

РАССМОТРЕНО

Протокол общего собрания работников
МБОУ «Гимназия № 1 им.

А.А.Иноземцева»

№ 2 от 24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1 им.
А.А.Иноземцева»

Н.В.Сиреньщикова
Приказ № 80 от 01 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 1 имени Алексея Александровича
Иноземцева»
по итогам работы в 2024 году

*Отчет направлен в Департамент образования
города Братска 10 апреля 2025 г.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева» муниципального образования города Братска (далее – Гимназия) за 2024 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 2730-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчете о самообследовании приводятся данные о результатах работы Гимназии по состоянию на 1 января 2025 г.

Отчет подготовлен рабочей группой, утвержденной приказом № 6 от 15.01.2025 г. в составе Сиреньщикова Н.В. – директор, Ищенко Л.А., Белозерова Е.В., Селезнева И.И., Коновалова О.Н., Логинова В.Н. – заместители директора, Емельянова Н.А. – зав. хозяйством, Шарова Л.С. –зав. библиотекой.

Отчет заслушан на заседании Управляющего совета Гимназии (протокол № 3 от 21 марта 2025 г.), заседании педагогического совета Гимназии (протокол № 4 от 31 марта 2025 г.), общем собрании работников Гимназии (протокол № 2 от 24 марта 2025 г.).

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности Гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующими календарными годами. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности

функционирования Гимназии и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на следующий календарный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

- 1. Полное наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева» муниципального образования города Братска
- 2. Адрес: юридический** 665729, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, бульвар Космонавтов, 9
фактический 665729, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, бульвар Космонавтов, 9
- 3. Телефон** (3953) 46-97-18 **Факс** (3953) 46-97-18
e-mail gym1bratsk@yandex.ru **сайт** <https://gym1bratsk.gosuslugi.ru>
- 4. Организационно-правовая форма**- бюджетное учреждение
- 5. Тип** – общеобразовательная организация
- 6. Устав** утвержден 08.12.2015 г. приказом Департамента образования города Братска № 815
- 7. Учредитель** муниципальное образование города Братска
- 8. Свидетельство о государственной регистрации** № 2356, 21 марта 1994 г., Администрация г. Братска
- 9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 38 № 003067255, 11 февраля 1995 г., ИНН 3803101227
- 10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 38ЛО1 № 0003510, № 9185, 22 апреля 2016 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
- 11. Свидетельство о государственной регистрации** серия 38АО1 № 0001440, № 3404, 22 июня 2016 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
- 12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа)** 2013 г., 26 декабря 2013 г. № 2523-ср, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
- 13. Приказ о назначении директора** № 177м от 01.09.2009 г., Администрация города Братска

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по трем уровням общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 класс):

2023-2024 учебный год:

1. Образовательная программа начального общего образования - (1-2 класс)
2. Образовательная программа начального общего образования - (3-4 класс)

2024-2025 учебный год:

1. Образовательная программа начального общего образования - (1-3 класс)
2. Образовательная программа начального общего образования - (4 класс)

- основное общее образование (5-9 класс):

2023 – 2024 учебный год:

1. Образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) углубленное изучение русского языка (5А, 6А (группы)), углубленное изучение математики (5Б, 6Б (группа)), общеобразовательные классы, группы (5А, 5Б, 6А, 6Б (группы), 5В, 6В классы)

2. Образовательная программа основного общего образования (7 - 9 классы) углубленное изучение русского языка (7А, 8А), углубленное изучение русского языка и литературы (9А), углубленное изучение математики (7Б, 8Б, 9Б), общеобразовательные классы (7В, 7Г, 8В, 8Г, 9В, 9Г).

2024 – 2025 учебный год:

1. Образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) углубленное изучение математики (7Б (группа)), общеобразовательные классы/ группы: 7Б(группа), 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В)

2. Образовательная программа основного общего образования (8 - 9 классы) углубленное изучение русского языка (8А, 9А), углубленное изучение математики (8Б, 9Б), общеобразовательные классы (8В, 8Г, 9В, 9Г).

- среднее общее образование (10-11 класс):

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в Гимназии реализуется основная образовательная программа уровня среднего общего образования обновлённая с учетом поправок во ФГОС и ФОП на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

В 2024 году реализованы следующие профили обучения:

2023-2024 учебный год: универсальный профиль с реализацией программ углубленного изучения предметов профильной направленности: математики, физики (технологическое направление) (10Б (группа)); математики, информатики, физики (технологическое направление) 11Б(группа)); математики, химии, биологии (естественно – научное направление) 11А(группа)); химии, биологии (естественно – научное направление) (10А (группа)); углубленного изучения английского языка (11Б(группа)); математики, экономики, географии (социально - экономическое направление) (11А (группа)); математики, обществознания (социально - экономическое направление) (10Б (группа)); литературы, обществознания (гуманитарное направление (10А (группа)); английского языка, обществознания (гуманитарное направление (10А (группа)) универсальный профиль (реализация программ базового уровня)(10В, 11В).

2024-2025 учебный год:

профильные классы с реализацией программ углубленного изучения предметов: гуманитарный профиль - литературы, английского языка, обществознания (10А класс); технологический профиль – математики, физики, информатики (10Б класс); социально – экономический профиль – математики, обществознания (10В класс);

универсальный профиль с реализацией программ углубленного изучения предметов профильной направленности: математики, физики (технологическое направление) (11Б (группа)); химии, биологии (естественно – научное направление) (11А (группа)); математики, обществознания (социально – экономическое направление) (11Б (группа)); литературы, обществознания (гуманитарное направление) (11А (группа)); английского языка, обществознания (гуманитарное направление) (11А (группа)).

В 2023 – 2024 уч. году перечень предметных областей и предметов, а также, объем часов, отводимых на изучение, определялся учебным планом ФОП универсального профиля, с изучением двух предметов на углубленном уровне, в соответствии с запросом родителей, и обучающихся.

В 2024 – 2025 уч. году учебные планы на уровне СОО составлены на основе Федеральных учебных планов: в 10-х классах - соответствующих профилей (гуманитарного, технологического и социально – экономического), в 11 – х классах - на базе плана универсального профиля с изучением двух предметов углубления в соответствии с запросом родителей, и обучающихся. Перечень предметных областей и предметов, а также, объем часов, отводимых на изучение, в полном соответствии с ФОП.

В образовательном процессе реализуются федеральные рабочие программы, включая актуальные версии по предметам непосредственного применения (программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР). В учебный план технологического профиля (10Б класс) введен предмет «Черчение».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Приоритетным направлением функционирования и развития образования в Гимназии является создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей. Формирование классов на уровне СОО осуществляется по результатам диагностики спроса на профильное обучение. Обучающимся создаются условия с максимальной возможностью выбора:

-класс комплектуется из малых групп с разным набором предметов углубления и соответственно с разными учебными планами внутри одного класса;

- по заявлениям обучающихся формируются и индивидуальные учебные планы. Таким образом, в Гимназии обеспечивается вариативность содержания

образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью требующих обеспечения особых условий для организации их образования в 2024 году в Гимназии не было.

Для реализации программ углубленного изучения предметов профильной направленности в Гимназии есть образовательные программы и учебники. Гимназисты обеспечены необходимым количеством учебных кабинетов. Педагоги, работающие в классах профильной направленности, имеют достаточный уровень квалификации (первая и высшая квалификационные категории).

С целью реализации требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения в Гимназии проводится работа по формированию интереса и мотивации, а так же по подготовке обучающихся к непосредственному выбору профиля обучения. Выстроена система предпрофильной подготовки для 8, 9-х классов. В нее входят:

- курсы по выбору, которые организуются с целью повышения мотивации обучения, выявления и развития склонностей и способностей гимназистов, обучения их способам продуктивной деятельности для последующего сознательного выбора направления их образования;
- мероприятия по профориентации, проводимые самой образовательной организацией, а так же организациями среднего и высшего профессионального образования на территории Гимназии и на площадках других образовательных организаций. Посещение обучающимися производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования. Обучающие прошли профпробы по различным направлениям.

Предпрофильную подготовку обучающихся сопровождают педагоги – психологи Гимназии. Проводится психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. С выпускниками 9 - х классов осуществляется системная работа в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектования 10-х классов, повышение мотивации обучения на уровне среднего общего образования. Педагог – психолог Гимназии организовала и осуществила профдиагностику. По результатам проведены личные и групповые встречи с обучающимися и их родителями, даны разъяснение и рекомендации.

С целью изучения комплексной характеристики мотивационной сферы и эмоционального состояния обучающихся проведена диагностика 9-х классов.

Применяемые методики:

1. Изучения мотивации учения старших подростков на этапе окончания основной школы М. Лукьяновой;

2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению А. Прихожан.

По результатам проведенных диагностик психологом параллели проведены родительские собрания и индивидуальные консультации обучающихся, совещание при заместителе директора по УВР, где коллектив ознакомлен с результатами и выводами, даны рекомендации по дальнейшей работе.

