

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью

«ПрофСтарт. Учитель»

8-9 класс

Направление: социальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «ПрофСтарт. Учитель» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

8 класс – 68 учебных часов в год / 2 учебных часа в неделю;

9 класс – 68 учебных часов в год / 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные	Метапредметные
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - самореализовываться в разных видах деятельности; - готовность к осознанному выбору профессии; - умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - об этике и эстетике жизни человека в обществе; - о принятых в обществе нормах поведения и общения; - развитие ценностного отношения подростков к труду. 	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; - демонстрация приемов саморегуляции в процессе реализации программы внеурочной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессии учителя; - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями; - критическое оценивание содержания и форм современных текстов; - овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; - умение находить общее решение и разрешать конфликты; - опыт публичного выступления; - опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности; - соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - потребность повышать свой культурный уровень, 	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цель своей деятельности на основе

<p>самореализовываться в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; - умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе со старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - об этике и эстетике жизни человека в обществе; - о принятых в обществе нормах поведения и общения; - развитие ценностного отношения подростков к труду. 	<p>имеющихся возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата; - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; - демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки реализации программы внеурочной деятельности; участие в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессии учителя; - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями; - критическое оценивание содержания и форм современных текстов; - овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; - умение находить общее решение и разрешать конфликты; - соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.
--	--

**Курс внеурочной деятельности «ПрофСтарт. Учитель»
8 класс**

Тема урока Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые предметные результаты
Мир профессий. Учитель как профессионал своего дела (2 часа)	«Все профессии нужны». Учитель как проводник к знаниям и умениям. Основные задачи учителя.	Беседа, творческая практика	Познавательная	Выпускник научится: - углубляться в задачи профессии учителя. Выпускник получит возможность научиться: - дополнять цели и задачи своими вариантами для лучшего их достижения.
Основы робототехники (8 часов)	Понятия «робот», «робототехника». Применение роботов в различных сферах жизни человека. Понятие «программа», «алгоритм». Алгоритм движения робота. Конструирование простейших роботов с помощью набора LEGO® Education WeDo 2.0. Использование датчиков при управлении роботом. Блок-схемы при работе с Lego WeDo 2.0. Программа с циклом. Создание робота, подходящего для школьных занятий.	экскурсия в медиатеку, практическая работа	познавательная, практическая	Выпускник научится: - конструировать роботов по образцу, а также создавать собственного на основе существующего образца. Выпускник получит возможность научиться: - создавать роботов с помощью конструктора без использования образца, основываясь на собственных умениях; понимать механизмы работы робота.
Интерактивная доска как средство реализации нестандартного подхода к обучению (8 часов)	Интерактивные технологии обучения – основные понятия. Возможности панели инструментов программы Smart Notebook. Использование интерактивных средств и мультимедиа в программе Smart Notebook. Задания с использованием слоев в программе Smart Notebook. Создание анимации в программе Smart Notebook. Использование интерактивной на учебных занятиях.	творческая практика	познавательная, практическая	Выпускник научится: - базовым способам овладения инструментами интерактивной доски для создания учебных заданий. Выпускник получит возможность научиться: - создавать учебные задания на основе возможностей интерактивной доски с многоходовыми действиями повышенной сложности.
Правила публичных выступлений (6 часов)	Виды выступлений и требования к ним. Этапы работы над текстом. Поведение во время выступления. Презентация как вспомогательный	лекция, творческая практика	познавательная, познавательная, практическая, художественная	Выпускник научится: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этически и культурные различия; - использовать современную техническую

	инструмент выступления. Взаимодействие с аудиторией. Деловая игра: "Оратор и аудитория". Выступление перед аудиторией. Рефлексия. Импровизация в публичном выступлении.		нное творчество	базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач. Выпускник получит возможность научиться: - применять элементы импровизации во время публичного выступления; - публичному выступлению в свободной форме и на свободную тему.
Основы проведения учебного занятия (17 часов)	Основные понятия: цели, задачи, итог, этапы учебного занятия. Содержание занятия в зависимости от возрастной категории. Примерные темы занятий. Использование презентации во время проведения учебного занятия. Использование раздаточного-материала при проведении учебного занятия. Использование работа в процессе проведения учебного занятия. Использование интерактивной доски для выполнения заданий обучающимися. Отработка хронометража. Объем материала, содержания занятия. Написание содержательного плана занятия. Отработка проведения занятия на сверстниках и младших школьниках.	лекция, творческая практика	познавательная, познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение	Выпускник научится: - подбирать темы, цели, задачи; планировать свою деятельность и деятельность обучающегося; - подбирать темы, цели, задачи и содержание занятия с учетом возрастных особенностей обучаемой аудитории; - использовать работа при планировании и проведении занятия. Выпускник получит возможность научиться: - использовать в качестве нестандартных приемов при проведении занятия не только раздаточного материала, работа и возможности интерактивной доски, но и иные средства и приемы, позволяющие достичь цели занятия.
Веб-квест как форма медиаобразовательной работы (13 часов)	Понятие квеста. Приемы создания квеста. Тема и цель образовательного квеста. Структура квеста, содержание. Введения в квест. Задания и форма получения задания Система оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.). Источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов. Содержание квеста на темы школьных курсов изучения	лекция, беседа, творческая практика	познавательная, познавательная, практическая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	Выпускник научится: - создавать веб-квест на темы школьных курсов изучения предметов для соответствующей возрастной категории; - создавать онлайн-квест на интернет-платформе, позволяющий проходящему квест проверить свои знания в различных предметных областях; - различать типы заданий в зависимости от их цели; - находить дополнительную информацию в источниках

