

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса

«Современная Британия»

10-11 класс

Предметная область: Иностранный язык

Рабочая программа курса «Современная Британия» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

10 класс: 34 учебных часов в год/1 учебный час в неделю

11 класс: 34 учебных часов в год/1 учебный час в неделю

Планируемые результаты курса

	Личностные результаты	Метапредметные результаты
10 класс	- повышение мотивации к изучению английского языка; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - умение грамотно выразить свои мысли в устной и письменной речи; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	- умение планировать свое речевое и неречевое поведение; - умения осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, планировать и давать оценку своей деятельности и взаимооценку; - умение проводить исследовательские действия (ставить проблему, намечать план решения и т.д.), включая навыки работы с различными источниками информации; - умение взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса; - умение воспринимать английскую речь на слух; - умения слушать и понимать собеседника; - умения выбирать языковые средства для общения; - умения вести беседу на английском языке.
11 класс	- открытие огромного лингвистического пространства для самореализации и самосовершенствования посредством хорошего знания английского языка; - использование творческих способностей, работая над проектами; - умение грамотно выразить свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе	- умение планировать свое речевое и неречевое поведение; - умение проводить исследовательские действия (ставить проблему, намечать план решения и т.д.); - умение работать с различными аутентичными источниками информации, выбирая нужную стратегию; - умения взаимодействовать с окружающими; - умение слушать и понимать собеседника; - умение выбирать языковые средства для общения; - умение вести беседу на английском языке.

	ориентировки в мире профессий; - сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; - сформированность представлений об основах светской этики их роли в развитии культуры и истории человечества; - готовность и способность к ведению переговоров.	
--	--	--

10 класс

Тема	Содержание курса	Планируемые предметные результаты освоения курса
Модуль 1 «Представление Великобритании» (14 часов)	Стереотипы в Британии, США и России. Языки, на которых говорят в Британии. Географическое положение Британии. Новый национальный парк. Район озёр. Словообразование. Британские национальные символы. Суеверия в Британии. Популярные музыкальные стили. Самый большой лайнер в Британии. Традиции и время отдыха в Британии. Новый год в Шотландии. Традиции Майского праздника. День Матери.	<u>Обучающийся научится:</u> - читать, воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах по теме «Представление Великобритании»; - воспринимать на слух аутентичную речь различных жанров; - описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); - давать характеристику реальных людей и литературных персонажей; - составить 2-х минутный разговор – 1) диалог-расспрос, 2) комбинированный диалог (на основе прочитанного), 3) микро диалог этикетного характера 4) высказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала; - представлять проект по теме «Великобритания»; - оперировать грамматическими правилами; основным способом образования существительных, глаголов, прилагательных. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - использовать альтернативные

		способы выражения мысли в речи (использовать конверсию); - обогащать свою речь, используя синонимы, сложные предложения. - писать тексты по изученной проблематике на английском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.
Модуль 2 «Четыре части Британии» (16 часов)	Англия. Географическое положение. Английский фольклор. Пролив Ламанш. Словообразование. Бронирование места в отеле. Уэльс. Географическое положение, города, промышленность. Язык в Уэльсе. Фестиваль в Уэльсе. Реклама и художественные выставки в Уэльсе. Шотландия. Географическое положение, города, промышленность. Шотландские национальные блюда. Шотландский музей. Национальная одежда в Шотландии. Озеро Лох Несс. Северная Ирландия. Географическое положение. Святой Патрик.	<u>Обучающийся научится:</u> - читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты по теме «Четыре части Британии», построенные в основном на изученном языковом материале; - писать письменные высказывания с опорой на образец; - передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст /ключевые слова /план /вопросы; - строить комбинированный диалог на основе прочитанного, диалог – обмен высказываниями, высказывание на основе прочитанного, обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения, монолог-описание; - выражать мнение, рекомендации; - строить монологические высказывания с элементами описания; - представлять проект по теме «Четыре части Британии» ; - соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. - аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту; - кратко высказываться без предварительной подготовки на

		заданную тему; - игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста - представлять результаты своей работы в виде защиты проектной работы.
Модуль 3 «Политическая система Великобритании» (4 часа)	Королевская семья. Британский Парламент. Правительство в Британии. Дебаты в Палате Лордов. Лейбористская партия.	<u>Обучающийся научится:</u> - читать, воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах по теме «Политическая система Великобритании» - выражать личное аргументированное отношение к прочитанному; - составлять письменные высказывания на основе собственного мнения; правильно писать изученные слова. <u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u> - самостоятельно составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; - комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.
Итого: 34 часа		

11 класс

Тема	Содержание курса	Планируемые предметные результаты освоения курса
Модуль 4 «Достопримечательности» (5 часов)	Достопримечательности Лондона. Районы Лондона. Музей Мадам Тюссо. Стоунхэндж- мистическое место в мире. Оксфорд и Кембридж. Стрэтфорд на Эйвоне и Ливерпуль.	<u>Обучающийся научится:</u> -- читать, воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах по теме «Достопримечательности»; - выражать личное аргументированное отношение к прочитанному; - составлять письменные

		высказывания на основе собственного мнения; правильно писать изученные слова; - представлять проект по теме «Достопримечательности». <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - самостоятельно составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; - комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; - делать выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
Модуль 5 «Британия сегодня» (12 часов)	Британские знаменитости. Британский кинематограф. Разнообразие культур в Британии. История иммигрантов. Движение скинхэдов. Интервью английского иммигранта переехавшего в США. Расизм и феминизм в Британии. Жизнь подростков. Карманные деньги. Новое движение подростков. Успех воспитания детей зависит от семьи.	<u>Обучающийся научится:</u> - читать и полностью понимать нужную, запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах; описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); - строить диалог – обмен высказываниями, высказывание на основе прочитанного, обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения; - строить монологические высказывания с элементами описания; рассказывать о себе, друзьях; - запрашивать информацию личного характера; - кратко излагать результаты проектной работы по теме «Британия сегодня» <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - отделять в тексте главные факты от второстепенных; - работать с печатными текстами, используя различные стратегии; - делать сообщения по прочитанному, используя

		углубленные страноведческие знания и компенсаторные умения; - представлять результаты своей работы в виде участия в обсуждении учебных проблем, защите проектных работ.
Модуль 6 «Социальные службы в Британии» (14 часов)	Школьное образование в Британии. Сравнение Российской и Британской систем образования. Высшее образование в Британии. Школьная форма в Британии. Национальный учебный план. Образование в Шотландии. Британская система образования в 18-19 веках. Британские частные школы. Национальная служба здоровья в Британии. Службы здоровья в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. Известные Британские хирурги. Движение Красного Креста	<u>Обучающийся научится:</u> - читать, воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах по теме «Социальные службы в Британии» ; - строить комбинированный диалог по заданной ситуации на основе прочитанного, диалог-расспрос; - строить монологические высказывания с элементами описания школьного образования России и Великобритании; - выражать личное аргументированное отношение к прочитанному; - составлять письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения; правильно писать изученные слова; - представлять проект «Социальные службы в Британии». <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - писать тексты по изученной проблематике на английском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности; - читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; - делать выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в

		пределах тематики основной школы.
Тестовые задания (1 час)		
Дополнительный раздел «Спорт в Британии» (2 часа)	Спорт в Британии. Известные спортсмены. Экстремальные виды спорта, популярные в Британии. Участие Британцев в олимпийских играх.	<u>Обучающийся научится:</u> - читать, воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах по теме «Спорт в Британии» - выражать личное аргументированное отношение к прочитанному; - составлять письменные высказывания на основе собственного мнения. <u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u> - комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.
Итого: 34 часа		