Для всех обучающихся предусмотрена возможность осваивать образовательные программы в рамках **внеурочной деятельности** по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В структуре внеурочных занятий выделено инвариантный и вариативный компонент плана. Из числа предлагаемых курсов/объединений по направлениям внеурочной деятельности вариативной части плана обучающиеся выбирают программы по интересам. Часы инвариантной части плана обязательны для посещения обучающимися.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

2023–2024 учебный год: начальное общее образование – 24 программы внеурочной деятельности, охват – 343 обучающихся; основное общее образование – 48 программ внеурочной деятельности, охват – 497 обучающихся; среднее общее образование 9 программ внеурочной деятельности – охват 106 обучающихся.

2024 – 2025 учебный год: начальное общее образование– 23 программы внеурочной деятельности, охват – 330 обучающихся; основное общее образование – 35 программ внеурочной деятельности, охват – 491 обучающийся; среднее общее образование 11 программ внеурочной деятельности – охват 114 обучающихся.

В Гимназии создана и развивается система сопровождения проектно-исследовательской деятельности, которая функционирует со 2-го по 11 класс по программам внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности», «Социальное проектирование» «Проектно-исследовательская деятельность». В рамках изучения курсов учащиеся рассматривают общие вопросы проектной и исследовательской деятельности, изучают инструментарий, создают индивидуальные и коллективные проекты под руководством педагогов Гимназии, пробуют свои силы в презентации результатов работы.

Итогом деятельности по формированию проектных и исследовательских учений является подготовка и публичная защита учащимися 8-10 классов итоговых проектов. Защита проектов прошла во втором полугодии 2023-2024 учебного года:

100% проектов выполнены под руководством педагогов Гимназии

Тематика проектов обучающихся 9,10 классов (123 человека) распределилась следующим образом: культура – 14 человек (11,4%), техника и конструирование – 8 человек (6,5%), дизайн и моделирование – 9 человек (7,3%), разработка программного обеспечения – 8 человека (5,8%), лингвистика – 10 человек (8,1%), психология и медицина - 14 человек (11,3%), спорт и здоровый образ жизни – 11 человек (8,9%), естественно – научное направление (химия, биология, экология) – 10 человек (7,2%), социальное направление – 17 человек (13,8%), маркетинг и реклама – 4 человека (3,25%), менеджмент и экономика – 9 человек (7,3%), архитектура и строительство – 5 человек (4,06%), педагогика – 1 человек (0,87%).

Обучающиеся параллели 8 – х классов (104 человека -100%) осуществляли защиту групповых и индивидуальных проектов под общей темой «Иркутская область – золотое звено России» в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

Тематика проектов обучающихся 8-х классов распределилась следующим образом: история 25 человек (24,1%), география 21 человек (20,2%), экология 19 человек (18,3 %), энергетика 8 человек (7,7 %), искусство 18 человек (17,3%), профессии 4 человека (3,8 %), туризм 5 человек (4,8%), социальное направление 4 человека (3,8%).

Участники образовательных отношений высоко оценивают организацию внеурочной деятельности, о чем свидетельствуют результаты анкетирования:

Уровень образования	Уровень материально-технической оснащенности	Профессионализм педагогического коллектива	Создание условий для развития и самовыражения детей	Степень реализации индивидуального подхода	Социально-психологический климат и комфортность
НОО	4,5	4,5	4,6	4,5	4,7
ООО	4,4	4,6	4,5	4,4	4,4
СОО	4,5	4,8	4,6	4,8	4,7
ИТОГО	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6

В 2024 году в опросе родителей приняли участие 618 человека из 25 классов. Средний показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности составил 4,6 балла (из пяти возможных), что соответствует 96% удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется в рамках учебного плана дополнительного образования по 5-м направленностям: туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, художественной и спортивной.

Деятельность объединений дополнительного образования в Гимназии реализуют 10 педагогов дополнительного образования следующих направлений:

Реализация направленностей дополнительное образование за 3 года

Направленность	Объединения дополнительного образования	Охват, чел		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
художественно-эстетическое	Вокальная студия «Вдохновение» Ансамбль танца «Карусель» Театральная студия «Арт - микс» «Вяжем вместе»	65	60	88
физкультурно-спортивное	Секция «Футбола» Секция «Баскетбол» Секция «Волейбол» Шахматный клуб	90	72	68
социально-педагогическое	Научно-гимназические общества «Грамотный светофор» Школа «Лидер» Лагерь «Интеллект плюс» «Медиажурналистика»	676	634	597
туристско-краеведческое	«Юные краеведы-экскурсоводы» «Мой край»	197	167	144
техническое	«Школа робототехники» «Лига роботов»	151	62	24

Охват обучающихся Гимназии дополнительным образованием и внеурочной занятостью находится на высоком уровне.

Учебный год	Всего учащихся	ДО и внеурочная занятость в школе	ДО и внеурочная занятость вне школы	Физических лиц занято	Доля, %
2022-2023	976	976	735	976	100
2023-2024	953	953	706	953	100
2024-2025	905	961	712	905	100
Среднее знач.	100%				

В июне 2024 г. на базе Гимназии была организована оздоровительная летняя площадка «Город Солнца» с количеством воспитанников – 70 человек.

В целях формирования экологической культуры несовершеннолетних и их занятости в каникулярное время и в соответствии с приказом начальника департамента образования были организованы 2 экологических отряда для школьников 11-18 лет в количестве 40 обучающихся.

С 28.10.2024 по 01.11.2024 года 50 учащихся посещали оздоровительный профильный лагерь с дневным пребыванием «Интеллект плюс».

Для обучающихся уровня начального общего образования в феврале-марте 2024 года был проведен традиционный XXIV образовательный фестиваль детского творчества «Понарошкина страна».

Тема фестиваля 2024 года «Семья – счастливая планета». Номинации фестиваля: образовательный рисунок, образовательный видеоролик, образовательная песня, образовательное стихотворение, образовательная книга, образовательная кукла, образовательная музыкально-художественная композиция, образовательный спектакль, минута семейной славы, семейные ремесла.

В фестивале приняли участие 342 учащихся 1-4 классов и 130 родителей.

Система управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет гимназистов.

Основные итоги деятельности коллегиальных органов в 2024 году:

Управляющий совет - проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы: распределения части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; по профилактике социально-негативных явлений; здоровьесбережения гимназистов; развития материально-технической базы; благоустройства и другие.

Общее собрание работников - проведено два заседания, на которых заслушаны отчёт директора о деятельности Гимназии, отчёт о результатах самообследования, приняты изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников Гимназии.

Педагогический совет – проведено 3 тематических и 5 организационных педсоветов. Темы тематических педсоветов: «Управление введением ФГОС 3.0 и ФООП», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Формирование профессиональных компетенций педагога».

Общешкольный родительский комитет – проведено 2 заседания, на которых обсуждались вопросы по формированию социального заказа родителей и обучающихся, проведение мероприятий по профилактике социально-негативных явлений.

Совет гимназистов – проведено 16 заседаний, на которых обсуждалось привлечение школьников к участию в социальных акциях, волонтерском движении, благотворительных мероприятиях.

Дополнительным инструментом управления Гимназией является некоммерческая организация «Фонд развития Гимназии», зарегистрированный в Министерстве юстиции в 2000 году. Попечительский совет Фонда организует работу по обновлению материальной базы, приобретению современного оборудования, финансирование участия гимназистов в различных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах.

Содержание и качество образовательной подготовки

Содержание образования определяется на уровне начальной школы (1-4 классы) основной образовательной программой начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО); на уровне основной школы (5-9 классы) – основной образовательной программой основного общего образования; на уровне старшей школы (10-11 классы) – основной образовательной программой среднего общего образования

Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки гимназистов можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, Чемпионатах движения JuniorSkills и «Профессионалы», фестивалях робототехники, других конкурсах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся Гимназии в 2024 году освоили основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с 99,2% успеваемостью и 55,6% качества;
- основного общего образования со 100 % успеваемостью и 42,3% качества;
- среднего общего образования с 100% успеваемостью и 79,3% качества.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков были закреплены дополнительные дни – 04 и 05 июля (п. 47 Порядка ГИА-11).

ГИА в форме Единого государственного экзамена

Условием допуска к сдаче ГИА в 11м классе является «зачет» по итоговому сочинению. В декабре все 57 человек успешно сдали итоговое сочинение

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» все выпускники Гимназии преодолели минимальный порог. Средний балл составил 72 балла. Из 57 выпускников, сдающих экзамен - 6 (10,5%) набрали 90 и более баллов, один ученик набрал высший балл – 100.

Результаты ЕГЭ по предметам выбора обучающихся (по показателю «средний балл»:

- «Математика» (профильная) - предмет сдавали 27 человек (47%). Средний бал 71. Набрали от 80 до 89 баллов – 6 человека, от 90 баллов – 3 человека.

- «Литература» – 62 балла;

- «Информатика» 61 балл;

- «Английский язык» - 68,92 балла;

- «История» - 61 балл;

- «Обществознание» - 60 баллов;

- «Химия» - 72 балла. Один человек набрал – 100 баллов.

- «Биология»- 52,4 балла;

- «География» - 61 балл;

- «Физика» - 71,55 балла.

Два человека показали высший 100 балльный результат – по русскому языку и химии.

