

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева»

**Рабочая программа**

занятий внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность»**

для учащихся 1-4 классов

**Направление:**

общеинтеллектуальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1 класс – 33 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

2 класс – 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

3 класс – 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

4 класс – 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

### Планируемые результаты освоения программы

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	<p><b>У выпускника будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li> <li>овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>осознание личную ответственность за свои поступки;</li> <li>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний</li> </ul>	<p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;</li> <li>уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;</li> <li>оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления.</li> </ul> <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях;</li> <li>описывать результаты учебных действий, используя термины и записи;</li> <li>понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;</li> </ul>

*в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи;*

- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов деятельности.*

- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках с помощью взрослых;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на схеме);*
- *осуществлять поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач.*

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

***Выпускник научится:***

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества</i></li> <li>• <i>признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.</i></li> </ul>
<p><b>2 класс</b></p>	<p><b><i>У выпускника будут сформированы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>• осознание личную ответственность за свои поступки;</li> <li>• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</li> <li>• уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.</li> </ul> <p><b><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний;</i></li> <li>• <i>потребности в проведении</i></li> </ul>	<p><b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b>  <b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>• принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>• контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;</li> <li>• уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.</li> </ul> <p><b><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;</i></li> <li>• <i>оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;</i></li> </ul> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b>  <b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;</li> <li>• использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;</li> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>• делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;</li> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать</li> </ul>

*самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на схемах, таблицах);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

**Выпускник научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

<p><b>3 класс</b></p>	<p><b>У выпускника будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>• осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>начальных представлений об универсальности способов познания окружающего мира;</i></li> <li>• <i>навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;</i></li> <li>• <i>интереса к изучению учебных предметов количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания.</i></li> </ul>	<p><b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>• принимать и сохранять учебную цель и задачу;</li> <li>• планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>• контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;</li> <li>• уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;</li> <li>• оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;</i></li> <li>• <i>адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.</i></li> </ul> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;</li> <li>• использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;</li> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>• делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;</li> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;</li> </ul>
-----------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;</li><li>• преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;</li><li>• осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.</li></ul> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;</li><li>• адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;</li><li>• доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</li><li>• слушать и понимать речь других;</li><li>• совместно договариваться о правилах работы в группе;</li><li>• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;</li><li>• самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;</li><li>• согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;</li><li>• конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.</li></ul>
--	--	---

<p><b>4 класс</b></p>	<p><b><i>У выпускника будут сформированы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>• осознавать личную ответственность за свои поступки;</li> <li>• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;</li> <li>• уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.</li> </ul> <p><b><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;</li> <li>• адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её</li> </ul>	<p><b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b></p> <p><b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности;</li> <li>• определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;</li> <li>• адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</li> <li>• проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>• принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>• контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;</li> <li>• уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;</li> <li>• оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.</li> </ul> <p><b><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ставить новые учебные задачи под руководством учителя;</i></li> <li>• <i>составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;</i></li> <li>• <i>находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.</i></li> </ul> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b></p> <p><b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</li> <li>• представлять информацию в знаково-символической или графической форме:</li> </ul>
-----------------------	---	--

	<p><i>успешности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.</i></li> </ul>	<p>самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;</li> <li>• использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>• осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>• читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение;</li> <li>• использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;</i></li> <li>• <i>выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;</i></li> </ul>
--	---	--

- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

##### **Выпускник научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
  - адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
  - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других;
  - совместно договариваться о правилах работы в группе;
  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях,

		<p>умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;</li> <li>• обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.</li> </ul>
--	--	---

**1 класс**

<b>Тема Количество часов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<p>Читательская грамотность (8 часов)</p>	<p>Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения.</p>	<p>- игровая;</p> <p>- практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать различать тексты различных жанров и типов;</li> <li>• находить необходимую информацию в прочитанных текстах;</li> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на свои вопросы;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>
<p>Финансовая грамотность (8 часов)</p>	<p>Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.</p>	<p>- игровая; практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно использовать деньги;</li> <li>• иметь представление о покупке, обмене денег;</li> <li>• иметь представление о доходе, прибыли, цене, количестве, стоимости;</li> <li>• проводить элементарные финансовые расчёты.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить элементарные финансовые расчёты;</li> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>

<p>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</p>	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение</p>	<p>Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения</p>	<p>- игровая; практическая; - познавательная - научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</li> <li>• понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</li> <li>• проводить практическую работу с некоторыми измерениями (длина, масса, температура, время, объём).</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать данные в виде схемы, пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>
<p>Математическая грамотность (8 часов)</p>	<p>Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи</p>	<p>Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-</p>	<p>- игровая; практическая; - познавательная - научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>• проводить математические рассуждения;</li> </ul>

	на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	исследовательских дискуссиях; практические упражнения		<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;</li> <li>понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения.</li> <li>понимать, что такое сравнение, что значит сравнить объекты.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить практическую работу по сравнению объектов по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## 2 класс

