

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельностью
«Социальное проектирование»
для обучающихся 5-9 классов

Направление: социальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социальное проектирование» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

5 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

6 класс- 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

7 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год.)

9 класс – 1 час в неделю (34 часа в год.)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных особенностей.

1. Метапредметные:

А) Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Б) Познавательные:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение.

В) Коммуникативные:

- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

2. Предметные:

- Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.
- Получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела (темы, главы)	Количество часов по разделу (теме, главе)	Основное содержание раздела (темы, главы)	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
	5 КЛАСС				
1.	Что такое проект и проектная деятельность?	3	История проектирования. Проекты в современном мире. Особенности групповых проектов.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
2.	Как работать вместе?	2	Что такое команда? Определение правил командного поведения. Команда и зона личного комфорта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
3.	От проблем к цели.	2	Выбор темы проекта. Постановка проблемы. Постановка целей и задач. Ресурсы проекта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно -	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение

				познавательная, практическая (прикладная)	практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
5.	Выбор способа сбора данных	1	Опросы и интервью. Практическая работа «Создание опроса.»	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
6.	Создание конечного продукта.	2	Продукт проекта как результат деятельности. Работа над проектным продуктом.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
7.	Правила оформления проекта.	3	Содержание проекта: паспорт проекта, титульный лист, оглавление, введение, заключение продукт проекта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и

					индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
10.	Создание проекта.	4	Создание команды, выбор и обсуждение темы проекта. Создание продукта проекта по выбранной теме. Подготовка к презентации группового проекта, написание защитного слова. Публичные выступления, защите проектов. Подведение итогов публичных выступлений	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
		17 часов.			
	6 КЛАСС				
1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса.	1	Знакомство с содержанием курса	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
2.	Особенности исследовательской и проектной деятельности.	3	Классификация проектов. Этапы работы над проектом. Определение темы и выявление проблемы	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных

					проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
3.	Классификация методов исследовательской и проектной деятельности и их характеристика.	2	Наблюдение, опыт, эксперимент. Опрос, анкетирование, интервьюирование.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
4.	Продукт проекта как результат деятельности.	2	Что такое продукт проекта. Каким может быть продукт проекта? Виды продуктов проектной деятельности	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
5.	Ресурсы проекта.	2	Виды ресурсов. Определение ресурсов. Работа со справочной литературой. Работа с интернет-источниками. Оформление библиографического списка.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.

6.	Презентационный этап.	1	Презентация проекта. Для чего она нужна? Правила оформления презентации.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Мозговой Круглый стол. Беседа. штурм. стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
7.	Правила оформления проекта.	2	Содержание проекта: паспорт проекта, титульный лист, оглавление, введение, заключение продукт проекта. Правила оформления презентации. Подготовка проекта к защите	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Мозговой Круглый стол. Беседа. штурм. стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
8.	Практический блок.	4	Создание команды, выбор и обсуждение темы проекта, поиск ресурсов и информации по теме проекта. Публичные выступления, защите проектов. Подведение итогов публичных выступлений.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Мозговой Круглый стол. Беседа. штурм. стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
		17 часов			
	7 КЛАСС				

1	Наука и научное мировоззрение.	2	Исследование, целеполагание, прогнозирование. Научные идеи позволяющие увидеть глубину исследуемой проблемы.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
2	Основы проектно-исследовательской деятельности.	6	Понятие социального проектирования, структура, объект и субъект. Важность проектной деятельности в современной жизни человека. Определение темы, предмета и объекта исследования. Научная гипотеза и ее проверка. План и организация исследования. Поиск источников и литературы. Отбор фактического материала.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
3	Применение основ информатики в исследовательской деятельности.	5	Структура проектной работы. Требования к оформлению исследовательских работ. Результаты исследования и их обработка. Построение таблиц, графиков, схем. Оформление проекта в документе Word. Оформление презентации проекта в PowerPoint. Составление опросов.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
4	Практический блок.	4	Создание команды, выбор и обсуждение темы проекта, поиск ресурсов и информации по теме проекта. Создание	Учебно - исследовательская, проектная,	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол.

			продукта проекта по выбранной теме. Подготовка к презентации группового проекта, написание защитного слова. Публичные выступления, защите проектов. Подведение итогов публичных выступлений.	информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
		17 часов			
	8 КЛАСС				
1	Введение	4	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
2	Инициализация проекта	5	Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
3	Методические рекомендации по написанию и оформлению	5	Структура проектов и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение,	Учебно - исследовательская, проектная, информационно -	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение

	проектов, исследовательских работ.		эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	познавательная, практическая (прикладная)	практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
4	Виды переработки чужого текста.	3	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
5	Создание конечного продукта.	4	Продукт проекта как результат деятельности. Работа над проектным продуктом.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
6	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	2	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности	Учебно - исследовательская, проектная, информационно -	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение

				познавательная, практическая (прикладная)	практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
7	Применение информационных технологий в исследовании, проекте.	3	Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
8	Способы и формы представления данных.	3	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
9	Оформление результатов проектной деятельности.	5	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и

					индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
		34 часа			
	9 КЛАСС				
1	Введение	4	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
2	Инициализация проекта	7	Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.

3	Информационная культура.	6	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
4	Проектирование и исследование	5	Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
5	Портфолио проекта.	3	Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная,	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и

				практическая (прикладная)	упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
6	Презентация и защита результатов проектной и исследовательское деятельности.	6	Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
7	Самоанализ и самооценка проделанной работы.	3	Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».	Учебно - исследовательская, проектная, информационно - познавательная, практическая (прикладная)	Лекция. Беседа. Мозговой штурм. Круглый стол. Выполнение практических заданий и упражнений. Создание групповых и индивидуальных проектов. Публичное выступление. Дискуссия.
		34 часа			