По итогам прошедшего учебного года процент выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ предметов, изучаемых на профильном уровне, составил по математике – 81,8%, по физике 91%, информатике 100%, обществознанию 100%, биологии 100%, химии 80%.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человека (22,8 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек. Из них изучал предмет на профильном уровне – 1 человек;
- в результате первой сдачи экзаменов набрали результаты, которые не удовлетворили – 8 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся получили следующие результаты:

- преодолел порог – 1 человек
- не преодолели порог в основной период и показали еще ниже результаты при пересдачи – 2 человека;
- улучшили результат от +3 до +14 баллов - 9 человек.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали достижение планируемых результатов, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний и умений, определенных образовательными стандартами. Выпускники школы, в сравнении с общегородскими и областными показателями, имеют более высокие результаты и ежегодно положительную динамику. Но, при этом, правом пересдачи экзаменов пользоваться нужно обдуманно и ответственно.

Аттестаты особого образца и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени, получили 2 человека, медаль II степени - 3 человека (8,77%). Из них, 1 человек подтвердил результаты уровня основного общего образования, и кроме федеральной награды получил региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении». Все пять человек подтвердили при сдаче экзаменов свои результаты обучения за уровень среднего общего образования.

Результаты экзаменов, обучающихся, получивших медали I и II степени

- Дарья П. – 100 баллов – химия, 96 баллов – математика (п), 93 балла – биология, 86 баллов – русский язык;
- Марк Ш. – 95 баллов – математика (п), 91 балл – русский язык, 92 балла – физика, 85 баллов – информатика;
- Егор Л. – 92 балла – математика (п), 94 балла – русский язык;
- Елизавета Т. – 94 балла – русский язык, 91 балл – история, 75 баллов – обществознание;

- Кристина С. – 75 баллов – русский язык, 72 балла – математика (п), 59 баллов - обществознание

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 2024 года имеют средний балл выше областного показателя. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

ГИА в форме Основного государственного экзамена

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проведено в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В рамках государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования экзамен в форме ОГЭ по предмету «Русский язык» сдавали 107 обучающихся 9-х классов. Качество знаний по результатам экзамена составило 82,2%. Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ «4».

Математику сдавали 107 обучающихся 9-х классов, все в форме ОГЭ. Качество знаний по результатам экзамена составило 89,7%. Средняя оценка по предмету «4» (хорошо). Все выпускники уровня ООО сдали экзамены по русскому языку и математике в основной период – 100% успеваемость.

Классы углубленного изучения предметов (русского языка и математики) подтвердили высокие результаты обучения за год.

Из предметов по выбору для сдачи экзамена (в форме ОГЭ) выпускники 9-х классов отдали предпочтение следующим предметам (выбор 10 и более человек): «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «География», «Физика».

«Английский язык» сдавали 23 человека, что составило 21,5% от общего числа гимназистов. Качество знаний по экзамену составило 100%, Средняя оценка по предмету – «4».

«Обществознание» сдавали 50 обучающихся 9-х классов, что составило 46,7% от общего количества учеников. Качество знаний по экзамену в форме ОГЭ составило 62%. Средняя оценка по предмету – «4» (хорошо),

«Информатику» сдавали 45 обучающихся, что составило 42% от общего количества учеников. Качество знаний по экзамену составило – 96 %. Средняя оценка по предмету – «4» (хорошо).

Экзамен по биологии сдавали 14 обучающихся, что составило 13,08% от общего количества учеников. Средняя оценка при сдаче экзамена - «4» (хорошо).

«Химию» сдавали 10 обучающихся, что составило 9,3% от общего количества учеников. Качество знаний при сдаче экзамена составило –90 %. Средняя оценка по предмету «4» (хорошо).

Экзамен по географии сдавали 47 человек, что составило 44% от общего числа учащихся 9-х классов. Качество знаний при сдаче экзамена составило –96 %. Средняя оценка по предмету «5» (отлично).

Анализ результатов ОГЭ показал, что все обучающиеся Гимназии успешно справились с государственной итоговой аттестацией, но один выпускник получил аттестат в дополнительный период. Гимназисты стабильно подтверждают достаточно высокие результаты обучения, более высокие, чем результаты г. Братска и Иркутской области. Средняя отметка выпускников гимназии по большинству предметов выше средних отметок обучающихся г. Братска и Иркутской области. По всем предметам ГИА (ОГЭ) показатель «Средний тестовый балл» у обучающихся Гимназии выше областного.

Результаты экзаменов показали, что выстроенная и проверенная многолетним опытом система работы педагогического коллектива Гимназии по подготовке обучающихся дает стабильно высокие результаты:

	2022		2023		2024	
	Средний тестовый балл Гимназии	Средняя отметка учащихся Гимназии	Средний тестовый балл Гимназии	Средняя отметка учащихся Гимназии	Средний тестовый балл Гимназии	Средняя отметка учащихся Гимназии
Русский язык	30	5	29	4	29	4
Математика	18	4	18	4	19	4
Химия	22	4	29	4	28	4
Информатика	12	4	13	4	14	4
Обществознание	25	4	22	3	24	4
Литература	33,6	4	36	5	27	4
Биология	28	4	33	4	34,5	4
Английский язык	58	5	60	5	56	4
История	25	4	28	4	24	4
География	24	4	24	4	25	5
Физика	28	4	26	4	28	4
Итого	27,6	4	28,9	4	28	4

Функциональная грамотность

В 2023/24 учебном году за счет часов внеурочной деятельности в Гимназии была продолжена деятельность по формированию функциональной грамотности школьников. Одним из ресурсов, используемых педагогами в данном направлении по рекомендации Комитета по образованию города Братска, стал электронный банк тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе Российской электронной школы (далее – электронный банк РЭШ).

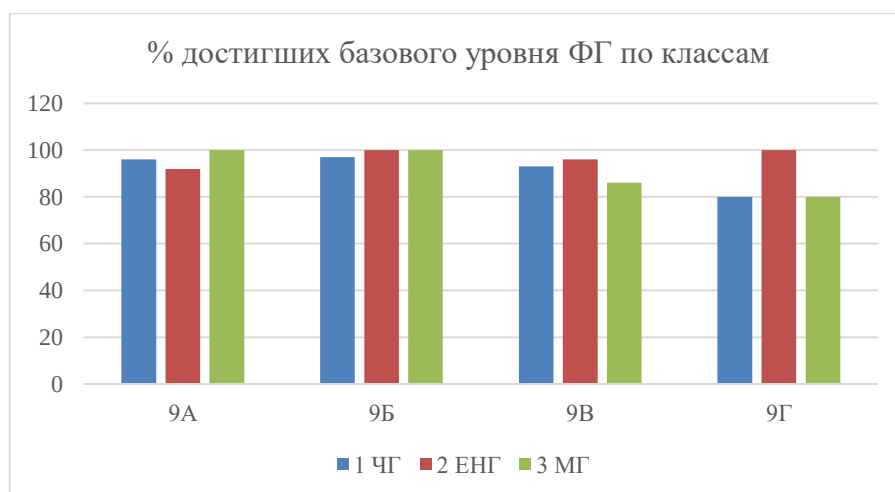
Диагностика функциональной грамотности обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» и приказом по Гимназии №1 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» от 23.10.2023 № 242. В конце учебного года была проведена повторная диагностики сформированности ФГ по направлениям. Сделан анализ в сравнении результатов начала и конца учебного года.

Анализ результатов по видам функциональной грамотности показал:

Читательская грамотность		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 25)	82	96
9 Б (учащихся - 29)	74	97
9 В (учащихся - 28)	37	93
9 Г (учащихся - 25)	36	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92
Естественно – научная грамотность		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 25)	35	92
9 Б (учащихся - 29)	47	100
9 В (учащихся - 28)	42	96
9 Г (учащихся - 25)	40	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89

Математическая грамотность		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 25)	60	100
9 Б (учащихся - 29)	50	100
9 В (учащихся - 28)	45	86
9 Г (учащихся - 25)	40	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

Таким образом, платформа показывает, что базового уровня сформированности функциональной грамотности достигли в среднем 91% обучающихся параллели 9 – х классов по выборке из 10000 обучающихся.



По убывающей: лучший результат сформированности ФГ показывают обучающиеся 9А класса, на втором месте – обучающиеся 9Б класса, на третьем месте – 9В класса, на 4 – м месте обучающиеся 9Г класса.

