

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Иностранный язык (английский)»
4 классы

Предметная область: Иностранный язык

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам федеральной основной образовательной программы НОО.

4 классы – 68 часов в год / 2 часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
	4 класс
У выпускника будут сформированы: • основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания; • уважительное отношение к иному мнению и культуре; • навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • положительное отношение к урокам, к обучению, к школе; • мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; • интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности; • умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД Выпускник научится: • принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности; • определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия; • адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Выпускник получит возможность научиться: • ставить новые учебные задачи под руководством учителя; • составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; • находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД Выпускник научится: • использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; • представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида; • владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-

- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.

- видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распреде-

	лении функций и ролей в совместной деятельности; • навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Выпускник получит возможность научиться: • обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; • обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.
--	--

Содержание программы

Тема (количество часов)	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
4 класс		
Знакомство. Приветствие, прощание. (2ч)	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Выпускник научится: - вести этикетный диалог (знакомство, приветствие – прощание, вручение подарка – благодарность за подарок); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. - понимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Выпускник получит возможность научиться: - читать, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр). - совершенствовать навыки письма.
Вводный модуль: Приветствие. Моя семья. (20 ч)	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день	Выпускник научится: - вести этикетные диалоги и диалоги-расспросы (о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, - находить в тексте необходимую информацию. - читать букву <i>a</i> + согласный /l/ или /r/. - вписывать в текст недостающие слова. - отличать буквы от транскрипционных значков, сравнивают и анализируют буквосочетания и их транскрипцию. - правильно читать и писать слова буквой <i>g</i>, с буквосочетаниями <i>ar, or, ir, ur, er</i> в 3-м типе ударного слога.

	рождения, Новый Год/ Рождество. Подарки.	- употреблять <i>PresentContinuous, PresentSimple, PastSimple, FutureSimple</i>, структуры <i>tobegoingto</i> и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные (<i>a lot, much, many</i>), количественные и порядковые (до 30) числительные, вопросительные слова <i>who, what, where, when, why, how</i>, модальные глаголы <i>haveto, may</i>. Выпускник получит возможность научиться: - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников, персонажей) по изучаемым темам. - писать с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания. – составлять викторину о национальных блюдах.
Модуль 1: Мой дом. (14 ч)	Мирвокругменя.Мой город/деревня/дом: Предметымебелиииинтерьера.	Выпускник научится: - вести диалоги-расспросы (о любимых занятиях и увлечениях, о животных в зоопарке, о том, как провели выходные). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - вписывать в текст недостающие слова. - сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. - овладеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - правильно читать окончание <i>-ed</i> в глаголах, буквосочетание <i>oo</i> и букву <i>u</i>. - соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. - противопоставлять <i>PresentContinuous</i> и <i>Present Simple</i>, употреблять правильные и неправильные глаголы в <i>PastSimple</i>, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, модальный глагол <i>must</i>. Выпускник получит возможность научиться: - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, выходные, посещение зоопарка, парка аттракционов, кинотеатра и т.д.). - воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали. - писать с опорой на образец рассказ о родственнике, интересную историю, рассказ о животном, рассказ о лучшем дне года.
Модуль 2: Мой день	Я и мои друзья: имя,возраст, внешность,	Выпускник научится: - вести диалоги-расспросы (о любимых занятиях друзей).

рождения! (4 ч)	характер, увлечения/хобби. Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)	- оперировать активной лексикой в процессе общения. - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - употреблять <i>Present Continuous</i>. Выпускник получит возможность научиться: - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, друзья и т. д.). - писать с опорой на образец рассказ о лучшем друге.
Модуль 3: Мои животные! (4 ч)	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	Выпускник научится: - вести диалоги-расспросы (о любимых школьных праздниках). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - употреблять <i>Past Simple</i>. Выпускник получит возможность научиться: - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (самые памятные дни в начальной школе).
Модуль 4: Мои игрушки! (8 ч)	Совместные занятия. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.	Выпускник научится: - вести диалоги-расспросы (о местонахождении предметов в комнате, зданий в городе, о планах ближайшего будущего и каникулы, о погоде). - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. - отличать буквы от транскрипционных значков, сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. - правильно читать <i>ar, or</i>, знакомиться с правилами чтения немых букв <i>w, k</i> в начале слова. - овладеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил

		чтения. - употреблять предлоги, структуру <i>to be going to</i>, <i>Future Simple</i>, вопросительные слова. Выпускник получит возможность научиться: - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (крупные города России, планы на будущее и каникулы, погода, путешествия). - писать с опорой на образец письмо другу о каникулах.
Модуль 5: Мои каникулы! (17 ч) - Златовласка и три медведя (Книга для чтения); - Заяц и черепаха (Книга для чтения).	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	Выпускник научится: - вести диалоги-расспросы (о городах, в которых живут родственники и друзья, о любимой еде, о заповедниках и помощи животным). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание. - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. - находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Выпускник получит возможность научиться: - составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о распорядке дня, о будущей профессии, о Дне города, любимых героях сказок, памятных школьных днях и т.д. - вписывать в текст недостающие слова, писать с опорой на образец поздравление с праздником, письмо, начало любимой сказки, программу Дня города.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в сроки проведения административного контроля.