

Приложение к ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельностью
«Стратегия эффективного английского»
10 класс

Направление: общекультурное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Стратегии эффективного английского» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

10 класс - 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты
-формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» -осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации ;развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; -готовность отстаивать национальные и общечеловеческие(гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	-развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; -развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; -развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; -осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - формирование проектных умений.

Тема	Содержание	Формы организац ии занятий	Виды деятельно сти	Планируемые результаты
Стратег	Стратегии подготовки к	Аудирован	Тестирован	<i>Выпускник научится:</i>

ии подгото вки к разделу «Listening» (5 часов)	конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию.	ие онлайн– Онлайн-экскурсии	ие навыков аудирования в формате олимпиады .	- работать с инструкцией; -работать с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания; -работать с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> -работать с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного.
Стратегии подгото вки к разделу «Reading» (5 часов)	Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи с инструкцией. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание	виртуальна я экскурсия (страноведение)	чтение, литературно-художественная деятельность; дискуссии Тестирование навыков чтения в формате олимпиады .	<i>Выпускник научится:</i> - работать с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания; - работать с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - работать с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного.

	структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению.			
Стратегии подготовки к разделу «Use of English» (8 часов)	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глаголов, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времён, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Повторение правил образования и	Он-лайн лекции Он-лайн тестирование	выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.	<i>Выпускник научится:</i> - работать с тестовыми заданиями по грамматике; - употреблять различные формы глагола в соответствии с контекстом; - выполнять упражнения на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов, идиом; - работать с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - выполнять задания на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом; - продумывать возможный вариант ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, при выполнении заданий в формате олимпиады.

	употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения(союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.			
Выполнение лексико-грамматического теста (2 часа)			Тестирование	
Стратегии подготовки к разделу	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой	видеоконференция	Мини-практикум по выполнению заданий	<i>Выпускник научится:</i> - писать письмо личного характера; - писать сочинение – выражение собственного

«Writing» (5 часов)	репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание сочинения-выражения собственного мнения. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Написание сочинения-выражения собственного мнения.		письменно й части.	мнения. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - планировать сочинение, выражать собственное мнение в эссе, применяя рекомендуемый языковой репертуар.
Стратегии подготовки к разделу «Speaking» (5 часов)	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания.	круглый стол; дискуссия	Ролевая игра Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.	<i>Выпускник научится:</i> - употреблять речевые клише; - участвовать в диалоге с целью обмена информацией. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - участвовать в различных типах диалогов прагматической направленности.
Пробный тест в формате олимпиады. (4 часа)			тестирование	