Результаты по отдельным видам ФГ классов:

Естественно – научная грамотность									
Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Успеваемость	Качество
9 А	25	25	2	10	10	3	0	52%	12%

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева» за 2024 год

9 Б	29	29	0	7	14	5	3	75%	27%
9 В	28	28	1	7	12	7	1	71%	28%
9 Г	25	25	0	8	13	4	0	68%	16%
параллель	107	107	3	32	49	19	4	67%	21%

Математическая грамотность

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Успеваемость	Качество
9 А	25	25	0	6	11	2	6	76%	32%
9 Б	29	29	0	7	14	7	1	75%	27%
9 В	28	28	4	8	12	0	4	57%	14%
9 Г	25	25	5	3	16	1	0	68%	4%
параллель	107	107	9	24	53	10	11	69%	19%

Читательская грамотность

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Успеваемость	Качество
9 А	25	25	1	0	6	3	15	96%	72%
9 Б	29	29	1	1	6	9	12	93%	72%
9 В	28	28	2	14	10	2	0	42%	7%
9 Г	25	25	5	11	6	2	1	36%	12%
параллель	107	107	9	26	28	16	28	67%	41%

Сравнение результатов обучения по итогам 2022 – 2023 уч.года (параллель 8 – х классов) и результатов 2 – й четверти 2023 – 2024 уч.г с результатами ФГ:

2022 – 2023у.г. (8 классы)

Класс	Успеваемость (100%)	Качество (100%)	Средний балл
8А	100	77	4,02
8Б	100	81,25	4,07

8В	100	64,71	3,81
8Г	100	65,69	3,82

2023 – 2024у.г. (9 классы)

Класс	Успеваемость (100%)	Качество (100%)	Средний балл
9А	100	80	4,16
9Б	100	80,46	4,11
9В	92,86	67,86	3,85
9Г	88	64,53	3,82

По убывающей: лучший результат обучающиеся 9А класса, на втором месте – обучающиеся 9Б класса, на третьем месте – 9В класса, на 4–м месте обучающиеся 9Г класса (Роман Г., обучающийся, оставленный на повторный год). Наблюдается взаимосвязь результатов обучения с результатами выполнения диагностических работ.

По итогам проведенных в течение учебного года диагностик ФГ обучающихся 9-х и 10-х классов проведены совещания при заместителе директора по УВР, где был представлен полный анализ, даны рекомендации для дальнейшей работы.

Всероссийские проверочные работы

К объективным показателям качества образовательной подготовки можно отнести Всероссийские проверочные работы,

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

- русский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 61,9%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 95,24%;
- окружающий мир: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 96,4%.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, биологии, истории:

- русский язык: успеваемость – 88%; успевающих на «4» и «5» - 45,35%;
- математика: успеваемость – 93%; успевающих на «4» и «5» - 65,11%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 79,78%;
- история: успеваемость – 99%; успевающих на «4» и «5» - 67,47%.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию:

- русский язык: успеваемость – 91%; успевающих на «4» и «5» - 65,85%;
- математика: успеваемость – 91%; успевающих на «4» и «5» - 31,64%;
- биология: успеваемость – 98%; успевающих на «4» и «5» - 32,94%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 75,86%;
- история: успеваемость – 94%; успевающих на «4» и «5» - 19,23%;
- обществознание: успеваемость – 93%; успевающих на «4» и «5» - 28,57%.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проводились по русскому языку, математике (базовый/углубленный уровни), биологии, географии, истории, обществознанию, физике:

- русский язык: успеваемость – 84%; успевающих на «4» и «5» - 45,16%;
- математика (базовый уровень): успеваемость – 86,3%; успевающих на «4» и «5» - 17,8%;
- математика (углубленный уровень): успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 66,66%;
- биология: успеваемость – 98%; успевающих на «4» и «5» - 63%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 42,23%;
- история: успеваемость – 96%; успевающих на «4» и «5» - 32%;
- обществознание: успеваемость – 76,92%; успевающих на «4» и «5» - 26,92%;
- физика: успеваемость – 89%; успевающих на «4» и «5» - 14,89%.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах проводились по русскому языку, математике(базовый/углубленный уровни), обществознанию, истории, биологии, географии, физике, химии:

- русский язык: успеваемость – 85%; успевающих на «4» и «5» - 56,7%;
- математика (базовый уровень): успеваемость – 91,9%; успевающих на «4» и «5» - 13,5%;
- математика (углубленный уровень): успеваемость – 96%; успевающих на «4» и «5» - 53,84%;
- история: успеваемость – 96%; успевающих на «4» и «5» - 68,75%;
- обществознание: успеваемость – 74%; успевающих на «4» и «5» - 15,79%;
- биология: успеваемость – 98%; успевающих на «4» и «5» - 50%;
- география: успеваемость – 93%; успевающих на «4» и «5» - 18,5%;
- физика: успеваемость – 76,92%; успевающих на «4» и «5» - 23,08%;
- химия: успеваемость – 100 %; успевающих на «4» и «5» - 77,28%.

Данные результаты показывают следующее: 58,8 % учащихся подтвердили свои годовые отметки по предметам результатами ВПР, у 8,2% учащихся результат по ВПР выше, чем годовые отметки по предметам, 33% не подтвердили годовые отметки по предметам результатами ВПР. Самый высокий процент учащихся, не подтвердивших свои результаты по следующим предметам: обществознание (7-8 класс- компьютерная форма), география (6 класс), история (7класс), русский язык (7 классы).

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап олимпиады прошел с 25 сентября по 28 октября 2024 г., в нем приняли участие 553 участника по 20 предметам. Общее количество победителей и призеров школьного этапа составило 453 человека.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 239 человек. По результатам участия в муниципальном этапе ВОШ 2024-2025 учебного года команда Гимназии заняла 97 призовых мест: обществознание – 21; английский язык – 13; русский язык – 12; физическая культура-12; технология – 11; литература – 7; МХК – 5; география -3; история – 2; ОБЖ -2; физика-2; математика – 1;

К участию в региональном этапе олимпиады по результатам отбора было приглашено 22 ученика Гимназии. Приняли участие 14 человек учащихся 9-11 классов.

По результатам участия в региональном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года команда Гимназии завоевала 4 призовых места: МХК – 1; русский язык – 2, экономика-1.

Выводы: Снижение результатов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников — это серьезный вызов, требующий комплексного подхода к решению. Важно сосредоточиться на повышении качества образования, мотивации учащихся и педагогов, а также на создании благоприятных условий для подготовки и участия в олимпиадах.

Рекомендации для улучшения ситуации:

1. *Повышение качества подготовки:* Организация дополнительных занятий, кружков и факультативов для углубленного изучения предметов. Важно привлекать высококвалифицированных педагогов и использовать современные образовательные технологии.

2. *Поддержка психологического состояния:* Организация тренингов по управлению стрессом и развитию уверенности в себе. Обеспечение поддержки психологов для учеников, участвующих в олимпиадах.

3. *Развитие мотивации:* Создание системы поощрений и наград для успешных участников олимпиад. Мотивация может включать как материальные бонусы, так и моральное признание достижений.

4. *Координация усилий:* Улучшение взаимодействия между педагогическим составом, учениками и родителями. Совместные усилия всех заинтересованных сторон способствуют достижению лучших результатов.

5. *Участие в межрегиональных и международных соревнованиях:* Расширение горизонтов участия, принятие участия в различных соревнованиях и конкурсах, что позволит ученикам получить ценный опыт и повысить свою конкурентоспособность.

6. *Постоянный обмен опытом:* Проведение семинаров и конференций для педагогов, где они смогут делиться своими успехами и трудностями, а также учиться новым подходам к подготовке учеников.

7. *Планирование и прогнозирование:* Разработка долгосрочных индивидуальных планов подготовки к олимпиадам, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося и специфику каждого предмета.

Конкурсные мероприятия, входящие в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ

В конкурсных мероприятиях, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ, учащиеся Гимназии ежегодно становятся победителями и призёрами.

Результаты отборочных этапов

Общее количество обучающихся в ОУ	Название мероприятия	Кол-во участников (всего заявленных на конкурс), учитываются факты участия	Статус по итогам ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА конкурса	Кол-во
908	Открытая региональная межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области (ОРМО)	150	участник	150
			победитель	
	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	4	участник	4
			победитель	

	Всесибирская открытая олимпиада школьников	5	участник	5
			победитель	
	Плехановская олимпиада школьников	100	участник	100
			победитель	
	XXIII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	7	участник	5
			победитель	2
	Региональный Форум «Шаг в будущее, Сибирь!»	4	участник	1
			победитель	3

Результаты заключительных этапов

Вид и название мероприятия	ФИО участника	Статус по итогам
Золотой фонд Сибири	Ленько Анна Романовна	участник
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)	Мамуркова Мария Олеговна	призер
Открытая НПК школьников «Наследники Ломоносова»	Мамуркова Мария Олеговна	участник

Всероссийский конкурс «Большая перемена» — масштабный конкурс для детей и подростков, проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Конкурс "Большая перемена" играет важную роль в развитии личности и общества, способствуя созданию благоприятных условий для самореализации молодежи и ее интеграции в социум.

Участие гимназистов в "Большой перемене" становится мощным стимулом для саморазвития и источником вдохновения для других молодых людей. Победители и финалисты конкурса становятся примерами для подражания, показывая, что каждый может достичь успеха, если приложит усилия и проявит настойчивость.

Вид и название мероприятия	ФИО участника	Статус по итогам финала/полуфинала
Финал Всероссийского конкурса "Большая перемена"	Степанова София	Победитель, финалист
Полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена"	Пересторонина Екатерина	Победитель, полуфиналист
Полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена"	Селантьева Варвара	Победитель, полуфиналист

Гимназисты в 2024 году приняли участие в финале командного трека в г. Красноярске

Научно-исследовательские конференции

Научно-практические конференции школьников — это мероприятия, на которых учащиеся представляют результаты своей исследовательской работы перед экспертным сообществом. Эти конференции позволяют гимназистам не только продемонстрировать свои знания и умения, но и получить ценный опыт публичных выступлений, критического мышления и научной дискуссии. Конференции предоставляют возможность выявить и поддержать талантливых гимназистов, поощряя их стремление к знаниям и самостоятельному поиску информации.

