

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Физическая культура»

4 классы

Предметная область: Физическая культура

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам федеральной основной образовательной программы НОО.

Рабочая программа рассчитана в 4 классах 68 часов за учебный год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 4 классе

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Выпускник научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Тематическое планирование	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
1. Знания о физической культуре. (3 час.)	<p>Тренировка ума и характера. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Первая помощь при травмах и ушибах во время занятий физической культурой. Правила предупреждения травматизма во время занятий физической культурой: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.</p>	<p>Выпускник научится: вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниям первой помощи при травмах и ушибах на уроках физической культуры; - правилам организации места для занятий физическими упражнениями разной направленности. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие приёмы оказания первой помощи при

	<p>История физической культуры у древних народов. Современные Олимпийские игры. История развития физической культуры и спорта.</p> <p>Техника безопасности на уроках плавания. Правила поведения на уроках плавания.</p>	<p>травмах и ушибах. - анализировать ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Выпускник научится: - излагать факты истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью. Выпускник получит возможность научиться: - выполнять поиск информации по истории развития физической культуры. Выпускник научится: - соблюдать правила безопасного поведения и предупреждения травматизма на уроках; - характеризовать роль и значение уроков плавания для укрепления здоровья; - узнавать и называть спортивный инвентарь. Выпускник получит возможность научиться: - выявлять связь занятий физической культурой, плаванием с трудовой и оборонной деятельностью; - безопасному поведению при занятиях плаванием.</p>
<p>2. Способы физкультурной деятельности (в процессе урока).</p>	<p>Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Физические способности человека и их тестирование.</p> <p>Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка,</p>	<p>Выпускник научится: - измерять показатели физического развития (рост, масса) и проводить оценку физической подготовке (сила, быстрота, выносливость, гибкость)\); - излагать материал о физических способностях человека и контрольных нормативах для их оценки. Выпускник получит возможность научиться: вести систематические наблюдения за динамикой физического развития и физической подготовке. Выпускник научится: - выполнять закаливающие процедуры в течение дня; - составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития основных физических качеств; - проводить оздоровительные занятия в режиме дня. Выпускник получит возможность научиться: оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур и</p>

	<p>физкультминутки). Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).</p>	<p>оздоровительных занятий (в дневнике самоконтроля). Выпускник научится: - самостоятельно измерять частоту сердечных сокращений и наблюдать за повышением и понижением данного показателя; - самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности и подводить итог игры. Выпускник получит возможность научиться: придумывать подвижные игры, изменять уже известные и проводить их на сверстниках.</p>
<p>3. Физическое совершенствование. (65 час.)</p> <p><i>3.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность (в процессе уроков).</i></p> <p><i>3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.</i></p> <p>3.2.1. Гимнастика с элементами акробатики.</p>	<p><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</i> Комплексы упражнения на развитие основных физических качеств. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз. Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд, перестроение в колонне и шеренге.</p> <p>Акробатические упражнения: упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырок вперед, кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения. Акробатические комбинации.</p>	<p>Выпускник научится: - развивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий. - развивать умения по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Выпускник получит возможность научиться: - развивать физические качества посредством самостоятельного выполнения комплексов упражнений на развитие основных физических качеств; - сохранять и укреплять здоровье своего тела. Выпускник научится: - технически правильно выполнять организующие и строевые команды; - технически правильно выполнять перестроения в колонне и шеренге на месте и в движении; Выпускник получит возможность научиться: - подавать строевые команды для сверстников; - дисциплинированности и ответственности в строю. Выпускник научится: - описывать технику выполнения акробатических упражнений; - технически правильно выполнять акробатические упражнения: перекаты, седы, группировку, стойку на лопатках, мост из положения, лежа на спине, кувырок вперед; - описывать последовательность выполнения акробатической комбинации; - выполнять акробатические комбинации; - выявлять ошибки при выполнении акробатических упражнений и</p>

<p>3.2.2. Легкая атлетика.</p>	<p>Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне, лазание по гимнастической лестнице, упражнения на низкой перекладине: висы, перемахи.</p> <p>Ходьба: на носках, пятках, в полуприседе, приседе.</p> <p>Бег: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с изменением направления, спиной вперед, ускорение, из разных исходных положений. Челночный бег 3X10. Высокий и низкий старты, техника бега на короткие и средние дистанции.</p>	<p>исправлять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять кувырок назад; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять страховку при взаимодействии в парах и группах при выполнении акробатических упражнений; - называть характерные ошибки при выполнении кувырка назад; - безопасному выполнению акробатических упражнений. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и описывать инвентарь, который используется на уроках гимнастики; - технически правильно выполнять лазание по лестнице, передвижение по скамейке, упражнения на перекладине; - выявлять ошибки при выполнении лазания по лестнице, передвижению по скамейке и упражнений на перекладине; - выполнять лазание по канату. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять страховку при взаимодействии в парах и группах при выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности; - выявлять характерные ошибки при выполнении лазания по канату; - технически правильно выполнять лазание по канату. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять различные виды ходьбы и специально-беговые упражнения, низкий и высокий старт, челночный бег и бег на короткие дистанции; - выявлять ошибки при выполнении бега на короткие дистанции, беговых упражнений и стартов; - сдавать контрольные нормативы по данной теме; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять бег на средние дистанции; - выявлять характерные ошибки в технике выполнения бега на средние дистанции; - проявлять физические качества: силу, быстроту, выносливость и
--------------------------------	---	---

