

Приложение к ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса
«Практическая география. Страноведение "

11 класс
(базовый уровень)

Предметная область: общественные науки

Рабочая программа курса «Практическая география. Страноведение» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

11 класс - 34 учебных часа в год/ 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты	Метапредметные результаты
– Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем; – Мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей. – Толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми. – Коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности. – Готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к	Учащиеся должны уметь: –Ставить учебные задачи; –вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; –выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; –планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; –выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; –планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; –оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; –пользоваться различными способами самоконтроля; –классифицировать в соответствии с выбранными признаками; –сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; –систематизировать и структурировать информацию;

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	–определять проблему и способы ее решения; –формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; –владеть навыками анализа и синтеза; –искать и отбирать необходимые источники информации; – использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; –представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; –работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); –использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; –создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; –выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; –находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.
--	--

Тема (количество часов)	Содержание	Планируемые предметные результаты
Тема 1. Введение (1 час)	Историко-географические регионы мира (ИГР) типология государств. Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство—главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН—массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики. (повторение).	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Тема 2.Общий обзор стран Мира. Азия. (6 часов)	Общий обзор стран Зарубежной Азии, политическая карта и регионы Азии, (периоды формирования политической карты, историко-географические регионы и состав государств, государственное устройство стран); краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; <u>Практическая работа №1</u> (1 час) Презентация слайдов «Ключевые, развивающиеся страны Азии - Азиатский тигр»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных историко-географические регионы и ведущие страны Азии, и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия.отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u>

		Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Тема 3. Страны Зарубежной Европы. (11 часов)	Политическая карта и регионы Европы, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения состав государств, государственное устройство стран, природные условия и ресурсы, экологическая ситуация в странах Европы и мероприятия по охране; внешние связи, отношения Казахстана с Германией, с Великобританией, с Францией, с Италией; <u>Практическая работа №2</u> (1 час) «Комплексная характеристика стран Америки»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных историко-географические регионы и ведущие страны Зарубежной Европы, характерные черты экономико-географического положения стран Зарубежной Европы, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
Тема 4. Страны Аmericи (8 часов)	политическая карта Америки, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения, открытие и освоение Америки, история открытия, заселения, колонизации и освоения территорий Нового Света, регионы, коренные народы Америки, их состав и размещение, хозяйство и быт, культура, традиции, состояние индейских племен после колонизации, современная типология стран Америки; <u>Практическая работа №3</u> (1 час) «Комплексная характеристика стран Америки»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных историко-географические регионы и ведущие страны Америки, характерные черты экономико-географического положения стран Америки, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия. <u>Выпускник на базовом уровне получит</u>

		<u>возможность научиться:</u> Составлять презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Тема5. Развивающиеся страны Африки (3 часа)	Состав, современное геополитическое положение, этапы формирования политической карты, колониальные владения, государственное устройство, типология стран и регионы, природные условия и ресурсы, экология и особо охраняемые территории – заповедники, национальные парки; <u>Практическая работа №4</u> «Составление сводной таблицы «Особенности природных ресурсов регионов Африки»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных историко-географические регионы и ведущие страны Африки, характерные черты экономико-географического положения стран Африки, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Тема 6. Австралия, Океания (3 часа)	Краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; история открытия, заселения и освоения, состав региона, краткая характеристика хозяйства Австралии и стран Океании; внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом; <u>Практическая работа №5</u> «Описание страны по выбору, при совершении путешествия по ее территории»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных историко-географические регионы и ведущие страны Африки, характерные черты экономико-географического положения стран Африки, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе

		статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Обобщающий урок (1 час)	«Достопримечательности Мира»	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Характеризовать, показывать на картах, в том числе контурных памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Составлять презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
Итоговое занятие (1 час)	Обобщение материала	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Обобщать изученный материал, выделять главное, подводить итоги. <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Делать, оценивать себя и других, рефлексировать.