Гимназия с 1997 года является Представительством Координационного центра Российской социальной программы «Шаг в будущее» в городе Братске.

5 апреля 2024 года на базе «Гимназии №1 им. А.А.Иноземцева» состоялась XXVIII городская научно-практическая конференция старшеклассников «Юные исследователи - будущее Братска!» в рамках российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в очном формате.

Благодаря поддержке Комитета по образованию администрации города (председатель О.А.Ефимова), ВУЗов: БрГУ (ректор И.С. Ситов), МАУ ЦРО (директор И.Н.Кускова), ГАПОУ «БрИМТ», ФГПОУ «БЦБК» и школ города, этот молодежный форум прошел на высоком уровне.

В работе секций приняли участие 12 экспертов из 8 учебных заведений, предприятий и учреждений.

Защита проходила в 13 секциях по 15 областям знаний: экологии, биологии, химии, медицине, психологии, социологии, математике, физике, обществознанию,

естествознанию, искусству, истории, литературе, русскому языку, географии, информатике

Всего же на конференции была представлена 31 работа из 8 учебных заведений. Результаты учащихся МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева» представлены в таблице

№	фамилия, имя отчество	класс	полное название работы	предметная область	научный руководитель	диплом
1.	Швалюк Ксения Игоревна	8	В начале было слово?	Гуманитарные науки	Ахмарова Татьяна Александровна	1
2.	Вольтман Полина Александровна	3	«Почему металлический предмет прилипает к языку зимой?»	Естественные науки	Леонова Виктория Юрьевна	1
3.	Агаркова Алиса Алексеевна	9	Микрозелень	Биология	Яковлев Константин Александрович	1
4.	Курицына Кристина Александровна	3	«Ты здоров, пока здоровы твои зубы»	Естественные науки	Леонова Виктория Юрьевна	2
5.	Усова Александра Сергеевна	9	Комикс – сюжет через рисунок	Искусство	Сергеева Екатерина Михайловна	2
6.	Ушакова Анна Алексеевна	10	Разработка частично биodeградируемого протеза кровеносного сосуда при аневризме аорты со специальным крепительным механизмом	Биология	Яковлев Константин Александрович	2
7.	Юрьева Ирина Сергеевна	10	Факторы, влияющие на качество мёда	Биология	Яковлев Константин Александрович	2
8.	Видищев Владислав Павлович	3	Условия скольжения	Физика	Герус Татьяна Николаевна	3
9.	Лузянчук Полина Дмитриевна	3	Клад из витамина С	Физика	Герус Татьяна Николаевна	3
10.	Шведова Ярослава Павловна	8	Особенности отношения к доверию подростков и их родителей	психология	Барышкова Ольга Владимировна	поощр.

29 марта 2024 г. состоялась XII Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее», которую проводит министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В конференции приняли участие 13 обучающихся МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева» со своими исследовательскими работами под руководством учителей-наставников (дистанционный формат) 8 человек.

Общее количество обучающихся - участников конкурсов, соревнований, состязаний, олимпиад разного уровня

Общее кол-во детей в школе	кол-во детей на уровне	кол-во охваченных	доля на уровне	Процент
953	НОО			93
	347	340	98	
	ООО			
	500	450	90	
	СОО			
	106	100	94	

Вывод: Ежегодно большое количество учеников Гимназии принимает участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах конкурсах, соответственно возрастает и качество участия, т.е. количество призовых мест.

Рекомендации: активизировать работу с одарёнными детьми в основной и средней школе, утвердить программу «Одарённые дети» в новой редакции.

Практические профориентационные мероприятия

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса Гимназии. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной

деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

С целью формирования внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов, обучающиеся Гимназии систематически принимают участие в различных профориентационных мероприятиях.

Кол-во обучающихся, включенных в проект	ФИО педагогов, зарегистрированных на платформе проекта как педагог-навигатор	Название практических мероприятий, реализованных в рамках проекта	Дата проведения мероприятий, реализованных в рамках проекта
15	Сергеева Екатерина Михайловна	Братский промышленный техникум. Логист. Выбор поставщика	22.10.2024
7	Сергеева Екатерина Михайловна	Академия ТОП. Графический дизайнер	30.10.2024
6	Понидаева Анастасия Николаевна	Братский политехнический колледж. Наладчик КИПиА	23.10.2024
11	Понидаева Анастасия Николаевна	Академия ТОП. Разработчик мобильных приложений	13.11.2024

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Кол-во участников
Экскурсия "Гелиос"	Муниципальный уровень	28 мая 2024г.	25
Экскурсия "Падун хлеб"	Муниципальный уровень	28 мая 2024г.	15
Компьютерная академия ТОП "3D-моделирование героев игры RoBLOX"	Муниципальный уровень	13 февраля 2024г.	16
Проф.пробы БЦБК	Муниципальный уровень	12 марта 2024г.	15
Экскурсия на БрАЗ	Муниципальный уровень	1 ноября 2024г.	12

Экскурсия на Железнодорожную станцию, п.Вихоревка	Муниципальный уровень	1 ноября 2024г.	18
День открытых дверей БРИМТ	Муниципальный уровень	19 октября 2024г.	25
Библиотека семейного чтения №4. Профессия "библиотекарь"	Муниципальный уровень	21 октября 2024г.	18
Энергошкола Эн+	Муниципальный уровень	15 октября 2024г.	5
Лекторий Эн+ (Фестиваль Еда+)	Муниципальный уровень	14 октября 2024г.	10
Экскурсия в 26 пожарно-спасательную часть г.Братска	Муниципальный уровень	02 октября 2024г.	17
Экскурсия в отделение скорой помощи	Муниципальный уровень	22 октября 2024г.	30
Экскурсия в музейную комнату МВД России	Муниципальный уровень	15 ноября 2024г.	15
День открытых дверей БрГУ	Муниципальный уровень	1 ноября 2024г.	30
Деловая игра "Антикоррупционный ринг" среди учащихся старших классов общеобразовательных школ Братска	Муниципальный уровень	09 декабря 2024г.	10
Сбербанк знакомство с профессией инкассатора	Муниципальный уровень	16 октября 2024г.	26
Сбербанк знакомство с профессией инкассатора	Муниципальный уровень	13 декабря 2024г.	30
Экскурсия в драмтеатр для знакомства с профессиями актера, декоратора, костюмера, кукольника.	Муниципальный уровень	2 ноября 2024г.	27
Театр кукол «Тирлямы» для знакомства с профессиями актера, декоратора, костюмера, кукольника.	Муниципальный уровень	13 ноября 2024г.	30
Мастер-класс в "Додо пицца"	Муниципальный уровень	15 ноября 2024г.	10

Участие обучающихся в соревнованиях профессиональных компетенций

Чемпионат «Профессионалы» открывает огромные возможности школьникам для саморазвития, самопознания, участники получают новые

навыки. Ребята получают возможность узнать об интересующей специальности ещё до окончания школы и определиться с тем делом, которым хотелось бы заниматься после окончания школы. Участие учащихся Гимназии в чемпионатах профессионального мастерства, таких как Чемпионат «Профессионалы», является важным шагом в развитии их будущей карьеры и профессиональных навыков.

В рамках социального заказа обучающихся 7-11 классов и их родителей в Гимназии организована образовательная деятельность, направленная на получение практических профессиональных навыков. Высокие результаты участия в чемпионатном движении являются показателем сложной и слаженной работы педагогического коллектива Гимназии.

Мероприятие	Компетенция/ номинация	ФИО участника	Результат	Наставник
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Преподавание в начальных классах (Юниоры)	Степанюк Вера	Победитель	Смирнягина С.С.
	Правоохранительная деятельность (Юниоры)	Красильникова Ксения Сизых Елизавета Логинов Аристарх Молчанов Степан Косыгина Елена	Призер	Найдюк А.В.
	Музейная педагогика (Юниоры)	Цыбулина Софья	Призер	Боровикова О.З.
	Предпринимательство (Юниоры)	Флейшгауэр Алина Паженцева Елизавета	участник	Баско Ю.В.
	Инженерный дизайн (Юниоры)	Леонид Щукин	участник	Буряк Н.З.
I Региональный чемпионат «Мультикомпетентностные игры»	Мультимедиа журналистика	Логинова Анастасия Андреевна	участник	Килибеева Н.А.
	Мультимедиа журналистика	Тютявина Кристина Алексеевна	призер	Килибеева Н.А.

	Инженерный дизайн САПР	Устенко Владислав Валерьевич	участник	Буряк Н.З.
	Инженерный дизайн САПР	Щукин Леонид Игоревич	победитель	Буряк Н.З.

Выводы: В Гимназии продолжает формироваться система профориентации учащихся по сопровождению выбора профессии.

В рамках реализации программы воспитания проводятся: организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися совместно с родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, активизация участия обучающихся 6-11 классов Гимназии в проекте «Билет в будущее».

