

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева»**

**Утверждено**  
Приказом №181 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №1  
имени А.А. Иноземцева»

\_\_\_\_\_ Н.В.Сиреньщикова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 ИМ.А.А.ИНОЗЕМЦЕВА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 05.12.2022 № 1063; 07.10. 2022 № 888), Уставом МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева».

1.2. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 1).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю периодичностью 1 раз в год, в конце учебного года.

Промежуточная аттестации проводится в апреле, мае в соответствии с образовательной программой Гимназии.

**Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, и промежуточного контроля.**

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к данному Положению.

Фиксация результатов по обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2-го по 11-й класс определяется по шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (высокий, повышенный, базовый и ниже базового). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме для промежуточной аттестации и всех видов контроля.

<b>Качество освоения программы (% выполнения работы)</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
90-100	Высокий	«5»
66-89	Повышенный	«4»
51-65	Базовый	«3»
50 и ниже 50 процентов	Ниже базового	«2»

При выставлении итоговых оценок за учебный период (четверть, полугодие) учитель – предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимися, за контрольные мероприятия направленные на достижения планируемых результатов по предметам учебного плана.

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,6 до 5 при наличие большого количества оценок «отлично», при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличие большого количества оценок «хорошо» и «отлично», при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличие большого количества оценок «удовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,59 и обучающийся имеет, в основном, оценки «неудовлетворительно».

## **2. Форма, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных результатов используются:

- стартовая диагностика(1,5,10 классы);
- входной контроль (2-4,6-9,11 классы);
- тестовые диагностические работы;
- текущие (тематические) проверочные, самостоятельные работы;
- контрольные, практические, лабораторные, творческие, комплексные и др. работы.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Количество контрольных мероприятий не должно превышать 10% от общего количества учебных часов по предмету.

К контрольным мероприятиям относятся следующие виды работ:

1. Входная контрольная работа.
2. Входной контрольный диктант.
3. Техника чтения (уровень НОО, ООО – 5 класс).
4. Зачет.
5. Контрольное списывание (уровень НОО, ООО – 5 класс).
6. Контрольная работа.
7. Контрольный диктант.
8. Административная контрольная работа.

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля входит в график контрольных работ на текущий учебный год.

## **2.6. Фиксация результатов текущего контроля по обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.9.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 60% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме

(дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Форма, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся гимназии, и обучающиеся поступившие из других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Форма и график проведения промежуточной аттестации утверждается ежегодно приказом директора Гимназии.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, тестовая работа, диктант, сочинение, изложение;
- устная проверка – устный ответ обучающегося в форме ответа на билеты, собеседования и другое. Экзамены для обучающихся 8 – х классов по геометрии, как обязательный предмет для каждого обучающегося;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Областные мониторинги уровня учебных достижений обучающихся, результаты ВПР проводимые в марте – апреле текущего учебного года (на усмотрение администрации ОО) могут учитываться в качестве промежуточной аттестации по предмету.

Результаты мониторинга обучающихся переводятся в отметки, выставляются в классный журнал.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты:

- защиты проектов в ходе образовательной деятельности, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета образовательной организации могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебной организации;
- имеющие высокие результаты защиты проектов в ходе образовательной деятельности, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3.5. Обучающиеся, заболевшие или отсутствующие по уважительной причине, подтвержденной документально, в период промежуточной аттестации, обязаны пройти промежуточную аттестацию.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению образовательной организации.

3.6. Организационными вариантами проведения промежуточной аттестации в Гимназии являются:

- учет индивидуальных достижений обучающихся (контрольные мероприятия в течение учебного года). Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися за контрольные мероприятия в течение учебного года с применением правил математического округления.

- учет индивидуальных достижений обучающихся (отметка за контрольные мероприятия в течение учебного года) и процедура (отметка за контрольные мероприятия промежуточной аттестации).

3.7. Тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и рассматриваются на заседании методической кафедры. Весь материал сдается заместителю руководителя образовательной организации по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета Гимназии.

3.12. Оценка за промежуточную аттестацию, является пятой оценкой при расчете среднего бала при выставлении годовой оценки по учебному предмету.

Таким образом, оценка по предмету за год складывается из оценок за 1,2,3,4 четверти и оценки за промежуточную аттестацию у обучающихся 2 – 9 х классов, 1,2 полугодия и оценки за промежуточную аттестацию у обучающихся 10,11 классов.

3.13. В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной за промежуточную аттестацию, может быть осуществлена повторная проверка работы членами предметного методического объединения гимназии.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз:

- первый срок ликвидации академической задолженности – до 31 мая текущего учебного года;

- второй срок ликвидации академической задолженности - не позднее 15 сентября следующего учебного года.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, или его отсутствие по другой уважительной причине.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом по Гимназии создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.