li>– развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>– толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при поддержке учителя организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе</li> </ul>
--	--

№ п/п	Название раздела (темы, главы)	Количество часов по разделу (теме, главе)	Основное содержание раздела (темы, главы)	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1.	Я и моя семья	4 часа	Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия. Составление рассказа о своей семье. Глагол «быть» в настоящем времени. Настоящее простое время.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения	Викторина. Лексико-грамматическая игра. Онлайн олимпиада
2.	Какая сегодня погода?	3 часа	Месяцы, дни недели, времена года, погода. Создание прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Грамматические конструкции с разными степенями сравнения прилагательных.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Лексико-грамматическая игра, Ролевая игра. Конкурс
3.	Праздники: обычаи и традиции.	6 часов	Название праздников. Знакомство с обычаями и традициями празднования. Создание открыток к празднику. Выразительное чтение стихов. Исполнение песен. Порядковые и количественные Притяжательный падеж имени существительного. Местоимения.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков выразительного говорения, аудирования, письма, чтения, чтения,	Викторина. Творческий проект. Олимпиада. Конкурс.

4.	Животные в нашей жизни.	3 часов	Животные разных стран. Дикае и домашние животные. Составление рассказа о любимом животном. Множественное число существительных. Исключения. Глагол «иметь/обладать».	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Олимпиада. Лексико-грамматические игры. Презентация.
5.	Мой дом – моя крепость.	3 часа	Комнаты в нашем доме. Виды домов. Мебель. Конструкция «есть/имеется/находится». Предлоги места.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования, письма.	Лексико-грамматические игры. Викторина. Олимпиада.
6.	В гостях у сказки.	3 часа	Виды сказок. Английская и русская сказка. Сравнительный анализ английской и русской сказки. Постановка небольшого отрывка из английской сказки. Прошедшее простое время.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения.	Викторина. Театрализация.
7.	Питание в нашей жизни.	3 часа	Продукты питания. Приемы пищи. Заказ еды в кафе. Фразы этикетного характера. Разыгрывание диалога. Грамматическая конструкция «Я бы хотел»	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Лексико-грамматические игры. Ролевая игра.
8.	Что мы носим.	3 часа	Одежда. Описание одежды. Покупка одежды. Денежные единицы. Составление диалога «В магазине одежды». Наречия «много/немного/мало» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Лексико-грамматические игры. Ролевая игра. Олимпиада.
9.	Наш организм.	3 часа	Части тела и органы человека. Болезни и здоровье. Составление диалога «У доктора». Грамматическая конструкция «иметь/обладать».	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Викторина. Лексико-грамматические игры. Ролевая игра.
10.	Спорт в нашей жизни.	3 часа	Виды спорта. Глаголы движения. Великие спортсмены. Составление рассказа «Мой любимый спортсмен». Повелительное наклонение.	Лексико-грамматические упражнения, развитие навыков говорения, чтения, аудирования.	Викторина. Лексико-грамматические игры. Конкурс.
	Итого:	34 часа			

**6 класс**

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном обществе;</li> <li>- осознание языка, в то числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li> <li>- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через исторические и географические сведения, произведения художественной литературы, традиции);</li> <li>- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся 6 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника; умение планировать и прогнозировать собственную деятельность;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; умение высказывать свою точку зрения, а также принимать противоположную точку зрения и приходиться к общему решению;</li> <li>- развитие познавательной компетенции школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; умение анализировать и интерпретировать полученную информацию их разных источников; умение вести письменную дискуссию, разрабатывать и презентовать проекты</li> </ul>