Ученик года Гимназии

Для самых ярких, талантливых, умных и активных школьников Гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционная церемония «Ученик года». В конкурсе участвуют все обучающиеся Гимназии, каждый может стать лауреатом по нескольким предметам – это предоставляет новые возможности для развития потенциала и личностного роста каждого обучающегося Гимназии. В конце каждого учебного года подводятся итоги участия школьников в олимпиадах, фестивалях, чемпионатах, конкурсах и спортивных мероприятиях.

В 2024 году определились 236 номинантов по 17 номинациям, из них 35 победителей и лауреатов.

Абсолютными победителями ежегодного конкурса «Ученик года-2024» заслуженно стали:

1-4 классы – Барняк Мария 4б класс

5-9 классы – Трофимова Василина 7а класс

9-11 классы – Миль Анастасия 10а класс

Гимназисты, имеющие достижения регионального и всероссийского уровня, ежегодно поощряются стипендиями мэра г. Братска, так в 2024 год – 9 учащихся стали стипендиатами.

Организация учебного процесса

В 2024 году Гимназия работала в одну (первую) смену.

В 1-11 классах обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с календарными учебными графиками в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах, в 1-х классах учебный год составлял 33 учебные недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам: 1-9 классы (по четвертям), 10-11 классы (по полугодиям). В 1-ых классах имеются дополнительные каникулы.

Занятия начинаются в 8-00 и проводятся по расписанию. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. На больших переменах организовано питание гимназистов в столовой.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и занятия в системе дополнительного образования.

Востребованность выпускников

В 2024 году все выпускники среднего общего образования получили аттестаты об образовании в основные сроки, один выпускник уровня основного общего образования получил аттестат в дополнительный период.

Из 107 выпускников основного общего образования – продолжили обучение на уровне среднего общего образования 76 человек, на уровне среднего профессионального образования 21 человека.

Из 57 выпускников среднего общего образования – 52 продолжили обучение в высших учебных заведениях, 2 – продолжил его на уровне среднего профессионального образования.

В 2024 году в ВУЗы Москвы поступили 7 (12,2%) человек, в ВУЗы Санкт-Петербурга поступили 5 (8,7%) человек, в ВУЗы Новосибирска - поступили 13 (22,8%) человек, в ВУЗы Екатеринбурга - поступили 3 (5,26%) человек, в ВУЗы Красноярска - поступили 5 (8,7%) человек, в ВУЗы Томска - поступили 2 (3%) человека, в ВУЗы Иркутска - поступили 8 (14%) человек, в ВУЗы Братска - поступил 4 (7%) человек, в ВУЗы Владивостока - поступили 2 (3%) человека, в ВУЗы Казани - поступил 1 (1,5%) человек.

География поступления выпускников Гимназии за 3 года:

Зарубежные страны – США (Университет Мэри Вашингтон, Фредериксбург, Вирджиния), Великобритания (Royal Holloway University of London), КНР (Педагогический университет, г. Аньшань, Тяньцзинский Университет Иностранных Языков, Шаньдунский университет), Чехия (Чешский технический университет, г. Прага).

Россия – Москва (Высшая школа экономики, Финансовый университет при Правительстве РФ, Московский государственный университет, Московский технологический университет, Российский химико-технологический университет, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Московский авиационный университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Российский университет дружбы народов и др.)

С-Петербург (С-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт – Петербургский государственный экономический университет и др.)

Новосибирск (Новосибирский государственный технический университет, Сибирский университет путей сообщения, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирский государственный университет и др.).

Владивосток (Дальневосточный Федеральный университет, Морской государственный университет и др.)

Другие города – Казань, Краснодар, Красноярск, Томск, Иркутск и др.

Кадровое обеспечение

В 2024 году педагогический коллектив Гимназии насчитывал 71 человек. Состав педагогов стабильный. Движение педагогов составило 7% и связано с выходом на пенсию и переездом в другие города.

Высшее образование имеют 61 педагог (81,3%) педагогов, средне-специальное педагогическое образование – 10 (18,7%) педагогов.

83% педагогов Гимназии имеют первую и высшую квалификационную категорию, что содействует качественной реализации основной образовательной программы Гимназии.

Основной формой повышения квалификации педагогических работников является курсовая подготовка. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

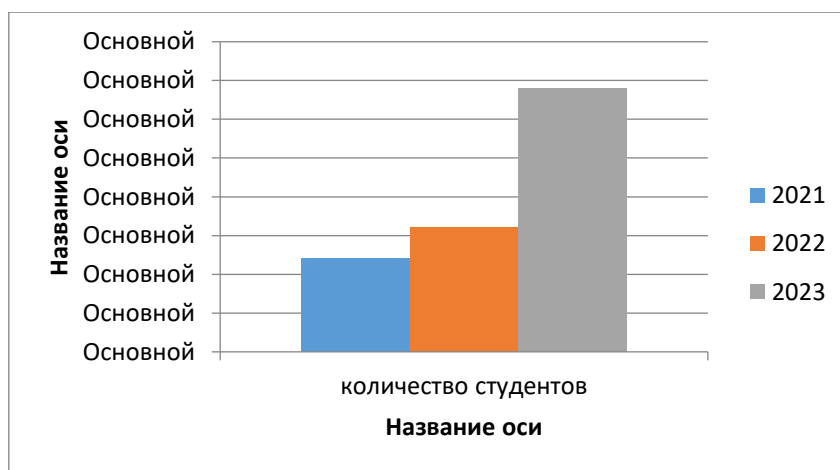
Учителя активно участвовали в проводимых на базе Гимназии стажировочных площадок для руководителей, заместителей руководителей, учителей. Также принимали участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней.

С целью популяризации учебных предметов и демонстрацией педагогического опыта учителей в Гимназии были проведены предметные недели.

Решение задач профессионального становления молодых специалистов, в том числе студентов педагогических специальностей, формирования их психолого-педагогической и методической компетенций осуществлялись через ресурс наставничества.

В 2024 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 13 педагогических работника: подтвердили – 11 человек, 2 – повысил, 0 – понизили.

Для привлечения молодых специалистов в профессию на базе Гимназии в рамках договора с Братским педагогическим колледжем ежегодно проходят педагогическую практику студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дополнительное образование», «Физическая культура»



Вывод: отмечается ежегодное увеличение количества студентов, проходящих практику в Гимназии.

Проблемы: количество молодых педагогов приходящих на работу после окончания СУЗов минимально.

Наставничество в педагогической среде это - средство достижения профессиональной адаптации, удовлетворение профессионального дефицита педагога, и восполнение недостатка самостоятельности сопровождаемого (наставляемого), повышение квалификации педагогов, и построение маршрута профессионального роста, где наставником может стать каждый для каждого.

В учреждении разработана дорожная карта и проходит апробацию программа наставничества. Наставничеством ежегодно охвачены молодые педагоги со стажем до 5 лет. В 2024 году сформирована 1 наставническая пара.

Формируется банк наставляемых форм: «ученик-ученик», «педагог-ученик» в рамках реализации федеральных и всероссийских проектов, конкурсов, конференций и чемпионатов профессионального мастерства («Большая перемена», «Робосиб», «Шаг в будущее», «Профессионалы»). По итогам работы за 2024 год охват участников составил **210 человек**.

Педагоги Гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня

2024	Конкурс	Уровень	Организатор	Результат
4 чел.	IV Всероссийский профессиональный конкурс "Субстанция" для учителей и преподавателей математики	Региональный	ФГБОУ ВО «ИГУ»	участники
4 чел.	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)	Региональный	ФГБОУ ВО «ИГУ»	участники
5 чел.	XIV Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Межрегиональный.	ЦРО Г. Братска	Призер, лауреат

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева» за 2024 год

1 чел.	Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	Региональный	ГАУ ДПО ИРО	Победитель
2	Муниципальный конкурс "Один день из жизни учителя"	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	Призер, участник
1	Муниципальная педагогическая олимпиада "Focus on"	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	Призер, лауреат
1	Муниципальный конкурс методических разработок "Авторский рабочий лист", в рамках ШСП направление "Технология и начальная школа"	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	участник
2	Муниципальный конкурс методических разработок для учителей начальных классов "Современный урок ОРКСЭ"	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	участник
1	Муниципальный конкурс "Учитель мастер"	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	участник
1	Всероссийский конкурс	Всероссийский	ФГБОУ ВО "Всероссийский	участник

	профессионального мастерства среди учителей обществознания		государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	
1	Стипендиат мэра среди активной и талантливой молодежи г. Братска номинация "За достижения в профессиональной деятельности"	Муниципальный	Мэрия Г. Братска	победитель
3	Конкурс профессионального мастерства «И дым Отечества нам сладок и приятен» посвященный творчеству А.С. Грибоедова	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	Призер, лауреат
3	«Русский язык: от истоков до современности»	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	участник
2	III Ежегодный муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город" номинация "Видеоролик»	Муниципальный	ЦРО Г. Братска	победители

За отчетный период с января 2024 по декабрь 2024 года (включительно) **31** педагог стал участником конкурсов профессионального мастерства (межрегиональный уровень – 5 призеров, региональный уровень 1 победитель

муниципальный уровень – 2 победителя, 6 призеров) что составило **19,7%** от общего количества педагогических работников Гимназии.

