

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью

«Занимательная экология»

для обучающихся 7 класса

Направление: туристско-краеведческое

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная экология» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

7 класс – 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Развитие интеллектуальных и творческих способностей; воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания; признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей; развитие мотивации к получению новых знаний; ответственного отношения к учению, труду; целостного мировоззрения; осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям; коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры	Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему; Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; Выявлять причины и следствия простых явлений; Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.) Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст); Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории); Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
Введение – 2 часа	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.	Лекция с элементами дискуссии	Познавательная, -проблемно ценностное общение	Учащийся научится: - давать определение экологии, Учащийся получит возможность научиться: оценивать результаты взаимодействия человека и

				окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.
Тема 1. Природные комплексы нашей местности – 10 часов	Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности. Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь! Практические работы: 1. Экологическое исследование школьной территории. Где живут эти организмы? Игра «Угроза живому на Земле»	Практикум. Игра Творческая лаборатория.	Научно исследовательская деятельность	Учащийся научится: определять основные признаки живой природы; основные признаки представителей царств живой природы; основные среды обитания живых организмов, оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования её в учебной деятельности и решении практических задач; Учащийся получит возможность научиться: основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством; экологическую ситуацию родного района, города и области;
Тема 2. Среда обитания человека – 4 часа	Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины	Беседа. Практическая работа	Познавательная -проблемно ценностное общение	Учащийся научится: сравнивать экологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; проводить самонаблюдения, анализировать поступки и образ жизни с точки зрения их влияния на экологические условия Учащийся получит возможность научиться: давать научное объяснение экологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям; оценивать функциональное состояние экосистемы и экологических факторов, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.
Тема 3. Пища, которую мы едим – 2 часа	Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания	Групповая и индивидуальная работа	Познавательная	Учащийся научится: объяснять негативное влияние веществ, содержащихся в продуктах на зародышевое развитие

	продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.			человека; объяснять последствия влияния мутагенов; объяснять возможные причины наследственных заболеваний. Учащийся получит возможность научиться: применять знания для научного объяснения гигиенических и экологических правил; в повседневной жизни следовать принципам здорового образа жизни и экологической безопасности; проводить самонаблюдения.
Тема 4. Дом, в котором мы живем – 3 часа	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».	Практикум. Игра Творческая лаборатория.	Научно-исследовательская деятельность	Учащийся научится: объяснять негативное влияние веществ, содержащихся в материалах, используемых для проживания человека, на состояние здоровья и зародышевое развитие человека; объяснять последствия влияния мутагенов; объяснять возможные причины наследственных заболеваний. Учащийся получит возможность научиться: применять знания для научного объяснения гигиенических и экологических правил; в повседневной жизни следовать принципам здорового образа жизни и экологической безопасности; проводить самонаблюдения.
Тема 5. Здоровье человека – основа жизни – 6 часов	Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование). Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!». Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье	Групповая и индивидуальная работа Познавательная	Проблемно-ценностное общение	Учащийся научится: разбираться в причинах вреда курения и алкоголя, опасности отравлений, опасности отравлений, Учащийся получит возможность научиться: раскрывать вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода. приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики вредных привычек, инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции.
Тема 6. Отходы, как источник загрязнения	Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка»	Проекты, сообщения	Проектная деятельность	Учащийся научится: характеризовать условия экологического взаимодействия человека с окружающей

окружающей среды – 7 часов	Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город в котором я живу».			средой, Учащийся получит возможность научиться: раскрывать оптимальные способы утилизации отходов, понимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
-------------------------------	---	--	--	---