

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Развивайте дар слова»
(теория и практика сочинений разных жанров)
9 класс

Направление – общеинтеллектуальное

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Развивайте дар слова» (теория и практика сочинений разных жанров) составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

9 класс - 34 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Класс	Личностные	Метапредметные
9 класс	1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; 3) применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 4) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; 5) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тема	Содержание	Планируемые предметные результаты
Основные виды речевой деятельности (6 часов)	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Чтение – один из видов речевой деятельности, направленный на восприятие и понимание письменного текста.	<i>Выпускник научится:</i> - основным видам работы с текстом; - созданию собственных текстов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - созданию вторичных текстов;

	Работа с текстом художественного произведения. Письмо как самостоятельный вид речевой деятельности. Учебное реферирование текста. Слушание (аудирование) – смысловое восприятие устного сообщения. Работа с текстом с использованием различных приёмов сжатия текста. Говорение – продуктивный вид речевой деятельности. Использование разных видов говорения.	Основным видам говорения.
Текст как основная коммуникативная единица (1 час)	Средства связи между предложениями текста. Уровни понимания текста. Основные виды аргументов. Алгоритм оценивания аргументации ученика.	<i>Выпускник научится:</i> - определять средства связи предложений а тексте; - уровням понимания текста; - основным видам аргументирования. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - алгоритму оценивания аргументации.
Изобразительно – выразительные средства языка (2 часа)	Тропы и фигуры. Специальные и языковые средства выразительности и их роль в тексте.	<i>Выпускник научится:</i> - анализировать тексты на уровне их художественной ценности.
Цитирование как особая форма передачи чужой речи (2 часа)	Цитирование как особая форма передачи чужой речи. Цитирование прозаического и поэтического текста.	<i>Выпускник научится:</i> - различным способам цитирования; - пунктуационному оформлению цитат.
Ошибки в устной и письменной речи (3 часа)	Понятие нормы литературного языка. Ошибки в устной речи учащихся. Ошибки в письменной речи учащихся. Речевая агрессия.	<i>Выпускник научится:</i> - определять типы ошибок в устной и письменной речи. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - анализировать и редактировать собственные тексты и устные ответы.
Сочинение на лингвистическую	Сочинение на лингвистическую тему: критерии оценки, структура сочинения.	<i>Выпускник научится:</i> - формулировать тезис;

тему (3 часа)	Учимся формулировать тезис и комментировать цитату. Учимся аргументировать и делать вывод.	- комментировать цитату. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - рассуждать на лингвистическую тему; - писать экзаменационное сочинение 9.1.
Сочинение – рассуждение по исходному тексту (3 часа)	Сочинение – рассуждение по тексту: критерии оценки. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис, аргументировать и делать вывод.	<i>Выпускник уровне научится:</i> - формулировать тезис; - аргументировать и делать вывод. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - писать экзаменационное сочинение 9.2.
Сочинение – рассуждение на заданную тему (3 часа)	Сочинение – рассуждение на заданную тему: критерии оценки, структура сочинения. Умение сформулировать толкование слова. Способы аргументации в сочинении. Вывод в сочинении.	<i>Выпускник уровне научится:</i> - формулировать толкование слова; - аргументировать и делать вывод. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - писать экзаменационное сочинение 9.3.
Сочинение – рассуждение проблемного характера (2 часа)	Сочинения – рассуждения проблемного характера. Написание и редактирование сочинения.	<i>Выпускник научится:</i> - формулировать тезис; - аргументировать и делать вывод. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - писать сочинение – ответ на проблемный вопрос; - редактировать тексты.
Отзыв и рецензия как разновидность ученического сочинения (2 часа)	Отзыв и рецензия как разновидности ученического сочинения. Рецензирование творческой работы.	<i>Выпускник научится:</i> - написанию отзыва и рецензии на понравившееся произведение в соответствии с требованиями жанра. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - писать сочинение – отзыв, рецензию; - редактировать тексты.
Сочинение – эссе (2 часа)	Особенности сочинения – эссе. Написание и редактирование сочинения.	<i>Выпускник научится:</i> - написанию сочинения – эссе; - редактировать тексты.
Сочинение – характеристика	Особенности сочинения – характеристики литературного героя.	<i>Выпускник научится:</i> - характеризовать литературного героя по плану;

литературного героя (2 часа)	Написание и редактирование сочинения.	- создавать и редактировать тексты.
Сочинение – анализ эпизода (2 часа)	Алгоритм написания сочинения – анализа эпизода. Написание и редактирование сочинения.	<i>Выпускник научится:</i> - анализировать эпизод по плану; - создавать и редактировать тексты.
Итоговое занятие «Развивайте дар слова!» (1 час)	Анализ внеурочной деятельности. Обсуждение плана работы на следующий год.	<i>Выпускник научится:</i> - анализировать результаты проделанной работы; - планированию, целеполаганию.
Итого: 34 часа		

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Приобретение школьником знаний о правилах конструктивной групповой работы, об основе разработки творческих проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования, усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях; осознание общепринятых ценностей и оценка своих способностей и потребностей.	Развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, русскому языку, литературе, культуре, знаниям, получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых, попытка осознать параметры требований и содержания речевой культуры школьного и человеческого сообщества.	Получение опыта самостоятельного действия; овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни; приобретение школьником опыта творческой деятельности, опыта публичного выступления, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной проектной деятельности. Таким образом, воспитательным результатом участия во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему раскрыть свои личные творческие способности.

Итоговый контроль: сочинения разных видов и жанров.