

Приложение к ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русское правописание: орфография и пунктуация»

10-11 класс

(базовый уровень)

Предметная область: русский язык и литературное чтение

Рабочая программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

10 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю;

11 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
10класс	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; - повышение мотивации к освоению курса практической грамотности русского языка; - через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - умение грамотно выразить свои мысли в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, планировать и давать оценку своей деятельности и самооценку; - проводить исследовательские действия (ставить проблему, намечать план решения и т.д.), включая навыки работы с различными источниками информации; - умение планировать свое речевое и неречевое поведение.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - ориентация на реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Тема	Содержание	Планируемые предметные результаты
10 класс		
Особенности письменного общения (2 часа)	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. Виды речевой деятельности. Формы речевого общения.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о речевом общении как взаимодействии между людьми, 2 стороны языка: передачу информации и восприятие смысла речи, - знать виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, формы речевого общения: письменные и устные. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид речевой деятельности, отличать виды речевого общения, - уметь создавать речевую ситуацию, анализировать речевое высказывание.
	Особенности письменной речи. Формы письменных высказываний и их признаки. Возникновение и развитие письма как средства общения.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать возникновение письменной речи как необходимость в опосредованном общении, - знать особенности письменной речи по сравнению с устной, - уметь различать формы письменных высказываний: письма, записки, деловые бумаги, рецензии, статьи, репортажи, сочинения (разные типы), конспекты, планы, рефераты; знать их признаки. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать формы письменных высказываний по их существенным признакам, создавать письменные высказывания.
Орфография (3 часа)	Орфография как система правил правописания.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сведения из истории русской орфографии, её роль в письменном общении людей, её возможности для более точной передачи смысла речи. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - используя орфографические правила, более точно выражать смысл высказывания, использовать различные способы передачи содержащейся в правиле информации: связный текст, план, тезисы, схема, таблица, алгоритм и др.
	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать орфографические правила, разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила: 1) правописание морфем, 2) слитное, дефисное и раздельное написание, 3) употребление прописных и строчных букв, 4) перенос

		слова.
	Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать орфографические правила, разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила: 1) правописание морфем, 2) слитное, дефисное и раздельное написание, 3) употребление прописных и строчных букв, 4) перенос слова.
Правописание морфем (19 часов)	Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания. Правописание корней. Роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принцип единообразного написания морфем, систему правил, регулирующую написание гласных и согласных в корне, роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно писать морфемы, применять правила, регулирующие написание гласных и согласных в корне слова, правильно подбирать проверочные слова.
	Правописание гласных в корне: безударные проверяемые и непроверяемые; <i>е и э</i> в заимствованных словах.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать написание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова, - знать, в каком случае гласная <i>Е</i> обозначает мягкость предшествующего согласного, а когда только звук [Э]. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать проверяемые безударные гласные и непроверяемые, подбирать проверочные слова к словам с проверяемой гласной в корне слова, - знать правильность произношения заимствованных слов со звуком [Э].
	Правила, нарушающие единообразие написания в корне после приставок); понятие о фонетическом принципе написания.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила, нарушающие единообразие написания в корне после приставок), - иметь понятие о фонетическом принципе написания слов. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать слова, нарушающие единообразие написания в корне после приставок), - отличать слова, написание которых основано на фонетическом принципе написания.
	Группы корней с чередованием гласных.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать условия написания корней с чередованием и чередованием гласных с полногласным и неполногласными

		<p>сочетаниями оро//ра, оло//ла, ере//ре, ело//ле. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать корни с чередованием и корней с полногласными и неполногласными сочетаниями оро//ра, оло//ла, ере//ре, ело//ле.
Группы корней с чередованием гласных.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать условия написания корней с чередованием и корней с полногласными и неполногласными сочетаниями оро//ра, оло//ла, ере//ре, ело//ле. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать корни с чередованием и корней с полногласными и неполногласными сочетаниями оро//ра, оло//ла, ере//ре, ело//ле.
Обозначение на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных. Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы обозначения на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных, чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности, правописание иноязычных словообразовательных элементов. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать звонкие и глухие, непроизносимые, удвоенные, чередующиеся согласные в корне, правильно писать иноязычные словообразовательные элементы.
Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правописание приставок, деление их на группы, роль смыслового анализа слова при различении приставок ПРИ и ПРЕ. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать приставки разных групп, в том числе уметь применять смыслоразличительный анализ при написании приставок ПРИ и ПРЕ.
Правописание суффиксов. Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах разных частей речи. Типичные суффиксы имен существительных и их написание.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать систему правил, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи, производить морфемно-словообразовательный анализ при выборе правильного написания суффиксов. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно писать суффиксы разных частей речи, производить морфемно-словообразовательный анализ при выборе правильного написания суффиксов выбранной части речи.
Типичные суффиксы прилагательных и их написание. Особенности образования сравнительной		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать типичные суффиксы прилагательного и их написание, различать на письме правописание суффиксов -ИВ- и -ЕВ-; -К- и -СК- в именах

