

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности

«В творческой мастерской»

5-6 классы

направление: духовно-нравственное

Рабочая программа внеурочной деятельности «В творческой мастерской» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

5 класс -68 учебных часов в год/ 2 учебных часа в неделю

6 класс -68 учебных часов в год/ 2 учебных часа в неделю

Планируемые результаты освоения программы

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
5 класс	• интерес к моделированию и конструированию; к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; • познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; • адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. • внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; • выраженной познавательной мотивации; • устойчивого интереса к новым способам познания.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД • принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; • определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; • адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. • самоорганизовывать учебную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, волевая регуляция, рефлексия); • целеполагать и строить жизненные планы во временной перспективе; • понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий; • выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; • фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов,

		разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД • самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий; • моделировать технические объекты и технологические процессы; • выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость; • выполнять исследовательские и проектные действия; • осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; • соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний; • применять полученные знания в измененных условиях; • объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения; • выделять из предложенного текста информацию по заданному условию КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД • работать в команде, учитывая позицию других людей; • организовывать и планировать учебное сотрудничество; • слушать и выступать; • проявлять инициативу, принимать решения; владеть речью. • задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера; • уважительно вести диалог с товарищами; • принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя; • понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять
--	--	---

		доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр. • включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться; • интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими; • аргументировано выражать свое мнение; • оказывать помощь товарищу в случаях затруднений; • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
6 класс	• интерес к моделированию и конструированию; к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; • познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; • адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. • внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; • выраженной познавательной мотивации; • устойчивого интереса к новым способам познания.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД • понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; • составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; • выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; • в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный. целеполагать и строить жизненные планы во временной перспективе; самоорганизовывать учебную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); • принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению; • оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления; ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД • алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • определять адекватные имеющиеся организационные и материально-технические условия способом решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;

		• моделировать технические объекты и технологические процессы; • выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость; • диагностировать результаты познавательнотрудовой деятельности по принятым критериям и показателям; • выполнять общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование); • выполнять исследовательские и проектные действия; • осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; • формулировать определения понятий; • соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; • соблюдение нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); • осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД • уметь работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; • владеть речью; • использовать терминологию учебного предмета; • оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; • вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. • контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; • признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.
--	--	---

№	Тема, количество часов.	Содержание занятий	Формы организации	Виды деятельности	Планируемые результаты
5 класс					
I	Вводное занятие. Техника безопасности (1 час).	Правила безопасной работы с утюгом. Работа с трафаретом. Выполнение заготовок цветов, стеблей, листьев. Сборка и оформление изделия.	Вводное занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: - работать с разными материалами: фоамираном, атласными лентами; создавать объемную вышивку из плоскостных заготовок Выпускник получит возможность научиться: -самостоятельно выполнять украшения в разных техниках
II	Знакомство и работа с фоамираном (15 часов).		занятие		
III	Изготовление текстильной игрушки (26 часов)	Выбор игрушки «Символ года» по уровню сложности; выполнение выкройки; выкраивание деталей изделия; набивка и сборка деталей; оформление готового изделия.	занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: -масштабировать выкройку с интернет источников; выполнять выкройку и кроить детали изделия; подбирать самостоятельно соответствующую ткань. Выпускник получит возможность научиться: - выполнять различные изделия; делать подборку необходимого материала и инструмента
IV	Моделирование и украшение фартука (25 часов)	Определение модели поясного изделия; снятие мерок; построение выкройки в М: 1/4 и натуральную величину; моделирование и конструирование; выкраивание, сметывание; проведение примерки и устранение дефектов;	занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: - работать с разными материалами: фоамираном, атласными лентами; создавать объемную вышивку из плоскостных заготовок Выпускник получит возможность научиться: -самостоятельно выполнять украшения в разных техниках

		стачивание и ВТО.			
V	Итоговое занятие (1 час)	Проведение мастер-классов с младшими школьниками; передача опыта работы в разных техниках	Выставка работ		Выпускник научится: -закрепит свои знания и умения; делиться опытом Выпускник получит возможность научиться: -определять и характеризовать техники ДПИ

№	Тема, количество часов.	Содержание занятий	Формы организации	Виды деятельности	Планируемые результаты
6 класс					
I	Техника безопасности. Изготовление игрушки. Техника вязания крючком (16 часов).	Выбор игрушки «Символ года» по уровню сложности; чтение схемы; выполнение деталей изделия в технике вязание крючком; набивка и сборка деталей; оформление готового изделия.	Вводное занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: -читать схему и выполнять игрушку в технике вязания крючком; подбирать самостоятельно соответствующий номер крючка к пряжи Выпускник получит возможность научиться: - выполнять различные изделия; делать подборку необходимого материала и инструмента
II	Моделирование и конструирование поясного изделия (26 часов).	Определение модели поясного изделия; снятие мерок; построение выкройки в М: 1/4 и натуральную величину; моделирование и конструирование; выкраивание, сметывание; проведение примерки и устранение дефектов; стачивание и ВТО.	занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: - снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений; выполнять чертеж в М: ¼ и в натуральную величину; Выпускник получит возможность научиться: -выполнять моделирование поясной одежды в соответствии с замыслом;
III	Украшения Фоамиран (10ч) Канзаши (георгиевские	Работа с трафаретом. Выполнение заготовок цветов, стеблей, листьев. Сборка и оформление	занятие	художественное творчество познавательная	Выпускник научится: - работать с разными материалами: фоамираном, атласными лентами; создавать объемную вышивку из плоскостных заготовок

	ленточки) (4ч) Объемная вышивка (брошь) (10ч)	изделия.			<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> -самостоятельно выполнять украшения в разных техниках
IV	Итоговое занятие: МК для учащихся (2ч)	Проведение мастер-классов с младшими школьниками; передача опыта работы в разных техниках	Выставка работ		<i>Выпускник научится:</i> -закрепит свои знания и умения; делиться опытом <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> -определять и характеризовать техники ДПИ

Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	приобретение школьниками социальных знаний: практическое применение полученных знаний в повседневной жизни
2 уровень	приобретения школьниками опыта самостоятельной работы.
3 уровень	приобретения школьниками опыта работы в группах.

Итоговый контроль: тест, конкурс, выставка работ.