## Приложение к ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  $\mathfrak{N}$  1 имени А.А. Иноземцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью «Стратегия эффективного английского» 10 класс

Направление: общекультурное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Стратегии эффективного английского» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

## Рабочая программа рассчитана:

10 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

## Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты
-формирование мотивации изучения	-развитие умения планировать своё речевое и
иностранных языков и стремление к	неречевое поведение;
самосовершенствованию в	-развитие коммуникативной компетенции,
образовательной области «Иностранный	включая умение взаимодействовать с
язык»	окружающими, выполняя разные социальные
-осознание возможностей	роли;
самореализации средствами	-развитие исследовательских учебных действий,
иностранного языка, стремление к	включая навыки работы с информацией; поиск
совершенствованию собственной	и выделение нужной информации, обобщение и
речевой культуры в целом;	фиксация информации;
формирование коммуникативной	-осуществление регулятивных действий
компетенции и межкультурной и	самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в
межэтнической коммуникации	процессе коммуникативной деятельности на
;развитие таких качеств, как воля,	иностранном языке;
целеустремлённость, креативность,	- формирование проектных умений.
инициативность ,эмпатия, трудолюбие,	
дисциплинированность;	
-формирование общекультурной и	
этнической идентичности как	
составляющих гражданской	
идентичности личности;	
-стремление к лучшему осознанию	
культуры своего народа и готовность	
содействовать ознакомлению с ней	
представителей других стран;	
толерантное отношение к проявлениям	
иной культуры, осознание себя	
гражданином своей страны и мира;	
-готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические,	
демократические) ценности; свою	
гражданскую позицию.	
тражданскую позицию.	

Тема Количес тво часов	Содержание	,		Формы организац ии занятий	Виды деятельно сти	Планируемые результаты
Стратег	Стратегии г	подготовки	К	Аудирован	Тестирован	Выпускник научится:

****	roving to av	ие онлайн-	HO HODI WOD	- работать с инструкцией;
ИИ	конкурсу понимания устной речи. Работа с	Онлайн-	ие навыков	
подгото			аудировани	-
вки к	инструкцией. Работа с	экскурсии	ЯВ	заданиями по аудированию
разделу	текстом. Работа с		формате	на понимание основного
«Listenin	тестовыми заданиями по		олимпиады	содержания;
g»	аудированию на		•	-работать с тестовыми
(5 часов)	понимание основного			заданиями по аудированию
	содержания. Выполнение			на извлечение
	тестовых заданий с			запрашиваемой
	последующим анализом			информации.
	выполнения заданий и			
	разбор типичных ошибок.			Выпускник получит
	Работа с тестовыми			возможность научиться:
	заданиями по			-работать с тестовыми
	аудированию на			заданиями по аудированию
	извлечение			на полное понимание
	запрашиваемой			прослушанного.
	информации. Выполнение			
	тестовых заданий с			
	последующим анализом			
	выполнения заданий и			
	разбор типичных ошибок.			
	Работа с тестовыми			
	заданиями по			
	аудированию на полное			
	понимание			
	прослушанного.			
	Выполнение тестовых			
	заданий с последующим			
	анализом выполнения			
	заданий и разбор			
	типичных ошибок.			
	Выполнение теста по			
	аудированию.			
Стратег	Стратегии подготовки к	виртуальна	чтение,	Выпускник научится:
ии	конкурсу понимания	я экскурсия	литературн	- работать с тестовыми
подгото	письменной речи с	(страновед	0-	заданиями по чтению на
вки к	инструкцией. Работа с	ение)	художестве	понимание основного
разделу	текстом. Работа с		нная	содержания;
(«	тестовыми заданиями по		деятельнос	- работать с тестовыми
Reading	чтению на понимание		ть;	заданиями на понимание
»	основного содержания.		дискуссии	структурно-смысловых
(5	Работа с тестовыми		Тестирован	структурно-смысловых связей.
часов)	заданиями по чтению на		ие навыков	сылэси.
1acob)			чтения в	Выпускник получит
	понимание основного содержания. Выполнение		формате	
	тестовых заданий с		олимпиады	возможность научиться: - работать с тестовыми
			олимпиады	•
	последующим анализом выполнения заданий и		•	
	разбор типичных ошибок.			
	Работа с тестовыми			прочитанного.
	заданиями на понимание			