Выводы: в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева» высокое качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса, творческий работоспособный коллектив. Показатели образования, квалификационной категории и повышения квалификации соответствуют региональным требованиям. Выбор форм методической деятельности обоснован содержанием научно-методической работы, профессиональными запросами, образовательными потребностями и интересами учителей. Методическая работа в Гимназии представлена различными формами. Регулярно посещаются, анализируются уроки, вырабатываются рекомендации.

Учителя активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, открыты для обобщения опыта на разных уровнях и принятия передового педагогического опыта. Систематически планируется и проводятся заседания методических объединений, кафедр по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов Гимназии. Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений.

Коллектив педагогов Гимназии успешно использует нетрадиционные подходы, методы и приемы, обеспечивающие решение актуальных задач образовательного процесса, направленных на развитие образовательной системы и пригодных для трансляции. Инновационные образовательные практики строятся на основании оригинальных авторских идей, которыми педагоги делятся со своими коллегами.

В 2024 году 26 педагогов (37,1%) участвовали в работе сетевых сообществ педагогов (ШСП), обменивались наработками и идеями по различным вопросам, обсуждали возникающие проблемы образования в режиме тематических форумов и чатов. С целью популяризации учебных предметов и демонстрацией педагогического опыта учителей в Гимназии традиционно проводятся предметные недели кафедр.

Выводы: Педагоги Гимназии открыты для обмена опытом, активно распространяют свой опыт на разных уровнях.

Проблемы: Снизился количественный показатель представления опыта педагогов на всероссийском и муниципальном уровне. Возможно, педагоги утратили интерес к участию в представлении своего опыта на конференциях. Увеличение рабочей нагрузки и обязанностей у педагогов может ограничивать их возможности для подготовки и участия в представлении своего опыта

Инновационная деятельность в Гимназии - это особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений, новшеств в содержание и технологии обучения и воспитания. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности Гимназии. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту всех участников образовательного процесса.

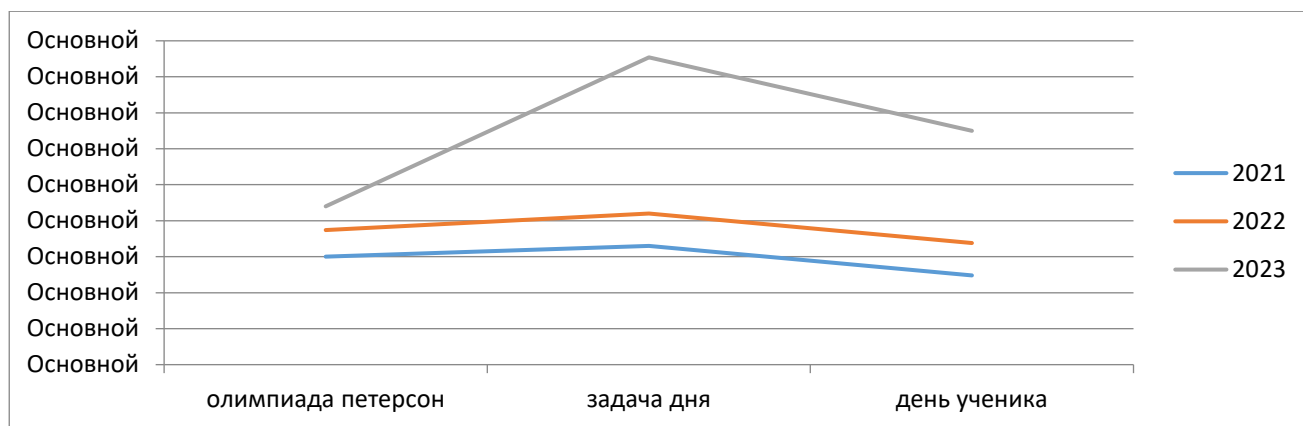
Гимназия с 2021 года является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Продление деятельности площадки прошло в декабре 2023 года приказ от 28 декабря 2023 года №1056 «О федеральных инновационных площадках». Проект «Методологическая школа» направлен на согласование языка системно-деятельностной педагогики, изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации.

Творческая лаборатория №1 – это площадка проекта «Методологическая школа», которая служит средой для саморазвития педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области управления учебной деятельностью школьников и познавательной деятельностью дошкольников, и, как следствие, повышения качества образования.

Проект реализуется в рамках площадки «Творческая лаборатория № 2», которая является средой для саморазвития и обмена опытом педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области освоения системно-деятельностного подхода на уроках математики в контексте ФГОС ООО.

В рамках работы инновационной площадки ежегодно педагоги и учащиеся являются активными участниками мероприятий:

- Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»;
- Международный фестиваль "Задача дня - 2024";
- Международный фестиваль «ДЕНЬ УЧЕНИКА»–2024.



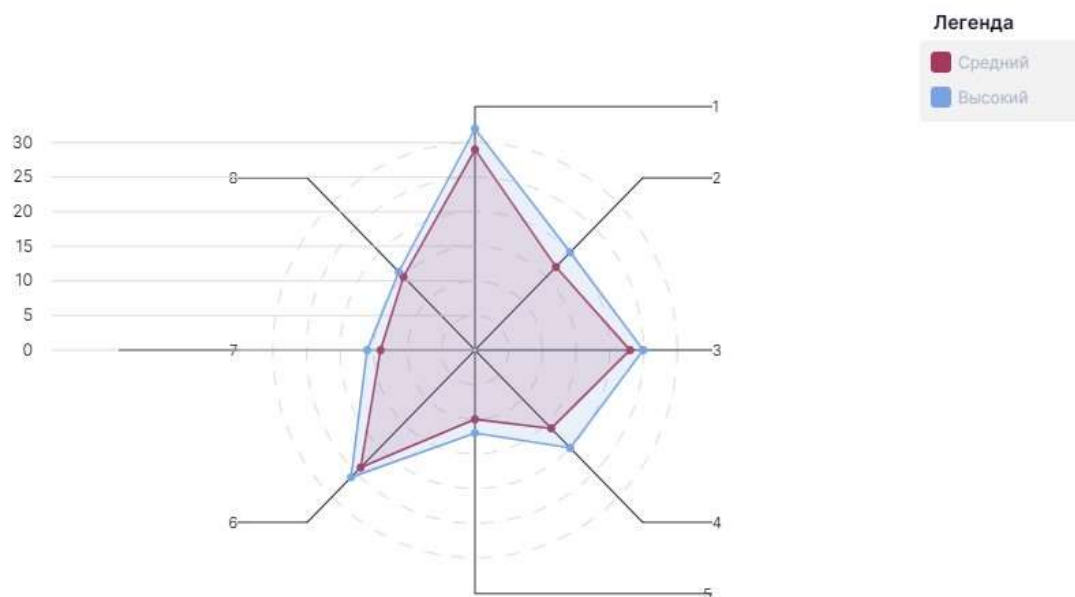
Количество участников мероприятий проекта ежегодно увеличивается, что говорит о востребованности образовательных результатов мероприятий проекта.

Умение использовать инновации в работе – это фактор характеристики высокой квалификации педагогов Гимназии, что является показателем их умения адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни и максимально развивать творческие способности учащихся.

Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Профессионалы»).

Школы Минпросвещения России

В период с ноября 2023 года по ноябрь 2024 года были проведены 3 самодиагностики по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательной организации в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».



По результатам самодиагностики школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО на 15 ноября 2024 года Учреждение набрало 159 баллов и показало средний уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Задачи поставленные в 2024 году:

- разработка программы развития Гимназии в соответствии с магистральными направлениями,
- обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым в формате каскадной модели.

Успешно выполнены:

- в декабре 2024 года защищена и представлена программа развития Гимназии,
- повышение квалификации педагогов на конец декабря 2024 года составило 100%

Были выявлены риски:

1. Усовершенствование материально-технической базы образовательной организации.
2. Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания ОУ.
3. Неготовность некоторых учителей к введению ФГОС 3.0 и ФОП.

- Общие проблемы:

- к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;
- синхронизации действий со всеми участниками образовательного процесса при реализации ФГОС 3.0;
- изменения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 3.0.