<p>3.2.3. Лыжная подготовка.</p>	<p>Прыжки: приставным шагом правым/левым боком, прыжки на месте (на одной ноге, с поворотом вправо и влево), с продвижением вперед, прыжки в высоту/в длину с места, запрыгивание/спрыгивание на горку из матов, прыжки в длину/в высоту с разбега.</p> <p>Метание: малого мяча в вертикальную /горизонтальную цель, правой/левой рукой; метание набивного мяча на дальность из-за головы, от груди (1 кг.)</p> <p>Передвижения на лыжах: попеременным двухшажным и одновременным бесшажным ходом;</p>	<p>координацию при выполнении беговых упражнений.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять прыжок в высоту с разбега; - первоначальным знаниям и умениям по овладению прыжком в длину с разбега; - выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжка в длину с места и прыжка в высоту с разбега; - сдавать контрольные нормативы по данной теме; - организованно подготавливать и убирать место для занятий прыжками, соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; - выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжка в длину с разбега; - выполнять страховку и взаимопомощь при взаимодействии в парах и группах при выполнении прыжков в высоту и в длину с разбега; - развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость и координацию при выполнении прыжковых упражнений. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать технику метания малого мяча с разбега; - технически правильно выполнять метание малого мяча с разбега; - выполнять упражнения на совершенствование техники метания малого мяча и набивного мяча с места; - сдавать контрольный норматив по данной теме; - оказывать взаимопомощь и поддержку при выполнении метаний, соблюдать технику безопасности. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества: силу и координацию при метании малого мяча - выявлять ошибки в выполнении метаний малого мяча с места и с разбега, набивного мяча и исправлять их самостоятельно; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать лыжные хода и называть отличительные особенности каждого изучаемого лыжного хода;
----------------------------------	--	---

<p>3.2.4. Спортивные игры и подвижные игры.</p>	<p>чередование шагов и ходов во время передвижения по дистанции.</p> <p>Повороты: переступанием на месте, в движении</p> <p>Спуски: в основной стойке, средней и низкой стойке.</p> <p>Подъемы: ступающим и скользящим шагом; лесенкой и елочкой.</p> <p>Торможение плугом.</p> <p>Футбол: удар ногой по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; остановка мяча; ведение мяча. Учебно-спортивная игра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; - правильно подбирать одежду для занятий лыжной подготовкой; - самостоятельно подбирать лыжные палки, ботинки и лыжи по ростовым показателям; - сдавать контрольные нормативы по данной теме. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать технику передвижения на лыжах попеременно двухшажным ходом; - выявлять ошибки при передвижении попеременно двухшажным ходом; - оказывать взаимопомощь при передвижении на дистанции. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять повороты на месте, спуски в основной стойке, подъемы (лесенкой и «ёлочкой»); - выполнять поворот в движении и торможение плугом; - соблюдать дистанцию при спусках и передвижении по дистанции, технику безопасности при выполнении поворотов, спусков, подъёмов и торможений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять повороты в движении и торможение плугом; - развивать физические качества: силу, быстроту, координацию и равновесие при выполнении техники поворотов, спусков, подъемов и торможений; - выявлять ошибки при выполнении спусков, подъёмов и торможений; - оказывать взаимопомощь и поддержку при подъёмах и передвижении по дистанции. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать технику ударов по мячу, которые изучили; - выполнять упражнения на совершенствование приемов игры (удары по мячу внутренней стороной стопы, средней и внутренней частью подъема и носком; остановку мяча ногой в движении, ведение мяча с изменением направления); - технически правильно выполнять удар по мячу внешней стороной
---	--	--

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении; бросок б/м стоя на месте (от груди, из-за головы, от плеча, снизу); передачи мяча в парах (снизу, от груди, плеча, из-за головы); передачи мяча в парах в движении; ведение мяча на месте и в движении; ведение мяча с изменением направления. Учебно-спортивная игра.

Пионербол: передвижение, остановки, повороты, стойки. Приём и передача мяча двумя руками. Подача мяча и нападающий бросок. Учебно-спортивная игра.

подъема;

- выполнять удар по мячу пяткой.

Выпускник получит возможность научиться:

- технически правильно выполнять удар по мячу пяткой;

- выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивной игры «Футбол» и исправлять их;

- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивной игры «Футбол».