	T	l	I	
	структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.			
	Работа с тестовыми			
	заданиями по чтению на полное понимание			
	прочитанного.			
	Выполнение тестовых			
	заданий с последующим анализом выполнения			
	заданий и разбор			
	типичных ошибок.			
	Выполнение теста по			
	чтению.			D
Стратег ии	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому	Он-лайн лекции	выполнени е	Выпускник научится: -работать с тестовыми
подгото	тестированию. Структура		упражнени	заданиями по грамматике;
вки к	раздела, анализ заданий.	тестирован	й на	- употреблять различные
разделу	Личные и неличные	ие	релаксаци	формы глагола в
«UseofE nglish»	формы глаголов, видовременные формы		Ю,	соответствии с контекстом;
(8 часов)	видовременные формы глагола. Повторение форм		концентрац ию	- выполнять упражнения на употребление устойчивых
(* )	глагола, употребление		внимания,	словосочетаний, фразовых
	времён, употребление		развитие	глаголов, идиом;
	различных форм глагола,		воображен	- работать с тестовыми
	заполнение пропусков глаголами в соответствии		ия Выполнени	заданиями по лексической сочетаемости единиц.
	с контекстом.		е лексико-	со изаемости единиц.
	Страдательный залог.		грамматиче	Выпускник получит
	Повторение форм глагола		ского	возможность научиться:
	в страдательном залог,		теста.	- выполнять задания на
	выполнение упражнений на употребление		Тестирован ие лексико-	правильное употребление грамматических форм в
	страдательного залога.		грамматиче	формате олимпиады с
	Повторение правил		ских	последующим анализом;
	образования степеней		навыков в	- продумывать возможный
	сравнения прилагательных и		формате олимпиады	вариант ответа, выбор правильного ответа,
	наречий, выполнение			определение неверных
	практических			ответов, при выполнении
	упражнений. Повторение			заданий в формате
	правил образования			олимпиады.
	множественного числа у английских			
	существительных,			
	исключения из правил,			
	выполнение практических			
	упражнений. Повторение правил образования и			
	правил ооразования и			

