

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Право. Основы правовой культуры»

11 классы

(базовый уровень)

Предметная область: общественные науки

Рабочая программа элективного курса «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

11 класс - 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения программы курса

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
11 класс	-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -готовность к служению Отечеству, его защите; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; -сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
--	--

Тема	Содержание	Планируемые предметные результаты
11 класс		
Тема 5. Гражданское право (10 часов)	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -характеризовать гражданское право как ведущую отрасль российского права; -характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; -иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; -иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; -анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; -грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -характеризовать основные категории обязательственного права; -целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; -выявлять способы защиты гражданских прав; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

	собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.	
Тема 6. Семейное право (4 часа)	Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -характеризовать семейное право как ведущую отрасль российского права; -характеризовать права и обязанности членов семьи; -объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; -анализировать практические ситуации, связанные с семейными, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; -грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Тема 7. Жилищное и трудовое право (4 часа)	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация. Понятие	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -характеризовать трудовое, жилищное право как ведущие отрасли российского права; -характеризовать трудовые правоотношения

часа)	трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Рабочее время. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы. Заработная плата.	и дифференцировать участников этих правоотношений; -раскрывать содержание трудового договора; -разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; -иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; -анализировать практические ситуации, связанные с трудовыми, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; -грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Тема 8. Административное право и административный процесс (4 часа)	Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; -характеризовать административное, право как ведущую отрасль российского права; -дифференцировать виды административных наказаний; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Тема 9. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)	Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -характеризовать уголовное право как ведущую отрасль российского права; -дифференцировать виды преступлений и наказания за них; -выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; -анализировать практические ситуации, связанные с уголовными правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

	судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве.	-различать уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Тема 10. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)	Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений. Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт. Налог. Налоговое право. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня.	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -характеризовать экологическое, образовательное и налоговое право как ведущие отрасли российского права; -различать права и обязанности налогоплательщика; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; -анализировать практические ситуации, связанные с налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; -грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Тема 11. Международное право (4 часа)	Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Понятия.	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> -объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; -высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> -различать основные принципы международного гуманитарного права; -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

	Декларация. Пакт. Международно- правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.	
--	--	--