	<p>степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов.</p>	<p>прилагательных, - особенности образования сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - определять написание типичных суффиксов прилагательного, различать на письме суффиксы – ИВ – и – ЕВ –; –К– и –СК– в именах прилагательных, - уметь образовывать форму сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий, правильно писать суффиксы в этих формах слов.</p>
	<p>Типичные суффиксы глагола и их написание. Написание суффикса <i>-е-</i> или <i>-и-</i> в глаголах с приставкой <i>обез-/обес-</i>.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать типичные суффиксы глагола и правила их написание. - различать на письме глагольные суффиксы – ОВА- (-ЕВА-) и –ЫВА- (-ИВА-). Знать написание суффикса –Е– или –И– в глаголах с приставкой ОБЕЗ-/ОБЕС-; -ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - правильно писать типичные суффиксы глагола, - различать на письме глагольные суффиксы – ОВА- (-ЕВА-) и –ЫВА- (-ИВА-), - уметь правильно писать суффиксы –Е– или –И– в глаголах с приставкой ОБЕЗ-/ОБЕС-; -ТЬСЯ–ТСЯ .</p>
	<p>Образование причастий с помощью специальных суффиксов. Выбор суффикса причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится</i> - знать, как образуются причастия с помощью специальных суффиксов, от чего зависит выбор суффиксов причастия настоящего времени. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - образовывать причастия с помощью специальных суффиксов, выбирать суффиксы причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола, сохранять на письме глагольный суффикс при образовании причастий прошедшего времени.</p>
	<p>Образование причастий с помощью специальных суффиксов. Сохранение на письме глагольного суффикса при образовании причастий прошедшего времени.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать о сохранении на письме глагольного суффикса при образовании причастий прошедшего времени. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - образовывать причастия с помощью специальных суффиксов, выбирать суффиксы причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола, сохранять на письме глагольный суффикс при образовании причастий прошедшего времени.</p>
	<p>Правописание н и нн в прилагательных, образованных от</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать правила правописания Н и НН в полных и кратких формах причастий, а также в</p>

	существительных.	прилагательных, образованных от существительных или глаголов. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - выбирать правописание Н и НН в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или глаголов.
	Правописание н и нн в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от глаголов.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать правила правописания Н и НН в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или глаголов. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - выбирать правописание Н и НН в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или глаголов.
	Правописание окончаний. Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи. Правописание падежных окончаний полных прилагательных и причастий.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать правила правописания окончаний, систему правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи, - принцип различения окончаний –Е и –И в именах существительных, правописание личных окончаний глаголов, правописание падежных окончаний полных прилагательных и причастий. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - применять правила правописания окончаний, систему правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи.
	Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в корне, суффиксе и окончании; правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> .	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: О и Е после шипящих и Цв корне, суффиксе и окончании; правописание Ы и И после Ц ; употребление разделительных Ь и Ъ . <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - применять орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: О и Е после шипящих и Цв корне, суффиксе и окончании, правописание Ы и И после Ц , употребление разделительных Ь и Ъ .
	Употребление разделительных ь и ъ . Правописание согласных на стыке морфем. Употребление ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.	<i>Выпускник на базовом уровне научится</i> - знать принципы правописания согласных на стыке морфем; написание сочетаний ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ, ЧК, НН внутри отдельной морфемы и на стыке морфем; употребление Ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - правила написания согласных на стыке морфем;

		<p>написания сочетаний ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ, ЧК, НН внутри отдельной морфемы и на стыке морфем,</p> <p>- употреблять Ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.</p>
	<p>Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов. Правописание ь после шипящих в словах разных частей речи.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- знать взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова, порядок орфографического анализа морфемно-словообразовательных моделей слов.</p> <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- анализировать взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова, производить орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов по определённому порядку.</p>
	<p>Этимологическая справка как прием объяснения написания морфем. Использование словарей для объяснения правильного написания слов.</p> <p>Прием поморфемной записи слов и его практическая значимость.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- знать особенности правописания Ь после шипящих в словах разных частей речи, этимологическую справку как приём объяснения написания морфем,</p> <p>- знать типы орфографических, морфемных и словообразовательных словарей для объяснения написания слов, приём поморфемной записи слов и его практическую значимость.</p> <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- писать Ь после шипящих в словах разных частей речи, использовать этимологическую справку как приём объяснения написания морфем,</p> <p>- уметь использовать орфографические, морфемные и словообразовательные словари для объяснения написания слов, использовать приём поморфемной записи слов в практических целях.</p>
<p>Слитные, дефисные и раздельные написания (9 часов)</p>	<p>Система правил данного раздела правописания. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- знать систему правил слитного, дефисного и раздельного написания слов, роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.</p> <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- определять правила слитного, дефисного и раздельного написания слов, объяснять роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.</p>
	<p>Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- знать орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы.</p> <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- использовать орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы при практическом письме и устной речи.</p>
	<p>Грамматико-семантический</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p>