Выпускник научится:

- описывать технику передачи мяча и приемы игры, которые изучили;

- выполнять упражнения на совершенствование передач мяча (двумя руками от груди, из-за головы, от головы, снизу и одной от плеча) и ведения мяча на месте;

- технически правильно выполнять броски мяча в кольцо и ведение мяча в движении.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивной игры «Баскетбол»;

- моделировать технические действия в игровой деятельности;

- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из игры «Баскетбол».

Выпускник научится:

- описывать технику передачи мяча и приемы игры, которые изучили;

- выполнять упражнения на совершенствование передач мяча (двумя руками из-за головы и от груди через сетку);

- технически правильно выполнять нападающий бросок и подачу мяча через сетку.

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать технические действия в игровой деятельности;

- выявлять ошибки при выполнении передачи и подачи мяча, и нападающего броска;

- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивной игры «Пионербол».

<p>3.2.5. Плавание.</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: ««Третий лишний», «Быстро по местам», «Вызов номеров», «Перетягивание через черту», «За мячом», «Космонавты». На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Поймай ленту», «Метатели», «Салки-догонялки», «День и ночь», «Подвижная цель». На материале раздела «Лыжная подготовка»: «День и ночь», «Встречная эстафета», «Попади в ворота». Подвижные игры на материале футбола: «Мяч среднему», «Не пропусти мяч», «Защита стены». Подвижные игры на материале баскетбола «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей» «Пять передач», «Передал садись», «Поймай мяч», «Пятнадцать передач». Подвижные игры на материале пионербола «Не давай мяча водящему», «Охотники и утки», «Три касания», «Успей поймать», «Не урони мяч».</p> <p>Элементы техники. Отрезки кролем на груди в полной координации.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать правила и условия проведения подвижных и спортивных игр; - проводить подвижные игры самостоятельно; - соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр; - моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач; - принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; - развивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебные задачи с учителем; - вносить изменения в план действий; - технически правильно выполнять элементы кроля на груди с различным спортивным инвентарем; - проплывать отрезки кролем на груди в полной координации с разной скоростью и темпом; - равномерно распределять свои силы в плавании на дистанции. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
-------------------------	--	--

	<p>Элементы техники. Отрезки кролем на спине.</p> <p>Имитационное выполнение техники на суше, при ходьбе по дну бассейна. Элементы брасса. Повороты и старты при плавании брассом. Проплавание отрезков брассом.</p> <p>Проплавание отрезков различной длины, в различном сочетании стилей плавания.</p> <p>Плавание кролем на груди, кролем на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно отбирать специальные физические упражнения для индивидуальных занятий; - плавать спортивным стилем плавания; принимать участия в соревнованиях по плаванию. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебные задачи с учителем; - вносить изменения в план действий; - технически правильно выполнять элементы кроля на спине с различным спортивным инвентарем; - проплывать отрезки кролем на спине с разной скоростью и темпом; - равномерно распределять свои силы в плавании на дистанции; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно отбирать специальные физические упражнения для индивидуальных занятий; - плавать спортивным стилем плавания; принимать участия в соревнованиях по плаванию. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебные задачи с учителем; - вносить изменения в план действий; - технически правильно выполнять элементы брасса с различным спортивным инвентарем; - проплывать отрезки брассом с разной скоростью и темпом; - равномерно распределять свои силы в плавании на дистанции. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно отбирать специальные физические упражнения для индивидуальных занятий; - плавать спортивным стилем плавания; - принимать участия в соревнованиях по плаванию. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять комплексное плавание; - распределять свои силы в плавании на дистанции. <p>Выпускник получит возможность научиться: плавать спортивными стилями плавания и принимать участия в соревнованиях по плаванию.</p> <p>Выпускник научится:</p>
--	---	--

	<p>спине, брассом</p> <p>Эстафеты с элементами спортивных стилей плавания и элементами соревнований.</p> <p><i>Контроль.</i> Кроль на груди (25м). Кроль на спине (25м). Работа рук брассом. Работа ног брассом. Выполнение поворота при плавании брассом. Брасс (25м). Комплексное плавание (25м*2). Итоговый контроль.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - видеть красоту движений; - исправлять ошибки при выполнении техники спортивных стилей плавания с учителем и самостоятельно. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; - самостоятельно работать над своими ошибками и подбирать упражнения для исправления ошибок. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в эстафетах; - организовывать и проводить подвижные игры-эстафеты; - творчески подходить к выполнению заданий и добиваться достижения конечного результата. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - координировать свои действия в эстафетах; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях; - выполнять игровые действия. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять эмоциями при сдаче контрольных нормативом и адекватно воспринимать оценку; - технически правильно выполнять контрольные упражнения на оценку; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтролю при выполнении контрольных заданий; - оценивать правильность выполнения заданий; - вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
--	--	--