

## **Приложение к ООП СОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

занятий внеурочной деятельностью

«Курс практической грамотности»

10, 11 класс

**Направление:** духовно-нравственное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Курс практической грамотности» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Рабочая программа рассчитана:**

10 класс - 34 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю

11 класс - 34 учебных часа в год / 1 учебный час в неделю

**Планируемые результаты освоения программы**

	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<b>10 класс</b>	<p>- понимание историко-культурной ценности русского риторического идеала как прототипа риторического идеала будущего (соединяющего требования гармонии в общении, уважения к мнению и личности собеседника и пр.), личной ответственности за сохранение и развитие русской речевой культуры и речевого идеала, особенностей иных речевых идеалов и их ценности;</p> <p>- обретение уверенности в себе и способности формировать и публично высказывать собственное мнение;</p> <p>- с уважением и вниманием включать позицию партнёра (адресата) в собственную картину мира и своё слово о нём;</p> <p>- развитие богатства, структурности и смысловой насыщенности своего слова в публичном общении.</p> <p>- осознание роли риторики как дисциплины, необходимой для демократии и тесно связанной с ней; готовность усвоить и совершенствовать своё речевое мастерство, необходимое для реализации активной гражданской позиции.</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;</li> <li>- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</li> </ul> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;</li> <li>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести продуктивный и конструктивный диалог в различных ситуациях;</li> <li>- работать в группе, устанавливать рабочие отношения;</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<p>- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;</p> <p>- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</li> <li>- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</li> </ul> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p>

	<p>личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</li> <li>- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- проводить самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в аспекте речевого поведения в беседе и споре.</li> </ul>
--	--	---

Тема Количество часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
<b>10 класс</b>				
Введение (2 часа)	<p>Цель и задачи курса, его структура. Этапы овладения элементами речевого мастерства. Риторика как теория и мастерство воздействующей, целесообразной, гармонизирующей речи. Риторика в современном мире. Общая и частные риторики. Риторические знания как компонент гуманитарного образования, как условие успешной реализации возможностей личности. Источники курса и истоки современной риторики.</p>	дискуссия	проблемно-ценностное общение	<p><u>Выпускник научится:</u> выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных;</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> искать самостоятельно средства достижения цели</p>
История и особенности русского речевого идеала (5 часов)	<p>У истоков отечественной речевой традиции. Речевой (риторический) идеал, отражающий общие требования к речи и речевому поведению и соответствующего особенностям общеэстетического и</p>	диспуты  выполнение практических заданий;  проект	проблемно-ценностное общение; ; проектная деятельность	<p><u>Выпускник научится:</u> работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> в диалоге с учителем</p>

	<p>нравственного идеалов, принятых в данной культуре. .Античность. Речевой идеал древней классики. Риторический идеал Цицерона. Основные общеэстетические категории, определяющие риторический идеал античной классики: гармония, симметрия, ритм, сдержанность. Риторический идеал раннего христианства. Древнерусская риторическая традиция. Особенности речевой культуры и специфика отечественного речевого идеала.</p>		<p>ость; познавательная деятельность; игровая деятельность; импровизированная речевая деятельность</p>	<p>совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки</p>
<p>Основные риторические категории и элементы речевого мастерства  (10 часов)</p>	<p>Монолог и диалог как формы речевого общения. Основные элементы речевой ситуации, предмет речи, условия речевого общения. Образ оратора. Качества, которые необходимо развивать. Принцип гармонизирующего диалога в речевом поведении оратора. Дружелюбие как риторическая категория. Механизм стресса, способы его преодоления и использования. Стратегия и тактика речевого поведения оратора. Факторы внимания, конкретность, близость, разнообразие, юмор. Контроль за вниманием. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Подготовка, организация и исполнение. Приёмы импровизированной речи</p>	<p>диспут;  выполнение практических заданий;  проект</p>	<p>проблемное общение ; проектная деятельность; познавательная деятельность; игровая деятельность; импровизированная речевая деятельность</p>	<p><u>Выпускник научится:</u> анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность</p>
<p>Мастерство беседы  (10 часов)</p>	<p>Проблема понимания. Сообщение и метасообщение: буквальный и коммуникативный смысл высказывания. Прямое и не прямое информирование. Национально-культурные,</p>	<p>ролевые игры;  публичные выступления;</p>	<p>проблемное общение ;</p>	<p><u>Выпускник научится:</u> работать в группе, устанавливать рабочие отношения; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> вести продуктивный и</p>