<p>анализ при выборе слитного и раздельного написания <i>не</i> с разными частями речи.</p>	<p>- знать орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - использовать орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы при практическом письме и устной речи.</p>
<p>Различение приставки <i>ни-</i> и слова <i>ни</i> (частицы, союза).</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать грамматико-орфографические отличия приставки и предлога, слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - использовать орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы при практическом письменной и устной речи.</p>
<p>Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать грамматико-орфографические отличия приставки и предлога, слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - применять правила слитного, дефисного и раздельного написания приставок в наречиях.</p>
<p>Особенности написания производных предлогов.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать особенности написания производных предлогов, смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ОТТОГО, ОТЧЕГО, ЗАТО, ПОСКОЛЬКУ и другие от созвучных сочетаний слов. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - писать производные предлоги, находить смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ОТТОГО, ОТЧЕГО, ЗАТО, ПОСКОЛЬКУ и другие от созвучных сочетаний слов.</p>
<p>Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - знать особенности написания производных предлогов, смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ОТТОГО, ОТЧЕГО, ЗАТО, ПОСКОЛЬКУ и другие от созвучных сочетаний слов. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - писать производные предлоги, находить смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ОТТОГО, ОТЧЕГО, ЗАТО, ПОСКОЛЬКУ и другие от созвучных сочетаний слов.</p>

	Образование и написание сложных слов. Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> -знать способы образования и написания сложных слов (имена существительные, прилагательные, наречия). <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - правильно писать сложные слова (имена существительные, прилагательные, наречия).
	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи Работа со словарём «Слитно или раздельно?»	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> -знать правила употребления дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи, - знать способы и приёмы работы со словарём «Слитно или раздельно?» <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - правильно писать знаменательные и служебные части речи, уметь работать со словарём «Слитно или раздельно?»
Написание строчных и прописных букв (1 час)	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. Работа со словарем «Строчная или прописная?»	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> -знать, какую роль играет смысловой и грамматический анализ при выборе написания строчной или прописной буквы - знать особенности смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - правильно писать слова со строчной или прописной буквы, - уметь правильно писать слова со строчной или прописной буквы.
Итого: 34 часа		

11 класс

Речевой этикет в письменном общении (2 часа)	Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной речи. Речевой этикет в частной и деловой переписке.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - следовать правилам речевого поведения в повседневной речи, - употреблять этикетные формы извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной и устной речи, - владеть правилами речевого этикета в частной и деловой переписке. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - осуществлять речевой самоконтроль, - проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи, - анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач.
	Особенности речевого этикета	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i>

	<p>при дистанционном письменном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.) Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.</p>	<p>- использовать особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.) <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- соблюдать правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях, видеоконференциях, на тематических чатах интернета.</p>
<p>Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания (3 часа)</p>	<p>Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- определять функции знаков препинания в письменной речи, - расставлять знаки препинания в конце предложения, - выбирать знак с учётом особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- определять принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный, - употреблять многоточие при прерывании речи, понимать смысловую роль этого знака.</p>
	<p>Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- определять структуру предложения и правила постановки знаков препинания, - понимать смысл предложения, его интонацию и пунктуацию, - определять основные функции пунктуационных знаков. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- расставлять знаки препинания в зависимости от их функции: разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.</p>
	<p>Разделы русской пунктуации: знаки препинания в конце предложения; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- расставлять знаки препинания в конце предложения; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <p>- применять знания об основных разделах русской пунктуации на практике.</p>
<p>Знаки препинания в конце предложения (1 час)</p>	<p>Знаки препинания в конце предложения. Предложение и его основные признаки. Границы предложения, отражение её на письме.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <p>- употреблять точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, - выбирать знак с учётом особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности, - расставлять знаки препинания в начале предложения: многоточие, кавычки, тире в</p>

		<p>диалоге.</p> <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять многоточие при прерывании речи, понимать смысловую роль этого знака как риторической фигуры умолчания.
<p>Знаки препинания внутри простого предложения (13 часов)</p>	<p>Знаки препинания внутри простого предложения. Система правил данного раздела пунктуации. Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять знаки препинания между однородными членами предложения, определять грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами, особенности интонации перечисления. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о системе правил данного раздела пунктуации.
	<p>Знаки препинания между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять знаки препинания при однородных членах, не соединённых союзом, однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами, однородных членах, соединённых повторяющимися союзами, однородных членах, соединённых двойными союзами. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.
	<p>Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые двойными союзами.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять знаки препинания при однородных членах, не соединённых союзом, однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами, однородных членах, соединённых повторяющимися союзами, однородных членах, соединённых двойными союзами. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.
	<p>Однородные и неоднородные определения, их различение на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать однородные и неоднородные определения. - уметь расставлять знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать однородные и неоднородные определения на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).
	<p>Знаки препинания в</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p>