употребления порадковых чисительных выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматических форм в формате опимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по слокообразование повых слов, добакление суффиксов, добакление суффиксов, добакление суффиксов, добакление практических упражнений Выполнение упражлений па употребленые устойчивых слокосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы управления в предложении (предлоги), способы сочетемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданиями по дексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполне ение дскеиког трана в видеоков фини разуслу «Writing», письмо подгото дичного характера.  Выполне и разуслу «Writing», письмо подгото дичного характера. Выполнени выражение собственното	-				
выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование повых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (предлоги), способы сочинения и подчинения (предлоги), способы сочинения и подчинения (предлоги), способы сочинения подком заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумывание возможного варнанта ответа, определение певерных ответов, выполнение возможного варнанта ответа, определение певерных ответов, выполнение возможного варнанта ответа, определение певерных ответов, выполнение возможного пответа, определение певерных ответов, выполнение возможного теста (2 часа)  Выполн ение дексикого теста (2 часа)  Стратег иги подготовки к разделу «Writing», письмо подгото дичного характера. Стратегии подгото дичного характера. Стратегии подгото дичного характера. — писать сочинение — выполнени выполнени — выполнени — выполнени — подготовки и и подготовка и и и подготовка и и и подготовка и и и подготовка и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
упражлений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате опимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление приставок, выполнение практических упражлений. Выполнение упражлений. Выполнение упражлений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управиления в предложении (предлоги), способы сочинения и полчинения (предлоги), способы сочинения и полчинения (предлоги). Выполнение практических упражлений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате опминиады.  Выполн ение лексического теста (2 часа) Стратег иг неского теста (2 часа) Стратег иг неского теста (2 часа) Стратег иг насть с чиного характера: - писать сочинение ларктура (2 часа) вки к Образцы писем и выполнение - писать сочинение - писать сочи					
тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование сруфциксов, добавление прыставок, выполнение практических упражнений выполнение упражнений на употребление устойчивых словосо-очетаций, фразовых глаголов и идном. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчитения/союзы). Выполнение практических упражлений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумъвание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн сепис деней вереных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Тестирова пис Выполнение и видеокопф практического теста (2 часа) Стратег ий разделу «Writing», письмо подгото инчного характера: - писать сочинение характера; - писать сочинение характера; - писать сочинение характера; - писать сочинение самактера; - писать сочинение самактера; - писать сочинение самактера.					
грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате опимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаций, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(соозы). Выполнение практических упражнений заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумывание возможного варианта ответа, определение певерных ответов, выполнение задания в формате одимпиады.  Выполн еще лексикоготеста (2 часа)  Стратег ий разделу «Writing», письмо дичного дарактера. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подготов и инного характера. Стратеги и инчного характера. Собразцы писем и выполнени выполнени — писать сочинение охарактера. — писать сочинение — самактера.					
заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданяями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений па употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идном. Способы догравления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинсшия/союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение певерных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение поксикого догование в формате олимпиады.  Выполн ение поксикого теста (2 часа)  Стратег ин памерам в видеоконф практикум иражнетии подгото от сот сета (2 часа)  Стратег ин памерам в видеоконф практикум граммат инческого теста (2 часа)  Стратег ин памерам в видеоконф практикум грамита подтото от характера. Выполнение выполнение заданий в формате олимпиады.					
употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образоване новых слов, добавление суффиксов, добавление практических упражлений вы употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумывание возможного вариапта ответа, выбор правильного ответа, определение певерных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение пексико-граммат ического тсета (2 часа) Стратег ин подтотовки к разделу «Writing», письмо по по карактера. Стратег ин подчного характера. Стратег ин подчного характера выполнение – писать пискать пискать пискать пискать пискать пискать пискать сочинение –					
грамматических форм в формате олимпиады с последующим апализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражлений Выполисние упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзав). Выполисние практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Тестирова ние  Выполн выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Тестирова ние  Выполн выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Тестирова ние  Выполн питем выбор практикум опрактикум практикум практикум практикум по характера; писать писать писать сочинение –					
формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление практических упражнений выполнение практических упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления и подчинения практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение певерных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа) Стратег ий разделу «Witting», письмо нодгото раздетора ки и выполнение практикум практикум грактикум практикум образцы писем и выполнение — писать писать сочинение —		*			
последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений па употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единии. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение певерных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа) Стратег ил разделу «Writing», письмо подлого дичного характера, выполнени подтотовки к ил разделу «Writing», письмо подтото дичного характера; выполнени — выполнени — по страте образцы писем и		1 1			
Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение приставок, выполнение приставок, выполнение приставок, выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идном. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполи сние лексико-граммат ического тсста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото по тамактора, пичного характера; - писать сочинение - писать писать сочинение - писать		1 1			
заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение приставок, выполнение приставок, пражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лекеической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа) Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото дичного характера, выполнени на выдежной фини-практикум практикум практикум практикум практикум практикум по по характера; - писать сочинение — выполнени - писать сочинение —					
словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление приставок, выполнение приставок, выполнение приставок, выполнение приставок, выполнение упражисний на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа) Стратст ии разделу «Writing», письмо подлото характера. Видеоконф практикум практикум практикум практикум практикум практикум по характера. Выполнени - писать сочинеие -		Работа с тестовыми			
Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения и подчинения (отовы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ий разделу «Writing», письмо подгото личного характера. выполнени и подтото характера.		заданиями по			
и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление суффиксов, добавление практических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения и подчинения (подчинения и подчинения). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости сдиниц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн сние делегование неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн сние делегование неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Тестирова ние		словообразованию.			
добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото характера. Выполнение — практикум практикум по характера; — писать сочинение — посать сочинение — посат		Определение частей речи			
добавление приставок, выполнение практических упражнений Выполнение упражений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо личного характера. Выполнение личного характера. Выполнение подтото характера. Выполнение подтото характера. Выполнение подтото характера. Выполнение подтото карактера. Выполнение подтото карактера. Выполнение подтото карактера. По характера; - писать сочинение —		и образование новых слов,			
выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений выполнение упражнений упражений фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(сюзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполи ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии подготовки к ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. Выполнение — выполнение — выполнение — посать сочинение — характера; выполнение — писать сочинение —		добавление суффиксов,			
упражнений. Выполнение упражнений ина употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ин разделу «Writing», письмо подгото характера. выполнени по характера; выполнени — писать сочинение — выполнени — писать сочинение — выполнени — писать сочинение —		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
упражнений. Выполнение упражнений ина употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ин разделу «Writing», письмо подгото характера. выполнени по характера; выполнени — писать сочинение — выполнени — писать сочинение — выполнени — писать сочинение —		выполнение практических			
упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото карактера. Выполнени лечного личного характера; выполнени – писать сочинение — кки к Образцы писем и					
употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег и разделу «Writing», письмо подгото личного характера. выполнени и сочинение — еренция по характера; выполнение — выдеоконф по характера; выполнени — писать письмо личного характера; выполнени — писать сочинение —		упражнений на			
словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение паксикограммат ического теста (2 часа)  Стратег (Стратегии подготовки к ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. Выполнени выполнение — выполнение — выполнение — выполнение — писать письмо личного характера; выполнени — писать сочинение —					
глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(сюзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа) Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. выполнени и выполнени – писать письмо личного характера, выполнени – писать сочинение –					
Способы управления в предлоги), способы сочинения и подчинения (соозы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполи ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. Выполнени и выполнени - писать письмо личного характера; выполнени - писать сочинение —					
предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполнение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото иличного характера. выполнение образцы писем и выполнение - писать сочинение — выполнение - писать сочинение —					
способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото дличного характера. выполнени выполнени выполнени - писать сочинение —					
подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото илчного характера. выполнени выполнени выполнени выполнени выполнени - писать сочинение —					
Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. Вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —					
упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото ки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -		No. of the second secon			
тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикого теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото ки к разделу «Writing», письмо личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение — выполнени - писать сочинение —					
лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото карактера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —					
единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикого теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —					
возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —					
ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -					
правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексикограммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -					
определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото ки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -		_			
ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к видеоконф ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —		_			
заданий в формате олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —		_			
олимпиады.  Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и   Тестирова ние  Ние  Выпускник научится: практикум - писать письмо личного подгото вки к выполнени - писать сочинение -					
Выполн ение лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к видеоконф ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение —		1 1			
ение лексико- граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото подгото личного характера. вки к Образцы писем и   ние  Ние  Ние  Ние  Ние  Ние  Ние  Ние	Drynama	олимпиады.		Toomy	
лексико-граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -				•	
граммат ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к видеоконф ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -				ние	
ического теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -					
теста (2 часа)  Стратег Стратегии подготовки к видеоконф ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -	_				
(2 часа)         Стратег         Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо подгото личного характера.         видеоконф практикум практикум практикум практикум подгото личного характера.         Мини- выполнени практикум практикум практикум практикум подгото по характера;         выполнени подготь писать сочинение практикум подготь писать писать сочинение подготь писать писать сочинение писать сочинение писать писать сочинение писать писать писать сочинение писать писать писать сочинение писать писать писать сочинение писать писа					
Стратег Стратегии подготовки к видеоконф ии разделу «Writing», письмо подгото личного характера. вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -					
ии разделу «Writing», письмо еренция практикум - писать письмо личного подгото личного характера. Вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -				3.6	
подгото личного характера. по характера; вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -	-	-	_		1
вки к Образцы писем и выполнени - писать сочинение -			еренция		
	подгото	1 1		по	
разделу рекомендуемый языковой ю заданий выражение собственного	вки к	-			_
	разделу	рекомендуемый языковой		ю заданий	выражение собственного

