

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа экономических наук»

для обучающихся 5-7 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа экономических наук» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФОП

Рабочая программа рассчитана :

5 класс – 34 учебных часа в неделю/1 учебный час в неделю

6 класс – 34 учебных часа в неделю/1 учебный час в неделю

7 класс - 34 учебных часа в неделю/1 учебный час в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
5	Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории в обучении Активность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов; Формирование умения ясно и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры; Первоначальное представление об основах экономической науки; Формирование умения любое высказывание критично оценивать с точки зрения истинности	Обнаруживать проблему в учебной деятельности, выдвигать версии решения этой проблемы и выбирать средства решения из предложенных Умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении Анализировать, сравнивать экономические объекты Умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения Представлять текстовую информацию в виде рисунка, таблицы, схемы Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации.
6-7	- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - составление текстов в устной и письменной формах;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема (раздела) Количество часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
<u>5 класс</u>				
Без чего не обойтись нам (6 часов) .	Основные понятия: экономика, хозяйство, потребности, ресурсы, выбор. Что изучает экономика. Экономические проявления в повседневной жизни людей. Разнообразие потребностей. Отличие нужды от потребности. Почему у людей существуют разные потребности. Растут ли потребности или остаются неизменными всю жизнь. Физиологические потребности. Потребность в безопасности и сохранении здоровья. Потребность в образовании. Потребность в общении и уважении. Потребность в проявлении интересов. Необходимость постоянно анализировать свои потребности и делать выбор. Разница между «хочу» и «надо» Что такое ресурсы. Ресурсы природные и экономические. Необходимость использования различных видов ресурсов в повседневной жизни людей. Рациональное использование и сохранение ресурсов. Деловая игра «Специалист», «Ищи ошибку». Составление рассказа на тему: «Я - производитель товаров и услуг» Изготовление поделок из природного	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования	<u>Выпускник научится:</u> • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; <u>выпускник получит возможность научиться:</u> • анализировать с опорой на полученные знания несложную

	материала			экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
Как приходят вещи в дом (6 часов)	<i>Основные понятия:</i> покупатель, продавец, магазин, ярмарка, рынок, цена, конкуренция. Покупатель. Продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Мы идём за покупками. Магазины. Ярмарки. Рынки. Какие вам известны цены на продукты, вещи, школьно-письменные принадлежности. Почему они разные? Конкуренция. Товар. Товарообмен. Торговля. Игра «Обмен». Изготовление пособий и раздаточного материала для деловых игр. Рисование на тему: «Магазин игрушек». Где покупают товары. Экскурсия в магазин.	познавательная творческая, игровая проектная	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>выпускник научится</u> выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; • анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; • решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
Как товар производят (13 часов)	Виды производства: сельское хозяйство, машиностроение, легкая промышленность и.т.д. Встречи с представителями заводов, фабрик, родителями работающими на производствах.	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>выпускник научится</u> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять

	Экскурсия на производство Все работы хороши, выбирай на вкус. Профессии современные, профессии исчезнувшие Изготовление упаковки. Конкурс на лучшую упаковку и рекламу. Не все потребности людей можно удовлетворить с помощью товаров. Отличие товаров от услуг. Интерактивная игра «Я открываю производство», игра «Узнай профессию», игра «Путь к успеху»,			семейный бюджет. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
Сколько стоит мамин труд. (9 часов)	Общее представление о домашнем хозяйстве. Составные части домашнего хозяйства. Труд – главное условие успешного ведения домашнего хозяйства. Потребности семьи. Труд в семье. Обязанности членов семьи. Игра «Умелые руки» Игра «Экономная хозяйка», «Я хозяин большого дома» Защита проекта «Наши семьи» Игра «Я - знаю».	познавательная творческая, игровая <u>проектная</u>	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник научится:</u> анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
<u>6 класс</u>				
Потребности и возможности (7 часов)	Основные понятия: ограниченность ресурсов, безграничность ресурсов, выбор, предметы первой необходимости. Ограниченность ресурсов. Возможности удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов. Выбор. Выгодный вариант. Без чего человеку не обойтись. Хочу и могу. Вещи первой необходимости в доме. Изготовление предметов домашнего обихода	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности использовать полученные знания при анализе фактов