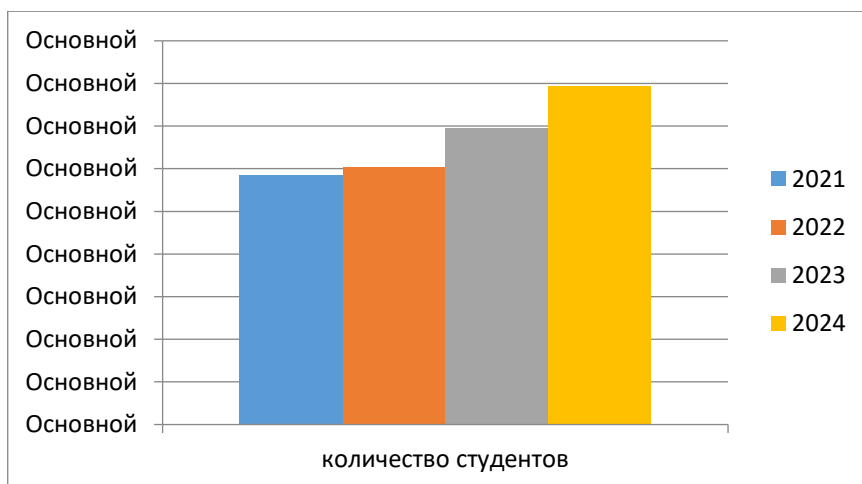
- Личностные проблемы (связанные с особенностями личности педагога):

- **психологическая**, связанная с традиционным подходом к профессии, а не осознанием себя как учителя "нового типа"; с неприятием идеологии ФГОС, консервативным мышлением в силу возраста или профессиональной усталости, отсутствием мотивации, давлением стереотипов и др.;
- **дидактическая**, обусловленная недостаточным уровнем теоретико-методологической подготовки в части изменений в технологии организации образовательного процесса, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках как урочной, так и внеурочной занятости и т. п.;
- **организационно-нормативная**, возникающая при отсутствии научной организации труда, практики работы с нормативно-правовыми документами;
- **профессиональная**, определяемая неготовностью учителя к реализации в деятельности экспертно-аналитических, прогностических и организационных функций.

Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Профессионалы»).

Решение задач профессионального становления молодых специалистов, в том числе студентов педагогических специальностей, формирования их психолого-педагогической и методической компетенций осуществляется в Гимназии через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и учителя физической культуры.

Для привлечения молодых специалистов в профессию на базе Гимназии в рамках договора с Братским педагогическим колледжем ежегодно проходят педагогическую практику студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дополнительное образование», «Физическая культура»



Вывод: стабильно увеличивается количество студентов, проходящих практику в Гимназии.

Проблемы: количество молодых педагогов приходящих на работу после окончания колледжей в Гимназию минимально.

Наставничество в педагогической среде — это процесс передачи опыта, знаний и навыков от более опытного педагога - наставника менее опытному - наставляемому. Этот процесс направлен на поддержку профессионального роста и развития начинающих учителей, а также на повышение качества образования в целом. В учреждении разработана дорожная карта и проходит апробацию программа наставничества.

Формируется банк наставляемых форм: «ученик-ученик», «педагог-ученик» в рамках реализации федеральных и всероссийских проектов, конкурсов, конференций и чемпионатов профессионального мастерства («Большая перемена», «Робосиб», «Шаг в будущее», «Профессионалы»). В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» стабильно-2, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 6 до 9.

Выводы: в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева» высокое качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса, творческий работоспособный, талантливый коллектив. Показатели образования, квалификационной категории и повышения квалификации соответствуют региональным требованиям. Выбор форм методической деятельности обоснован содержанием научно-методической работы, профессиональными запросами, образовательными потребностями и интересами учителей. Методическая работа в Гимназии представлена различными формами. Регулярно посещаются, анализируются уроки, вырабатываются рекомендации.

Учителя активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, открыты для обобщения опыта на разных уровнях и принятия передового

педагогического опыта. Систематически планируется и проводятся заседания методических объединений, кафедр по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов Гимназии. Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений.

Проблемы:

-Выявлен недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (региональной самодиагностикой).

-Низка доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Пути решения:

Направить усилия коллектива на:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей использование инновационных технологий, системно-деятельностного подхода; дальнейшую реализацию обновленных образовательных программ СОО, ООО, НОО, рабочих программ по предметам 5-9 классов; реализацию рабочей программы воспитания.

2. Повышение качества обучения через использование современных, инновационных технологий обучения (АМО, технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии), использование технологий ИИ в работе учителя, эффективности их использования.

3. Использовать в обучении педагогов междисциплинарное обучение. Введение междисциплинарных курсов поможет учителям расширить кругозор и улучшить способность интегрировать знания из разных областей науки.

4. Разработать и внедрить в методическую поддержку учителей через индивидуальные планы развития. Каждый учитель должен иметь индивидуальный план профессионального развития, который будет учитывать его сильные стороны и зоны роста. Такой подход позволит более целенаправленно улучшать педагогические компетенции.

5. Активизировать участие педагогов в общественной деятельности. Взаимодействие с различными организациями и участие в проектах может способствовать внедрению инновационных подходов в образование, таких как использование современных технологий, междисциплинарные проекты и другие формы активного обучения как учащихся так и педагогов.

6. Активизировать работу учителей-предметников, учителей начальных классов по опытно-экспериментальной и инновационной и конкурсной деятельности педагогов.

7. Продолжить формировать систему наставничества и менторства в Гимназии.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Гимназии, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в Гимназии.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции Гимназии.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющихся в Гимназии.

Перечень Рабочих программ, реализуемых в Гимназии, утверждается ежегодно.

В 2024 году в Гимназии реализовывались рабочие программы:

- уровень начального общего образования – 13 рабочих программ по учебным предметам (в ООП НОО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) и 23 рабочих программы внеурочной деятельности (охват 337 человек)

- уровень основного общего образования – 32 рабочих программы по учебным предметам, курсам и 35 рабочих программ внеурочной деятельности (охват 478 человек)

- уровень среднего общего образования — 38 рабочих программы по учебным предметам, курсам и 9 программ внеурочной деятельности(охват 114 человек).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме обеспечены учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Гимназии создан современный информационно-библиотечный центр с пространственно-обособленными зонами: библиотечный абонемент, зона доступа в сеть Интернет (8ПК), АРМ библиотекарей (3 ПК), читальный зал, оборудованный телевизором и ноутбуком для демонстрации медиаматериалов, зона издательской деятельности, два книгохранилища. Ведется планомерная работа по автоматизации деятельности центра с учетом социального заказа участников образовательных отношений.

Для автоматизированного книгоучета в информационно-библиотечном центре используется программный комплекс «1С. Библиотека». АИБС позволяет вести автоматизированный книгоучет и книговыдачу обучающимся и педагогам.

Для учета и книговыдачи учебников используется программа «Школьная библиотека (учебники)». Данная программа позволяет формировать отчеты по потребности и обеспеченности учебниками участников образовательного процесса. Программа имеет соединение с сервером ДПО ЦРО г.Братска, что позволяет пользоваться обменным фондом городских школьных библиотек, а также все сформированные отчеты автоматически попадают в ЦРО. ИБЦ оборудован многофункциональными устройствами, что позволяет пользователям сканировать, копировать и распечатывать необходимые документы.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательных программ. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке Гимназии составляет 19730 экземпляров. В 2024 году приобретено 1565 экз. Фонд обновлен на 8%.

Во всех классах, осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 7366 экземпляров (в 2024 году получено в дар 182 экз.).

Фонд учебных пособий и методической литературы – 1364 экземпляров

Фонд справочной литературы – 1987экземпляра (в 2024 году получено в дар 8 экз.).

Фонд цифровых образовательных ресурсов –716 экземпляров

Материально-техническая база

Здание Гимназии состоит из одного корпуса 1990 года постройки и рассчитано на 1000 учащихся. Общая площадь здания 10267,2 м². Общая площадь земельного участка 20482 м².

В Гимназии 44 учебных кабинетов, 9 из них – специализированные (информатика - 2, химия – 1, физика – 2, биология – 1, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда и др.). В Гимназии 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем и читальным залом, столовая на 250 мест, школьный буфет.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности учащихся во время образовательного процесса в Гимназии установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (63 видеокамеры), пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникеты электронной пропускной системы. Также в Гимназии организована охрана силами ООО «Рубеж».

Питание школьников обеспечивается ИП Буряк А.А. По характеру производства столовая Гимназии относится к типу работающих по полному циклу переработки продуктов. Охват обучающихся горячим питанием обучающихся составляет – 98%.

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, принтер, телевизор или проектор, экран). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет (скорость передачи данных до 100 Мб/с). Компьютерный парк объединяет персональные компьютеры – 219, проекторы с экранами – 17, интерактивные доски – 8, МФУ – 40, 3D принтеры – 6 и 3D-сканер – 1, графический планшет – 10, телевизоры – 38.

Автоматизация работы осуществляется через программные комплексы «1С. Библиотека», «1С. Предприятие».

На созданной в Гимназии ресурсной базе робототехники, электротехники и 3D-оборудования могут одновременно заниматься 364 гимназиста.

Все помещения МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым для проведения плановых медицинских осмотров и первой медицинской помощи, работают квалифицированные фельдшер и медицинская сестра, проводятся регулярные медицинские осмотры.

В 2024 году за счет внебюджетных средств в Гимназии выполнен косметический ремонт в 4 учебных кабинетах, в коридорах 2 этажа, установлены пластиковые окна в 2 кабинетах.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ Гимназии, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

**Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева»
за 2024 год**

(показатели, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	926
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	374/ 44,31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	балл	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	5/8,8%

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	890/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	222/23,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	10/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	45/4,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	67/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	221/ 23,87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	182/ 19,65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	59/83%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/16,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/16,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	59/83%
1.29.1	Высшая	человек/ %	46/64,7%
1.29.2	Первая	человек/ %	13/18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	37/52,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	41/57,7%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/ %	5/7,0%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	71/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева» за 2024 год

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	926/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5