	<p>социальные, индивидуально-личностные особенности. Речевое поведение: стратегия, тактика. Архитектоника беседы. Речевые стратегии в беседе. Социальная и речевая роли. Истоки нарушения понимания. Пути преодоления непонимания..</p> <p>Искусство выражать своё мнение: риторика оценки. Хвала и хула как риторические категории. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Виды доказательств. Ошибки и уловки спорщиков. Стратегия и тактика спора. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.</p> <p>Риторика адресата: основы теории и тактики слушания.</p>	<p>тренинговые игры;</p> <p>беседы;</p> <p>моделирование ситуации</p>	<p>проектная деятельность;</p> <p>познавательная деятельность;</p> <p>игровая деятельность;</p> <p>импровизированная речевая деятельность</p>	<p>конструктивный диалог в различных ситуациях;</p>
<p>Основы риторики делового общения (7 часов)</p>	<p>Риторика делового общения: её предмет и задачи, значение в общественной и частной жизни. Особенности делового общения, его важнейшие формы.</p> <p>Деловая беседа: функции, риторические особенности. Цели и речевое поведение собеседников, стратегия и тактика деловой беседы. Техника постановки вопросов.</p> <p>Совершенствование реакции на реплику и поведение собеседника.</p> <p>Деловое выступление. Типы делового выступления, цели и речевое поведение выступающего. Оценка реакции аудитории. Специфика выражения оценочных суждений. Этапы делового выступления. Подготовка к деловому</p>	<p>ролевые игры;</p> <p>публичные выступления;</p> <p>тренинговые игры;</p> <p>беседы;</p> <p>моделирование ситуации</p>	<p>проблемное общение ;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>познавательная деятельность;</p> <p>игровая деятельность;</p> <p>импровизированная речевая деятельность</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>вести продуктивный и конструктивный диалог в различных ситуациях; работать в группе, устанавливать рабочие отношения; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>проводить самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в аспекте речевого поведения в беседе и</p>

	выступлению, ведение записей.			споре
<b>11 класс</b>				
Введение (1 час)	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	дискуссия	проблемное общение	<u>Выпускник научится:</u> осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> совершенствовать собственную речевую деятельность;
Язык и речь (1 час)	Понятия «язык» и «речь». Культура речи. Культура языка.	диспуты выполнение практических заданий;	проблемное общение; познавательная деятельность; импровизированная речевая деятельность	<u>Выпускник научится:</u> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> совершенствовать собственную речевую деятельность;
Правильность русской речи (2 часа)	Правильность речи. Речевое мастерство. Нормы литературного языка. Основные признаки нормы. Варианты норм литературного языка. Словарь трудностей русского языка.	диспут; выполнение практических заданий; проект	проблемное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; игровая деятельность; импровизированная	<u>Выпускник научится:</u> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> совершенствовать собственную речевую деятельность;

			речевая деятельн ость	
Типы норм литературн ого языка (24 часа)	Лексическая норма. Лексическое многообразие лексики русского языка. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы). Словообразовательная норма. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки, их предупреждение. Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Интонационная норма. Нормы согласования, управления, примыкания. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.	ролевые игры;  публичны е выступле ния;  тренигов ые игры;  беседы;  моделиро вание ситуации	проблем но- ценност ное общение ;  проектн ая деятельн ость;  познават ельная деятельн ость;  игровая деятельн ость;  импрови зированной речевая деятельн ость	<u>Выпускник научится:</u> владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка <u>Выпускник получит</u> <u>возможность научиться:</u> совершенствовать собственную речевую деятельность; оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие
Качества хорошей речи (2 часа)	Качества хорошей речи: правильность, точность, чистота, логичность, богатство, выразительность, уместность.	ролевые игры;  публичны е выступле ния;  тренигов ые игры;	проблем но- ценност ное общение ;  проектн ая деятельн ость;  познават ельная деятельн ость;	<u>Выпускник научится:</u> анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; строить логическое рассуждение <u>Выпускник получит</u> <u>возможность научиться:</u> уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба,

				принесение извинений и др.;
Текст (4 часа)	Структура текста, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	беседы; моделирование ситуации	игровая деятельность; импровизированная речевая деятельность	<u>Выпускник научится:</u> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе стилистического анализа текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> совершенствовать собственную речевую деятельность;