№ п/п	Название раздела (темы, главы)	Количество часов по разделу (теме, главе)	Основное содержание раздела (темы, главы)	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1	География Великобритании	6 часов	Географическое положение: Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии – морские и сухопутные границы. Горы, возвышенности, реки и озёра. Столицы и большие города. Население и хозяйство Великобритании.	Чтение. Аудирование. Монологическая речь	Лекция Виртуальная экскурсия
2	Достопримечательности страны изучаемого языка	6 часов	Британский музей. Кэмбридж. Оксфорд. Гайд парк. Джеймс парк. Кенсингтон гарден. Риджент парк. Вестминстер. Тауэр. Лондонский зоопарк. Стоунхендж	Чтение. Аудирование. Диалогическая речь	Лекции. Виртуальная экскурсия. Проект

3	Великие географические открытия	4 часа	Гринвич. Джеймс Кук и его открытия. Генри Гудзон и его открытия. Фрэнсис Дрейк и его открытия. Даниэль Дэфо «Робинзон Крузо»	Чтение. Аудирование. Диалогическая речь.	Виртуальная экскурсия. Игра «Что? Где? Когда?»
4	Знаменитые люди Великобритании	8 часов	Чаплин. Королева Елизавета Даниэль Дэфо. Леннон. Мадам Тюссо. Исаак Ньютон. Шекспир. Толкиен	Чтение с детальным пониманием текста. Аудирование с извлечением основной информации. Монологическая речь.	Лекция. Ролевая игра. Проект
5	Праздники и традиции	8 часов	Новый год. Ночь Бёрнса. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Блинный день. Пасха. День Святого Георгия. День Шекспира. Карнавал в Ноттинг-Хилле. Ночь Гая Фокса. День поминовения/День маков. День подарков. Рождество. Хэллоуин. Необычные праздники: Фестиваль соломенного медведя и огородных пугал, Пятница поцелуев, Чемпионат по катанию сыра.	Выполнение тестовых заданий. Чтение. Диалогическая речь.	Урок-викторина. Игра – путешествие Ролевая игра
6	Защита итоговых проектов	2 часа		Устная речь	Круглый стол
	Итого:	34 часа			

## 7 класс

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил поведения в общественных местах;</li> <li>- развитие самостоятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>- развитие умения осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, планировать и давать оценку своей деятельности и взаимооценку, корректировать свои действия в</li> </ul>

<p>суждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм речевого этикета;</li> <li>- соблюдение норм поведения за столом;</li> <li>- развитие ответственности при принятии решений;</li> <li>- развитие находчивости и применения нестандартных решений;</li> <li>- соблюдение правил дорожного движения.</li> </ul>	<p>соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение исследовательские действия, включая навыки работы с различными источниками информации;</li> <li>- развитие умения воспринимать английскую речь на слух;</li> <li>- развитие умения строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;</li> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими;</li> <li>- развитие умения слушать и понимать собеседника;</li> <li>- развитие умения выбирать языковые средства для общения;</li> <li>- развитие умения вести беседу на английском языке.</li> </ul>
--	---

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (темы, главы)</b>	<b>Количество часов по разделу (теме, главе)</b>	<b>Основное содержание раздела (темы, главы)</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Формы организации занятий</b>
1	Знакомство	1 час	Разговорные фразы приветствие, благодарность, формы обращения.	Аудирование. Диалогическая речь	Вводный урок Ролевая игра
2	В аэропорту	4 часа	Виза, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу, покупка билета Таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа Зал вылета и прилёта, посадка в самолёт, получение багажа.	Чтение. Аудирование. Диалогическая речь	Видеоурок Ролевая игра Экскурсия в тур агентство Экскурсия в аэропорт
3	В гостинице	5 часов	Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров. Проживание в гостинице, оплата за проживание. Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение. Культурные особенности, традиции, обычаи стран изучаемого языка.	Чтение. Аудирование. Диалогическая речь. Монологическая речь	Экскурсия в гостиницу Видеоурок Ролевая игра
4	В ресторане/ кафе	5 часов	Название продуктов, блюд, меню, выбор блюд, заказ еды, решение проблем, связанных с заказом. Сбалансированное питание. Национальные блюда стран изучаемого языка.	Чтение с детальным пониманием	Видеоурок Ролевая игра