	для семьи Ивановых. Игра «Если бы у тебя была волшебная палочка» «Дерево решений»			поведения участников экономической деятельности; <u>Выпускник получит возможность научиться</u> грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
Деньги (12 часов)	Основные понятия: деньги, валюта, банк, сбережения. Происхождение денег. Что такое деньги. Зачем нужны деньги. Потребность людей в деньгах. Деньги в твоей семье. Где хранят деньги. Деньги в разных странах. Налоги Заседание клуба выдающихся экономистов «Встреча с налоговым инспектором» Игра «Знатоки валют», рисование денег придуманной страны.	познавательная творческая, игровая, проектная	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>выпускник научится</u> обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
Доходы и расходы (9 часов)	Основные понятия: доход, расход, бюджет, экономность. Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия и другие источники доходов (сдача площади в аренду, приусадебный участок, индивидуальная трудовая деятельность и др.). Твой вклад в приумножении доходов семьи. Расходы семьи: на питание, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование. Бюджет.	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник научится:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; <u>Выпускник получит возможность</u>

				<u>научиться:</u> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
Богатство и люди (6 часов)	Что такое богатство? Соревнование-эстафета «Природные богатства», игра-аукцион «Какими природными богатствами я пользуюсь» Защита проектов «Если б ты стал богатым?» Заседание клуба выдающихся экономистов (встреча с успешными людьми)	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник научится:</u> • сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> понимать необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
<u>7 класс</u>				

Труд (17 часов)	<i>Основные понятия:</i> труд, продукция, товары, услуги. Почему все должны трудиться. Труд в семье. Труд на производстве. Почему труд по-разному ценится. Продукция. Товар. Услуга. Где производят товары. Где производят услуги. Игра «Сколько профессий ты знаешь?» Мини-сочинение «Мой труд дома» Защита проектов «Трудовые награды в моей семье» Клуб деловых людей. «Встреча с человеком интересной профессии». Защита проектов «Профессии в моей семье». Игра «Назови товар» Игра «Найди место» Экскурсия в парикмахерскую, ателье. Защита проектов «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».	познавательная творческая, игровая, проектная	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики, исследований экономических отношений в обществе.
Собственн ость (4 часа)	Основные понятия: собственность, имущество, богатство, культура. Что такое собственность. Личная собственность. Семейная собственность. Общественная собственность. Государственная собственность. Школьное имущество. Богатство. Источники богатства человека: природные богатства, результаты трудовой деятельности (знания, умения, товары, услуги, предприимчивость и др.), богатство, культура. Игра «Моё и наше». Рисование плаката «Мы дети твои, планета Земля!»	познавательная творческая, игровая, проектная	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник научится:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность». владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги,

Школьное хозяйство (9 часов)	<i>Основные понятия:</i> экономика, хозяйство, имущество, оборудование, коммунальные услуги, бережливость, экономность. Что такое школьное хозяйство. Здание, оборудование. Расходы школы на приобретение оборудования и инвентаря, литературы и др. Экономика школьных мастерских. Школьная столовая: доходы, расходы. Стоимость коммунальных услуг. Твой вклад в школьную экономику. Бережливость и экономность. Игра «Самый внимательный» Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в школьную столовую Изготовление закладок для школьной библиотеки, изготовление пособий для первоклассников, Игра- путешествие в страну «Школярия» Защита проектов «Если б я был директором школы» или «Школа моей мечты	познавательная творческая, игровая проектная	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс; • понимать основные принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
Деловой этикет (4 часа)	Основные правила делового этикета. Театрализация «Знакомство», «Телефонный деловой разговор»	познавательная творческая, игровая	Круглый стол Беседа Диспут Исследования игра	<u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - формировать портфолио по финансовой грамотности;