

Приложение к ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью

«Решение олимпиадных задач по экономике»

10-11 классы

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач по экономике» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

10 класс - 68 учебных часов в год/ 2 учебных часа в неделю

11 класс - 68 учебных часов в год/ 2 учебных часа в неделю

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты	Метапредметные результаты
1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, основ современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.	1. Владение навыками принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; 2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; 3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: 4. Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература); 5. Делать анализ, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов; 6. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; 7. Прогнозировать развитие экономических

	процессов. 8. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции; 9. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.
--	---

Содержание программы

№	Тема (количество часов)	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
	10 класс				
1	Проблема ограниченности (6 часов)	Ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Выбор. Альтернативная стоимость. <i>Решение</i> задач на расчет альтернативной стоимости. Явные и неявные затраты. Эффективное решение	Лекции, анализ данных, просмотр учебных фильмов и презентаций, практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	Познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

2	Кривая производственных возможностей (8 часов)	Экономическая модель. Кривая производственных возможностей, Полное и эффективное использование ресурсов. Технология производства и ее совершенствование. Построение кривой производственных возможностей. Сдвиги кривой производственных возможностей. Виды кривой производственных возможностей. <i>Построение</i> КПВ разных видов.		Познавательная, участие в школьном этапе ВОШ по экономике.	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
3	Как работает рынок (12 часов)	Спрос, предложение. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие, <i>построение</i> графиков спроса и предложения, нахождение точки рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Взаимосвязанные товары услуги. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой	Лекции, анализ данных, просмотр учебных фильмов и презентаций, практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	Познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского

		необходимости. Предметы роскоши. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. <i>Расчет</i> коэффициента эластичности.			характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
4	Денежное обращение (8 часов)	Виды денег. Функции денег. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег. Причины и виды инфляции. <i>Решение</i> задач на количество денег в обращении, темп инфляции. Покупательная способность денег, темп инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.		познавательная	<u><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></u> приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; <u><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></u> рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
5	Фирма. Производств о и издержки (8 часов)	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Амортизационные отчисления. Выручка.	Лекции, анализ данных, просмотр учебных фильмов и презентаций, практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	игровая познавательная проблемно-ценностное общение	<u><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></u> различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; <u><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></u> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных

		Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Решение задач на нахождение издержек, выручки, экономической прибыли, производительности труда, предельных издержек			источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
6	Конкуренция и рыночные структуры (8 часов)	Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Монополия. Природа монополии. Виды монополий. Причины возникновения монополий. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Монополистическая конкуренция.	Лекции; поисковая деятельность; анализ материалов в СМИ практически е семинары по решению задач по теме, тестирование по теме, построение графиков и вывод уравнений функций, просмотр учебных фильмов и презентаций	познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

		Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. <i>Решение</i> задач на максимизацию прибыли на РСК, монополии, олигополии, монополистической конкуренции			
7	Поведение потребителя (6 часов)	Полезность благ. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетного ограничения. <i>Решение</i> задач на расчеты предельной полезности, потребительский выбор, оптимум потребителя. <i>Построение</i> кривых безразличия, линии бюджетного ограничения и вывод его уравнения	Лекции; поисковая деятельность; анализ материалов в СМИ практически е семинары по решению задач по теме, тестирование по теме, построение графиков и вывод уравнений функций, просмотр учебных фильмов и презентаций	игровая познавательная проблемно-ценностное общение	<u><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></u> анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; <u><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></u> оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

8	Банковская система (12 часов)	Причины появления и виды банков. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент. <i>Решение</i> задач на расчет сложных процентов, денежной массы в обращении, кредитную эмиссию, обязательные резервы, депозитный мультипликатор.	Лекции; поисковая деятельность; анализ материалов в СМИ практически е семинары по решению задач по теме, тестирование по теме, построение графиков и вывод уравнений функций, просмотр учебных фильмов и презентаций, беседа со специалистом экскурсия в коммерческий банк	познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> анализировать статистические данные и аналитических статей о деятельности банков.
	Итого: 68 часов				

№	Тема (количество часов)	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты
---	----------------------------	------------	------------------------------	-------------------	------------------------

	11 класс				
1	Основные макроэкономические показатели (8 часов)	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. <i>Решение</i> задач на расчет ВВП, ВНП, НД, РЛД, ЛД. <i>Расчет</i> показателя темпов прироста ВВП	Лекция Дискуссия Самостоятельное исследование	Познавательная	<u><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></u> Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; указывать основные последствия макроэкономических проблем; приводить примеры сфер применения показателя ВВП; <u><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></u> Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные

					макроэкономические ситуации; отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
2	Экономический цикл (4 часа)	Показатели циклических колебаний. Причины и последствия экономических циклов. Безработица, уровень безработицы. Закон Оукена.	Лекция Дискуссия Самостоятельное исследование	Научно-исследовательская деятельность	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
3	Экономический рост (4 часа)	Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы и последствия экономического роста. <i>Решение</i> задач на темп экономического роста.	практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	Познавательная	
4	Денежное обращение (8 часов)	Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные	Лекция Дискуссия практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	Познавательная	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов

		величины. <i>Расчет</i> количества денег в обращении, темпов инфляции, покупательной способности денег.			банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
5	Банковская система (12 часов)	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент. <i>Решение</i> задач на расчет сложных процентов. <i>Расчет</i> денежной массы в обращении. <i>Решение</i> задач на дисконтирование.	практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	Познавательная проблемно-ценностное общение	
6	Роль государства в экономике (12 часов)	Общественные блага. Необходимость регулирования социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Монетарная политика и ее инструменты. <i>Решение</i> задач на применение инструментов фискальной и монетарной политики.	практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме,	познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

7	Международная экономика (12 часов)	Международная торговля. Международное разделение руда. Абсолютное и сравнительное преимущество. Валютный рынок. Обменные курсы валют. <i>Расчет</i> обменных курсов валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы. <i>Решение</i> задач на сравнительное преимущество.	Лекции; поисковая деятельность; анализ материалов в СМИ, практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме, просмотр учебных фильмов и презентаций беседа со специалистом	Познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
---	---------------------------------------	--	--	---	---

					владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.
8	Глобальные экономические проблемы (8 часов)	Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. <i>Знакомство</i> с деятельностью международных экономических организаций.	Лекции; поисковая деятельность; анализ материалов в СМИ, практические семинары по решению задач по теме, тестирование по теме, просмотр учебных фильмов и презентаций беседа со специалистом	Познавательная проблемно-ценностное общение	<u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России <u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u> Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

					профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.
	Итого: 68 часов				