			Правила поведения за столом.	текста. Аудирование с извлечением основной информации. Диалогическая речь.	Групповая творческая работа Экскурсия в ресторан/кафе Экскурсия в школьную столовую
5	Как пройти	8 часов	Пешеходные прогулки. Осмотр достопримечательностей. Экскурсии. Транспорт. В городском транспорте. В такси. Виды отдыха в различное время года. Путешествие по России и зарубежным странам.	Чтение Аудирование Монологическая речь Диалогическая речь	Видеоурок Ролевая игра Экскурсия по городу пешком Экскурсия по городу на городском транспорте
6	Шопинг	5 часов	Сувениры. Деньги. Обмен. В банке. Покупки- одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	Монологическая речь Диалогическая речь	Ролевая игра Проект «Интернет шопинг»
7	Разговор по телефону	5 часов	Этикетные фразы по телефону. На почте, телеграфе. Посещение врача. В аптеке.	Чтение Аудирование Диалогическая речь	Видеоурок Ролевая игра Экскурсия на почту/телеграф Экскурсия в аптеку или в школьный медкабинет
8	Отъезд Прощание	1 час	Этикетные фразы. Общение по Skype/Viber	Аудирование Диалогическая речь	Ролевая игра «Общение по Skype/Viber»
	Итого:	34 часа			



## 8 класс

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</li> <li>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности; свою гражданскую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</li> <li>- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</li> <li>- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- формирование проектных умений</li> </ul>

№ п/п	Название раздела (темы, главы)	Количес- тво часов по разделу (теме, главе)	Основное содержание раздела (темы, главы)	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий

1	Введение в курс мировой культуры и искусства	1 час	Ознакомление с тематикой курса.		Лекция
2	Литература	6 часов	Мировая поэзия. Новеллы О'Генри. Великие сказочники (Г.Х. Андерсен, Ш. Перро, Э. Гофман) Жанр детектива. Рэй Бредбери «451 градус по Фаренгейту». О. Уайлд «Портрет Дориана Грея».	Чтение. Аудирование. Устная речь.	Лекции. Дискуссия. Круглый стол.
3	Живопись	6 часов	Художники эпохи Возрождения. Русские художники передвижники. По залам Третьяковской галереи, Эрмитажа. По залам Лувра, Британского музея, Национального музея Китая. Направления в живописи (абстракционизм, кубизм, сюрреализм, экспрессионизм и другие).	Чтение. Аудирование. Диалогическая речь.	Виртуальная экскурсия. Лекция. Беседа. Интервью.
4	Архитектура	6 часов	Архитектурные стили. Органическая архитектура. Русские зодчие (мастера 16-17 веков, В. Баженов, М. Казаков). Сэр Кристофер Рен. Алексей Щусев. Франческо Бартоломео Растрелли.	Чтение с детальным пониманием текста. Аудирование с извлечением основной информации. Монологическая речь.	Лекция. Онлайн экскурсия. Семинар.
5	Музыка	6 часов	Музыкальные термины. Русские композиторы 19 века. Людвиг Ван Бетховен, Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт, Антонио Вивальди. Мировая музыка 20-21 веков. Знаменитые русские музыканты и исполнители.	Выполнение тестовых заданий. Чтение. Аудирование.	Лекция. Урок-конференция. Урок-викторина.
6	Театр и кино	6 часов	Русский балет. История театра в России. Русские шедевры кино («Броненосец «Потёмкин», «Летят журавли»). Классика Голливуда. Бродвейский театр. Великие мировые актёры.	Ролевая игра. Чтение. Полилог.	Урок-драматизация. Лекция. Семинар.
7	Проекты по темам курса	2 часа	Работа над созданием проекта по одной из тем курса.	Презентация проекта	Защита проектов.

8	Квиз	1 час	Командная игра по темам курса.	Выполнение групповых заданий.	Урок-викторина.
	Итого:	34 часа			