<p>предложениях с обособленными членами. Интонационные особенности предложений с обособленными членами.</p>	<p>- расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами, определять интонационные особенности предложений с обособленными членами. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - оперировать понятием обособление.</p>
<p>Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция. Грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - обособлять определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные, - находить причастный оборот как особую синтаксическую конструкцию. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - находить грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов.</p>
<p>Обособление приложений.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - находить приложения в тексте или предложении, - применять правила обособления приложений. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - делать сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения приложений в письменной речи.</p>
<p>Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительным в косвенном падеже.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - обособлять обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - определять смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительным в косвенном падеже.</p>
<p>Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями. Выделение голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения.</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - давать смысловую и интонационную характеристику предложений с обособленными дополнениями, выделять голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - использовать систему правил данного раздела пунктуации при анализе текста.</p>
<p>Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением</p>	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - расставлять знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - делать сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со</p>

	сравнения.	значением сравнения.
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - расставлять знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения, - определять интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - выделять семантико-грамматические отличия вводных слов от созвучных членов предложения, уместно употреблять в письменной речи разные смысловые группы вводных слов.
	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями. Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - определять интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями, - использовать речевые формулы обращений в письменной речи, - выделять на письме междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова (<i>нет уж, что ж, как же, что же</i> и др.) <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - использовать речевые формулы обращений, используемые в устной и письменной речи, в том числе и риторические обращения.
	Зачётная практическая работа (тест)	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - анализировать предложение с точки зрения интонации, грамматического строя, пунктуации, - правильно расставлять знаки препинания в разных группах простых предложений. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - выполнять пунктуационный анализ простых предложений с осложнённой структурой.
Знаки препинания между частями сложного предложения (8 часов)	Знаки препинания между частями сложного предложения. Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды <i>сложных предложений</i> .	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - расставлять знаки препинания между частями сложного предложения, - определять грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений, - различать виды сложных предложений, углубить свои знания о синтаксисе и пунктуации сложных предложений. <i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i> - редактировать письменные тексты на основе знаний о синтаксических нормах русского литературного языка.
	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	<i>Выпускник на базовом уровне научится:</i> - расставлять знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. - уметь определять смысловые отношения между частями ССП.

		<p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте.
Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки тире, запятая и тире, точка с запятой.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки тире, запятая и тире, точка с запятой. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид придаточного предложения на основе анализа отношений между главным и придаточным, - расставлять знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания повышенного уровня.
Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять семантико-интонационный анализ как основу выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении, - уметь правильно расставлять знаки препинания в БСП. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенность строения и значения БСП, их особое место в классификации сложных предложений.
Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трёх и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трёх и более частей, - применять правила постановки знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка.
Знаки препинания при сочетании союзов. Сочетание знаков препинания.		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять знаки препинания при сочетании союзов. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила расстановки знаков препинания при сочетании знаков препинания.
Зачётная практическая работа		<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p>

	(тест)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания тестирования на расстановку знаков препинания в сложном предложении. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выделять особенности интонации и пунктуации в сложном предложении.
Знаки препинания при передаче чужой речи (3 часа)	Прямая и косвенная речь.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать прямую и косвенную речь, - не допускать смешения прямой и косвенной речи, - понимать особенности интонирования и расстановки знаков препинания. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.
	Оформление на письме прямой речи и диалога.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать прямую речь, косвенную речь и диалог. - практически выполнять оформление на письме прямой речи и диалога. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать функции несобственно-прямой речи в художественном тексте.
	Разные способы оформления на письме цитат.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно расставлять знаки препинания при разного рода цитировании, - использовать разные способы оформления на письме цитат. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
Знаки препинания в связном тексте (4 часа)	Знаки препинания в связном тексте. Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроем.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять знаки препинания в связном тексте, - анализировать текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроем. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания.
	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст и контекст. Находить оптимальный вариант расстановки знаков препинания с учётом контекста. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и

		усиления выразительности речи;
	Авторские знаки. Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте авторские знаки, - использовать абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности
	Зачётная практическая работа в виде тестирования. Оценка правильности, точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.	<p><i>Выпускник на базовом уровне научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать текст в соответствии с точностью, чистотой, богатством, выразительностью и уместностью речевого высказывания, его соответствием нормам современного русского литературного языка. <p><i>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения, - осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию в повседневной речевой практике, - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств
Итого: часа	34	