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
Читательская грамотность (9 часов)	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	- игровая; - практическая; - познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</li> <li>различать тексты различных жанров и типов;</li> <li>находить необходимую</li> </ul>

	<p>прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного</p>			<p>информацию в прочитанных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на свои вопросы;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>
<p>Финансовая грамотность (8 часов)</p>	<p>Понятия деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения.</p>	<p>- игровая;</p> <p>практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно использовать экономические термины;</li> <li>• иметь представление о банковских картах;</li> <li>• правильно обращаться с поврежденными деньгами;</li> <li>• иметь представление о различных банковских услугах;</li> <li>• проводить элементарные</li> </ul>

				<p>финансовые расчёты.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить элементарные финансовые расчёты;</li> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>
<p>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</p>	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения</p>	<p>- игровая;</p> <p>практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</li> <li>• понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать данные в результате наблюдений и простейших экспериментов в виде схем, рисунков;</li> <li>• пользоваться информационными</li> </ul>

				источниками для ответа на возникающие вопросы.
<p>Математическая грамотность</p> <p>(8 часов)</p>	<p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений.</p> <p>Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения</p>	<p>- игровая;</p> <p>практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>• проводить математические рассуждения;</li> <li>• использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</li> <li>• понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить практическую работу, используя математические рассуждения.</li> </ul>

3 класс

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
Читательская грамотность (8 часов)	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	- игровая; - практическая; - познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, использовать, оценивать тексты;</li> <li>• выделять основную мысль текста, тему текста, деление текста на части, составлять план текста;</li> <li>• определять лексическое значение слов;</li> <li>• давать личностную оценку прочитанного;</li> <li>• находить необходимую информацию в прочитанных текстах;</li> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на свои вопросы;</li> <li>• составлять речевое</li> </ul>

				высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
Финансовая грамотность (9 часов)	Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.	Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	- игровая; практическая; -познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно использовать экономические термины (Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет);</li> <li>• иметь представление о заработной плате, пенсиях, дополнительных доходах (выигрыш, клад, пособия);</li> <li>• иметь представление об обязательных, желаемых и непредвиденных расходах;</li> <li>• планировать и экономить семейный бюджет.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить элементарные финансовые расчёты по планированию и экономии семейного бюджета;</li> <li>• пользоваться информационными</li> </ul>

				источниками для ответа на возникающие вопросы.
Естественнонаучная грамотность (9 часов)	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	- игровая; практическая; -познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</li> <li>• понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать данные в результате наблюдений и простейших экспериментов в виде схем, таблиц;</li> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>
Математическая грамотность (8 часов)	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи	Библиотечные уроки;  деловые беседы;	- игровая; практическая; -познавательная - научно-	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>• проводить математические</li> </ul>

	нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	исследовательская деятельность	<p>рассуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</li> <li>понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить практическую работу, используя математические рассуждения.</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------	---

#### 4 класс

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
Читательская грамотность (8 часов)	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические	- игровая; - практическая; - познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</li> <li>находить необходимую</li> </ul>

		упражнения.		<p>информацию в прочитанных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на свои вопросы;</li> <li>• составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>
Финансовая грамотность (9 часов)	Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.	Библиотечные уроки;  деловые беседы;  участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	- игровая; практическая; -познавательная - научно-исследовательская деятельность	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <p>- понимать и правильно использовать финансовые термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о семейных расходах и доходах;</li> <li>• проводить простейшие расчеты семейного бюджета;</li> <li>• иметь представление о различных видах семейных доходов;</li> <li>• иметь представление о различных видах семейных</li> </ul>

				<p>расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о способах экономии семейного бюджета.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить элементарные финансовые расчёты по планированию и экономии семейного бюджета;</li> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>
<p>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</p>	<p>Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения</p>	<p>- игровая;</p> <p>практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</li> <li>• способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать данные в результате наблюдений и простейших</li> </ul>

				<p>экспериментов в виде схем, таблиц, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационными источниками для ответа на возникающие вопросы.</li> </ul>
<p>Математическая грамотность</p> <p>(8 часов)</p>	<p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>деловые беседы;</p> <p>участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>практические упражнения</p>	<p>- игровая;</p> <p>практическая;</p> <p>- познавательная</p> <p>- научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>• проводить математические рассуждения;</li> <li>• использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</li> <li>• понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить практическую работу, используя математические рассуждения.</li> </ul>

### Предполагаемые воспитательные результаты освоения курса:

1 уровень	обучающийся освоил программу, приобрел предусмотренные учебным планом сумму знаний, умений, навыков, выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим педагогом как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
2 уровень	обучающийся стабильно занимается, выполняет задания по программе, свободно ориентируется в изученном материале. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне школы, коллектива в котором он занимается. Именно в защищенной дружеской среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.
3 уровень	обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в интеллектуальных мероприятиях (научно-практических конференциях, соревнованиях, концертах, выставках и др. мероприятиях), приобретает опыт самостоятельного общественного действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Итоговый контроль:** защита портфолио выпускника курса внеурочной деятельности.

### Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.