	предметов для соответствующей возрастной категории. Типы заданий для квеста. Платформа для создания веб-квестов. Инструменты платформы, рабочее поле, возможности перехода страниц. Наполнение веб-квеста, дополнительные источники. Создание ссылок на источники. Создание собственного онлайн-квеста по выбранным темам для младших школьников.			сети Интернет (текст, картинки, фото). Выпускник получит возможность научиться: - создавать онлайн-квест с разными уровнями сложностями в ступенчатом режиме с использованием нестандартных задач для разновозрастной аудитории / для определенной возрастной категории.
Мастер-класс от профессионала (12 часов)	Презентация педагогического опыта учителем-мастером. Тематика мастер-классов. Задачи мастер-классов. Алгоритм технологии мастер-класса. Примерный план проведения мастер-класса. Использование раздаточного материала, интерактивной доски, презентации для проведения мастер-класса. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса. Написание сценария мастер-класса по шаблону. Проведение мастер-классов.	лекция, творческая практика	познавательная, познавательная, практическая, исследовательская	Выпускник научится: - выбирать из предложенного материала подходящий для проведения мастер-класса, соответствующий возрастной категории обучающихся; - проводить мастер-класс с использованием интерактива, презентации, раздаточного материала. Выпускник получит возможность научиться: - технологии мастер-класса, менять ее и использовать нестандартные приемы проведения мастер-класса.
Подведение итогов курса (2 часа)	Доработка проектов по разделам курса. Защита проекта по выбранному разделу курса.	Творческая практика, итоговый проект	познавательная, познавательная, практическая, исследовательская	Выпускник научится: - презентовать собственные проекты по изученным разделам. Выпускник получит возможность научиться: - рекомендовать собственные проекты практикующим учителям в профессиональной деятельности.

9 класс

Тема урока Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые предметные результаты
Совершенствование работы учителя (2 часа)	Поиск информации о заслуженных педагогах страны. Отечественные педагоги, изменившие мир.	лекция, беседа	познавательная, исследовательская	Выпускник научится: - осознавать значимость профессии учителя, изучая исторические данные, связанный с профессией учителя. Выпускник получит

				возможность научиться: - проводить исследования в области педагогики.
Робот как средство обучения (8 часов)	Робот как средство наглядности при проведения школьного занятия. Разработка простых и сложных конструкций с помощью набора LEGO® Education WeDo 2.0. Блок-схемы при работе с Lego WeDo 2.0. Роботы – пылесосы, роботы-уборщики. Создание конструкций, не входящий в набор LEGO® Education WeDo 2.0. Сложные динамические конструкции из LEGO® Education WeDo 2.0. Теория движения робота по сложной траектории. Отработка навыков управления робототехническими устройствами. Создание сложных конструкций «робот-спирограф», «робот-флагшток», «робот-собака» и др. Разработка авторской конструкции или обновленной модели, опираясь на каталог моделей LEGO® Education WeDo 2.0.	лекция, беседа, практика	познавательная, познавательная, практическая, исследовательская, художественное творчество	Выпускник научится: - конструировать роботов по образцу, а также создавать собственного на основе существующего образца. Выпускник получит возможность научиться: - создавать роботов с помощью конструктора без использования образца, основываясь на собственных умениях; понимать механизмы работы робота; - находить применение робота в мероприятиях, направленных на решение социально-значимой задачи.
Занятие по робототехнике (10 часов)	Структура занятия по робототехнике для младших школьников. Проблематика занятия в контексте заданной социально значимой темы (направления). Цель занятия в соответствии с проблематикой. Определение модели (конструкции) робототехники. Определение содержания занятия в соответствии с проблематикой Определение содержания деятельности детей на занятии по робототехнике. Подготовка материалов и оборудования. Написание сценария занятия по робототехнике. Проведение занятия по робототехнике.	лекция, беседа, творческая практика, конкурс творческих работ	познавательная, познавательная, практическая, исследовательская	Выпускник научится: - разрабатывать занятие по робототехнике по заданному шаблону. Выпускник получит возможность научиться: - создавать занятия по робототехнике без собственно разработанным шаблонам, используя интерактивные приемы обучения, а также медиа- и аудио- сопровождение.
Публичное	Публичные выступления как	лекция,	познаватель	Выпускник научится:

<p>выступления (6 часов)</p>	<p>неотъемлемая часть профессиональной жизни учителя. Требования к публичному выступлению. Приёмы, которые помогут сделать публичное выступление успешным. Как повысить уверенность в себе и снизить страхи перед публичным выступлением. Подготовка и написание речи. Работа над текстом выступления. Поведение во время выступления. Презентация как вспомогательный инструмент выступления. Взаимодействие с аудиторией. Выступление перед аудиторией. Рефлексия после выступления: Импровизация в публичном выступлении.</p>	<p>беседа, творческая практика</p>	<p>ная, познавательная, практическая, исследовательская, художественное творчество</p>	<p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические и культурные различия; - использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач. Выпускник получит возможность научиться: - применять элементы импровизации во время публичного выступления; - публичному выступлению в свободной форме и на свободную тему.</p>
<p>Воспитательное мероприятие (15 часов)</p>	<p>Цель мероприятия, содержание. Разработка структуры и хода мероприятия. Место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования. Материалы и оборудование, необходимые для деятельности учителя. Оборудование, необходимое для организации деятельности учеников. Темы занятий. Использование презентации во время проведения мастер-класса. Использование раздаточного-материала при проведении учебного-занятия. Использование интерактивной доски для выполнения заданий обучающимися. Элементы современных технологий на занятии. Написание содержательного плана занятия. Проведение занятия на сверстниках и младших</p>	<p>лекция, беседа, творческая практика</p>	<p>познавательная, познавательная, практическая, исследовательская</p>	<p>Выпускник научится: - подбирать темы, цели, задачи; планировать свою деятельность и деятельность обучающегося; - подбирать темы, цели, задачи и содержание занятия с учетом возрастных особенностей обучаемой аудитории; - использовать работа при планировании и проведении занятия. Выпускник получит возможность научиться: - использовать в качестве нестандартных приемов при проведении занятия не только раздаточного материала, работа и возможности интерактивной доски, но и иные средства и приемы, позволяющие достичь цели занятия.</p>

	школьниках.			
Виртуальная экскурсия (13 часов)	<p>Понятие виртуальной экскурсии.</p> <p>Цель виртуальной экскурсии.</p> <p>Набор ключевых объектов для экскурсии.</p> <p>Информация о ключевом объекте экскурсии.</p> <p>Определение содержания и идеи выступления.</p> <p>Сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.).</p> <p>Оборудование, необходимое для выступления.</p> <p>Создание виртуальной экскурсии в Microsoft PowerPoint.</p> <p>Кнопки перехода в Microsoft PowerPoint, гиперссылки, ссылки.</p> <p>Работа с видео- и аудиоматериалами в Microsoft PowerPoint.</p> <p>Работа с изображениями.</p> <p>Проведение виртуальной экскурсии.</p>	беседа, творческая практика, мини-исследование	Познавательная, познавательная, практическая, исследовательская	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать виртуальную экскурсию по шаблону для соответствующей возрастной категории; - создавать виртуальную экскурсию на интернет-платформе; - находить дополнительную информацию в источниках сети Интернет (текст, картинки, фото). <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать виртуальные экскурсии по самостоятельно разработанному шаблону, используя интерактивные средства обучения; - созданию обучающих виртуальных экскурсий.
Мастер-класс как форма организации учебного процесса (12 часов)	<p>Цели и задачи мастер-класса от учителя в контексте заданной универсальной компетенции.</p> <p>Содержание и форма проведения мастер-класса.</p> <p>Подбор технологий, техник и приемов мастер-класса.</p> <p>Материалы и оборудование.</p> <p>План проведения мастер-класса</p> <p>Использование раздаточного материала, интерактивной доски, презентации для проведения мастер-класса.</p> <p>Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса.</p> <p>Проведение мастер-класса.</p>	беседа, творческая практика	познавательная, познавательная, практическая	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать материал для проведения мастер-класса, соответствующий возрастной категории обучающихся; - проводить мастер-класс с использованием интерактива, презентации, раздаточного материала; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать шаблоны мастер-классов: структура, цели, задачи, технологии, приемы и др.
Подведение итогов курса (2 часа)	Доработка проектов по разделам курса. Защита проекта по выбранному разделу курса.	Творческая практика, итоговый проект	познавательная, познавательная, практическая	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать собственные проекты по изученным разделам. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать собственные проекты практикующим учителям в профессиональной деятельности.

Итоговый контроль: защита проекта.