Whiting o				
«Writing	репертуар, характерные		письменно	мнения.
)>) (5)	черты личного письма,		й части.	D
(5 часов)	фразы и выражения,			Выпускник получит
	рекомендуемые при			возможность научиться:
	написании различных			- планировать сочинение,
	писем личного характера.			выражать собственное
	Мини-практикум по			мнение в эссе , применяя
	написанию письма			рекомендуемый языковой
	личного характера.			репертуар.
	Написание письма			
	личного характера.			
	Написание сочинения-			
	выражения собственного			
	мнения. Образец эссе и			
	рекомендуемый языковой			
	репертуар, характернее			
	черты эссе, планирование			
	сочинения, выражение			
	собственного мнения.			
	Написание сочинения-			
	выражения собственного			
	мнения.			
Company			Damasa	D
Стратег	Стратегии подготовки к		Ролевая	Выпускник научится:
ИИ	разделу «Speaking»,	стол;	игра	- употреблять речевые
подгото	речевые клише.	дискуссия	Презентаци	клише;
вки к	Практические указания и		я темы с	- участвовать в диалоге с
разделу	упражнения на		обсуждени	целью обмена
«Speakin	преодоление типичных		ем. Мини-	информацией.
g»	трудностей, стратегии		практикум	
(5	направленные на		по	Выпускник получит
часов)	формирование		выполнени	возможность научиться:
	компенсаторных умений в		ю заданий	- участвовать в различных
	устном речевом общении.		устной	типах диалогов
	Диалог с целью обмена		части.	прагматической
	информацией. Различные			направленности.
	типы диалогов			_
	прагматической			
	направленности,			
	стратегии запроса и			
	передачи информации.			
	Тематика			
	монологического			
	высказывания.			
Пробны	DECKUSEDAIIIA.		тестирован	
й тест в			_	
			ие	
формате				
олимпиа				
ДЫ.				
(4 часа)				